

สำหรับบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ สมบัติ ศิริจันดา และคณะ (2557) ที่ได้วิจัยพัฒนาบทเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เรื่อง การอ่านผ่านระบบ Learning Management System (LMS)

5.3 ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยการพัฒนาสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ จึงมีข้อเสนอแนะจากการวิจัย ดังนี้

5.3.1 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาสื่อออนไลน์

1) การพัฒนาบทเรียนควรมีคำศัพท์ที่หลากหลาย และมีการแปลเป็นภาษาไทยเพื่ออำนวยความสะดวกการศึกษา

2) จำนวนข้อสอบควรมีจำนวนข้อที่เท่ากับในทุกบทเรียน ในการเฉลยข้อสอบควรมีการอธิบายคำตอบเพื่อเพิ่มความเข้าใจในการศึกษา

3) การเข้าใช้สื่อออนไลน์ของนักศึกษาไม่สม่ำเสมอในการศึกษาบทเรียนเนื่องจากไม่มีรายวิชากำกับ จึงการเข้าใช้ระบบของนักศึกษาจะอยู่ในช่วงใกล้หมดเวลาในการทำสอบงานวิจัย

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) การระบบการจัดการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มการใช้งานในหลากหลายอุปกรณ์ให้รองรับกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน

2) ควรมีการออกแบบกิจกรรมเพื่อดึงดูดให้นักศึกษาเข้าใช้งานระบบอย่างสม่ำเสมอ



ภาคผนวก ก



แบบประเมินการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสื่อออนไลน์เพื่อเสริมสร้างทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test แล้วลง
 ความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
 ช่องระดับความคิดเห็นซึ่งได้กำหนดความคิดเห็นไว้ ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าสื่อออนไลน์นี้มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าสื่อออนไลน์นี้มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่างๆ
- 1 เมื่อแน่ใจว่าสื่อออนไลน์นี้ไม่มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่างๆ

รายการประเมิน	ระดับความ คิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+ 1	0	-1	
ด้านเนื้อหา				
1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์				
1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์				
1.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเรียน				
1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา				
1.5 ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา				
1.6 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา				
1.7 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับผู้เรียน				
ด้านตัวอักษรและสี				
2.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ				
2.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้นำเสนอ				
2.3 สีของตัวอักษรโดยรวม				
2.4 สีของพื้นบทเรียน โดยรวม				
แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน				
3.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน				
3.2 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา				
3.3 จำนวนข้อของแบบทดสอบ				
3.4 ความเหมาะสมของคำถาม				
3.5 การรายงานผลคะแนนแต่ละข้อของแบบสอบถาม				
ด้านการจัดการบทเรียนสื่อออนไลน์				
4.1 การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน				
4.2 การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน				

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+ 1	0	-1	
4.3 การออกแบบบทเรียนโดยภาพรวม				
4.4 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน				
4.5 การจัดการบทเรียนโดยรวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()



ภาคผนวก ข



แบบประเมินคุณภาพสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test

คำชี้แจง

1. แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินคุณภาพของสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test

2. แบบประเมินคุณภาพของสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 รายการประเมินคุณภาพของสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test โดยมีระดับความคิดเห็นดังนี้

5	หมายถึง	ระดับดีมาก
4	หมายถึง	ระดับดี
3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับพอใช้
1	หมายถึง	ระดับต้องปรับปรุง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ 1 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านเนื้อหา					
	1.1 ความสมบูรณ์ของวัตถุประสงค์					
	1.2 ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์					
	1.3 ปริมาณเนื้อหาในแต่ละบทเรียน					
	1.4 ความถูกต้องของเนื้อหา					
	1.5 ลำดับขั้นในการนำเสนอเนื้อหา					
	1.6 ความชัดเจนในการอธิบายเนื้อหา					
	1.7 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับผู้เรียน					
2	ด้านตัวอักษรและสี					
	2.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ					
	2.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้นำเสนอ					
	2.3 สีของตัวอักษรโดยรวม					
	2.4 สีของพื้นบทเรียน โดยรวม					
3	แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน					
	3.1 ความชัดเจนของคำสั่งของแบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน					
	3.2 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา					
	3.3 จำนวนข้อของแบบทดสอบ					
	3.4 ความเหมาะสมของคำถาม					

ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
	3.5 การรายงานผลคะแนนแต่ละข้อของแบบสอบถาม					
4	ด้านการจัดการบทเรียนสื่อออนไลน์					
	4.1 การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน					
	4.2 การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน					
	4.3 การออกแบบบทเรียนโดยภาพรวม					
	4.4 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน					
	4.5 การจัดการบทเรียนโดยรวม					

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณในการประเมินครั้งนี้



ภาคผนวก ค



แบบประเมินการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีต่อแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ
RMUTSV Test

คำชี้แจง โปรดพิจารณาแบบประเมินความพึงพอใจ แล้วลงความคิดเห็นว่ามีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นซึ่งได้กำหนดความคิดเห็นไว้ ดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าสื่อออนไลน์นี้มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าสื่อออนไลน์นี้มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ
- 1 เมื่อแน่ใจว่าสื่อออนไลน์นี้ไม่มีความเหมาะสมและสอดคล้องในด้านต่าง ๆ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	+ 1	0	-1	
ด้านเนื้อหา				
1.1 ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระจากบทเรียน				
1.2 ผู้เรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเอง				
1.3 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในบทเรียน				
1.4 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร สีตัวอักษร				
1.5 เนื้อหาสาระใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย สื่อความหมายได้ชัดเจน				
ด้านสื่อเสริมทักษะ				
2.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอเนื้อหา				
2.2 ภาพและวิดีโอในบทเรียนมีความสอดคล้องกับเนื้อหา				
2.3 สื่อออนไลน์มีความสะดวกและง่ายต่อการเรียนรู้				
2.4 ขนาดสี ตัวอักษร ชัดเจน อ่านง่ายของบทเรียน				
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนโดยใช้สื่อออนไลน์				
3.1 บทเรียนมีความน่าสนใจ				
3.2 การใช้งานสื่อออนไลน์ ง่าย สะดวก และไม่มีข้อติดขัด				
3.3 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเหมาะสม				
3.4 หลังจากศึกษาจนจบบทเรียนแล้วผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น				
3.5 ภาพรวมของสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
()

ภาคผนวก ง



แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ
RMUTSV Test

คำชี้แจง

- แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test
- ในการประเมินความพึงพอใจของแบบสอบถามนี้ให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test โดยมีระดับความคิดเห็นดังนี้

5	หมายถึง	ระดับดีมาก
4	หมายถึง	ระดับดี
3	หมายถึง	ระดับปานกลาง
2	หมายถึง	ระดับพอใช้
1	หมายถึง	ระดับต้องปรับปรุง

- ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจ

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาสาระจากบทเรียน					
1.2 ผู้เรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเอง					
1.3 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ในบทเรียน					
1.4 ความเหมาะสมของขนาดตัวอักษร สีตัวอักษร					
1.5 เนื้อหาสาระใช้ภาษาที่อ่านเข้าใจง่าย สื่อความหมายได้ชัดเจน					
2. ด้านสื่อเสริมทักษะ					
2.1 ความเหมาะสมของเวลาในการนำเสนอเนื้อหา					
2.2 ภาพและวิดีโอในบทเรียนมีความสอดคล้องกับเนื้อหา					
2.3 สื่อออนไลน์มีความสะดวกและง่ายต่อการเรียนรู้					
2.4 ขนาดสี ตัวอักษร ชัดเจน อ่านง่ายของบทเรียน					
3. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนโดยใช้สื่อออนไลน์					
3.1 บทเรียนมีความน่าสนใจ					
3.2 การใช้งานสื่อออนไลน์ ง่าย สะดวก และไม่มีข้อติดขัด					
3.3 แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนเหมาะสม					
3.4 หลังจากศึกษาจบบทเรียนแล้วผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น					
3.5 ภาพรวมของสื่อออนไลน์เพื่อเสริมทักษะการสอบภาษาอังกฤษ RMUTSV Test					

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

