



การพัฒนารูปแบบลายคิลปะผ้าบatic
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
The improvement of Batik Motifs designs
in Three Southernmost Province of Thailand

อารีนา อีسامะ^๑
สายชลี ชัยศาสตร์^๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558



การพัฒนารูปแบบลายคิลปะผ้าบatic
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
The improvement of Batik Motifs designs
in Three Southernmost Province of Thailand

อารีนา อีسامะ^๑
สายชลี ชัยศาสตร์^๒

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
งบประมาณเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ชื่อเรื่อง	การวิจัยการพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอรีนา อีสาระ และนางสาวสายชลี ชัยศาสตร์
ตำแหน่ง	พนักงานมหาวิทยาลัย
สังกัด	หลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและรวบรวมรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticก ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาความต้องการของ ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย 3) เพื่อพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ 5) เพื่อสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ 6) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุมชนและผู้บริโภคผลิตภัณฑ์ กลุ่มร้านอาหารตามเดิน ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ฝึกอาชีพญาดา ต.ไพรวัลย์ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส กลุ่มสายบุรีบaticก ศูนย์แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ต.ป่าเซยะวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามความต้องการของชุมชน และผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ และแบบสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและ ผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการวิจัย พぶว่า

จากการรวบรวมข้อมูลความต้องการของชุมชนผู้ผลิตและผู้บริโภคของทั้งสามจังหวัด มีความต้องการให้นำสิ่งที่บ่งชี้ของจังหวัดมาใช้เป็นแรงบันดาลใจในการออกแบบลดลายผ้าบaticกใหม่ โดยจังหวัดยะลาได้แก่ ต้นศรียะลา เชื่อนบางลา และยะลอ (แห) จังหวัดนราธิวาสได้แก่ ย่านดาโอ๊ะ เรือกอและ และมัสยิดวัดอ้ออญชีน จังหวัดปัตตานีได้แก่ หาดแม่แวง เมืองโบราณยะรัง และกรง นกเข้าปัตตานี ซึ่งผู้วิจัยได้นำรูปแบบลดลายที่ออกแบบใหม่ไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ผ้าบaticกแล้วนำไป สอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ พบว่า ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticก จังหวัดยะลา ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบลดลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา แต่ละรูปแบบลดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับยะลอ (แห) อยู่ในระดับมากที่สุด

รองลงมาคือ ต้นศรีษะลา และเขื่อนบางกลาง ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลวดลายศิลป์พื้นบ้านติก จังหวัดราชิวารา ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบลวดลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับเรื่องราวและ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ มีสัญญาดีอักษร เช่น และย่านดาโอ๊ะ และชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลวดลายศิลป์พื้นบ้านติก จังหวัดปัตตานีที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบลวดลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับเมืองโบราณยะรัง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ หาดแม่แวง และกรุงเก่าปัตตานี

จากนั้นผู้วิจัยได้นำผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกที่พัฒนาขึ้นตามรูปแบบลวดลายใหม่ไปสร้างเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ และนำไปสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์ จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์พื้นบ้านติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย พบว่า ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์พื้นบ้านติก จังหวัดยะลา อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายเขื่อนบางกลาง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายตันศรีษะลา และต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายยะลอ (แห) ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์พื้นบ้านติก จังหวัดราชิวารา อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายเรือกอ และ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายมีสัญญาดีอักษร เช่น และต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายย่านดาโอ๊ะ ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์พื้นบ้านติก จังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายเมืองโบราณยะรัง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายกรุงเก่าปัตตานี และต้นแบบผลิตภัณฑ์พื้นบ้านติกลายหาดแม่แวง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มแม่บ้านและได้จัดคำขอรับสิทธิบัตรรูปแบบลวดลายพื้นบ้านติกทั้ง 9 ลวดลาย

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความกรุณา คณะกรรมการของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะกรรมการวิจัยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ทุกท่านที่ได้กรุณาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยดี รวมทั้งเจ้าหน้าที่คณะกรรมการสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่อำนวย ความสะดวก และช่วยประสานงานกับทางมหาวิทยาลัยให้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่เสียสละในการเป็นที่ปรึกษางานวิจัยและให้คำแนะนำ ซึ่งเป็นประโยชน์ในด้านการออกแบบ การให้ข้อมูลสู่การปรับปรุงแก้ไขที่สมบูรณ์ของงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณนายอนุรักษ์ มุกemm ผู้ช่วยดีไซเนอร์ แบรนด์ LA BOUTIQUE ของบริษัทแอชิกเบสต์ จำกัด ซึ่งเป็นผู้ช่วยในการออกแบบลายผ้าบาติกมาโดยตลอด

ขอขอบคุณคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ได้สนับสนุน ทุนในการทำวิจัยเรื่องนี้ จนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำวิจัยเรื่องสำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบคุณหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกกลุ่มผ้าบาติก ที่ส่วนร่วมในการเก็บข้อมูลและทำการวิจัย และร่วมกิจกรรมทำต้นแบบลายผ้าติก จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุดท้ายนี้ขอขอบคุณเพื่อน และบุคคลที่ผู้วิจัยไม่ได้กล่าวถึงไว้ในที่นี้ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ในด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจต่อผู้วิจัยมาโดยตลอด คุณค่าและประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจะมอบให้เป็นแนวทางเพื่อการศึกษาแก่ผู้ที่สนใจ ที่สามารถนำไปศึกษาประยุกต์ใช้สำหรับ การออกแบบลายผ้าบาติกเพื่อให้ได้คงอยู่คู่คนไทยตลอดไป

คณะผู้วิจัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของโครงการวิจัย	2
กรอบแนวคิดของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
บทที่ 2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการและกระบวนการออกแบบรูปแบบและลวดลายศิลป์ผ้าบาติก	6
ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการออกแบบรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	22
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการวิจัย	25
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	55
สรุปผลการวิจัย	55
ข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษา	60
ภาคผนวก ข คำขอจดสิทธิบัตร	70
ประวัติผู้วิจัย	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	26
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่	42
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย	53

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
2	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	24
3	ต้นศรีຍะลา	27
4	เขื่อนบางลา	28
5	ยะล้อ	28
6	ย่านดาอีช	29
7	เรือกอและ	29
8	มัสยิดวัดอัลญูเซ็น	30
9	หาดแม่แวง	30
10	เมืองโบราณยะรัง	31
11	กรุงเก่าปัตตานี	32
12	ต้นแบบผ้าบาทิกลายต้นศรียะลา	33
13	ต้นแบบผ้าบาทิกลายเขื่อนบางลา	34
14	ต้นแบบผ้าบาทิกลายยะล้อ (แท)	35
15	ต้นแบบผ้าบาทิกลายย่านดาอีช	36
16	ต้นแบบผ้าบาทิกลายเรือกอและ	37
17	ต้นแบบผ้าบาทิกลายมัสยิดวัดอัลญูเซ็น	38
18	ต้นแบบผ้าบาทิกลายหาดแม่แวง	39
19	ต้นแบบผ้าบาทิกลายเมืองโบราณยะรัง	40
20	ต้นแบบผ้าบาทิกลายกรุงเก่าปัตตานี	41
21	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายต้นศรียะลา	44
22	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ลายเขื่อนบางลา	45
23	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายยะล้อ (แท)	46
24	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายย่านดาอีช	47
25	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายเรือกอและ	48
26	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายมัสยิดวัดอัลญูเซ็น	49
27	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายหาดแม่แวง	50
28	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายเมืองโบราณยะรัง	51
29	ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายกรุงเก่าปัตตานี	52

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

การออกแบบ ตรงกับคำว่า Design ในภาษาอังกฤษ ซึ่งหมายถึงการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยผ่านกระบวนการคิดเพื่อตอบโจทย์ของปัญหานั้น ๆ ให้มีความชัดเจนมากที่สุด เช่นเดียวกับกระบวนการออกแบบลวดลายศิลปะบนผืนผ้า ที่จำเป็นต้องมีความคิดสร้างสรรค์เชิงศิลปะ และมักนำเรื่องราวจากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวที่สร้างความประทับใจให้กับมนุษย์ มาประกอบสร้างขึ้นด้วยรูปทรงที่หลากหลาย สีสัน พื้นผิว บริเวณว่าง และความเปลกਮหัศจรรย์ในความเป็นธรรมชาตินอกจากนี้ ความชากันของรูปทรง การทับซ้อนอย่างมีจังหวะของรูปทรงและความแตกต่างของขนาด ก็สามารถนำมาเป็นแนวคิดในการจัดวางและสร้างความงามผ่านความคิดสร้างสรรค์ของนักออกแบบได้เป็นอย่างดี (นวน้อย บุญวงศ์, 2542)

ผ้าบาติก เป็นส่วนหนึ่งในสาขาวางานฝีมือ หัตกรรม และแฟชั่น ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการออกแบบลวดลายศิลปะบนผืนผ้า โดยนำผ้าขาวมา ก้นสีหรือเขียนรูปแบบลวดลายศิลป์ด้วยเทียนขี้ผึ้ง หรือสารกันสี ก่อนที่จะเต้มสี ย้อมสี หรือระบายสี ทำให้เกิดรูปแบบลวดลายประณีตลงบนผืนผ้าโดยใช้สีสันแตกต่างกันตามจินตนาการ การทำผ้าบาติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้รับอิทธิพลมาจากประเทศอินโดนีเซีย ผ่านประเทศมาเลเซียเผยแพร่เข้าสู่ชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นที่นิยมและผลิตกันมากในเขต 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนิยมเขียนรูปแบบลวดลายศิลป์จากธรรมชาติ ออาทิ ดอกไม้ ใบไม้ สัตว์ และรูปแบบลวดลายศิลป์เครื่องถูกต่างๆ จนประยุกต์กล้ายมาเป็นลวดลายเรขาคณิตในปัจจุบัน (รวชชัย ทุมทอง, 2545) ซึ่งลักษณะรูปแบบลวดลายศิลป์ของภาคใต้นั้น ค่อนข้างจัดจ้านร้อนแรง ซึ่งมีความเป็นมาตั้งแต่ตั้งเดิมแล้วว่า ชาวชวามีความเชื่อในการทำผ้าบาติกในร่องสีและลวดลาย โดยเชื่อว่า สีและลวดลายแต่ละแบบ แต่ละชนิดจะเป็นสิริมงคลแก่ผู้สวมใส่ มีความเชื่อว่า การสวมใส่ผ้าบาติกที่มีลักษณะพิเศษทั้งสีและลวดลายที่กำหนดไว้อย่างประณีต จะช่วยรักษาโรคภัยไข้เจ็บได้ และยังมีความเชื่อว่า คุ่บำรุงที่สมใส่เสื้อผ้าติดเข้าพิริมคลสมรสแล้ว จะทำให้คุ่บำรุงที่สมใส่เสื้อผ้าติดเข้าพิริมคลสมรสแล้ว ทำการบูรณะร่างกายให้ดีขึ้น จัดตั้งเป็นกลุ่มอาชีพการผลิตผ้าบาติกของชุมชนให้เป็นอาชีพเสริมรายได้พิเศษของครอบครัว เปิดการอบรมกระบวนการผลิตผ้าบาติกให้แก่สมาชิกภายในชุมชนและผู้ที่สนใจ เพิ่มผลผลิตออกจำหน่ายตามร้านค้าและแหล่งชุมชนใกล้เคียง แต่ผลผลิตดังกล่าวยังไม่เป็นที่รู้จักของกลุ่มคนโดยเฉพาะลูกค้าและผู้สนใจทั่วไปนัก เนื่องจากมีข้อจำกัดและปัญหาเกี่ยวกับด้านการออกแบบรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก ในการสร้างองค์ประกอบของการจัดวางลวดลายบนผืนผ้า ที่มาของสีนั้นและ

ลวดลายที่ต้องการเขียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเปลกใหม่ ความน่าสนใจและความต้องการของผู้บริโภค ซึ่งกลุ่มผู้ผลิตยังคงใช้รูปแบบเดิมที่ได้รับการอบรมมาลอกเลียนแบบจากผลิตภัณฑ์ของแหล่งผลิตอื่นๆ กัน จึงทำให้ผลิตภัณฑ์ไม่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง ซึ่งหากมีการพัฒนารูปแบบลวดลายที่หลากหลาย มีองค์ประกอบศิลป์ในการจัดวางรูปแบบ ลวดลาย สีสันและพื้นที่ว่าง จะยิ่งเป็นการเพิ่มคุณค่าความเปลกใหม่ เป็นที่น่าสนใจ และมีลวดลายที่เป็นเอกลักษณ์บนผืนผ้าباتิกของชุมชนส่งผลให้เพิ่มนุ่มค่าของผลิตภัณฑ์มากยิ่งขึ้นตามไปด้วย

จากความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัยจะเห็นได้ว่า เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ควรได้รับการพัฒนา คือ การพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย เพื่อให้ผู้ผลิตได้รับองค์ความรู้ ทักษะ วิธีการและกระบวนการออกแบบลวดลาย ทำให้สามารถนำทฤษฎีหลักการออกแบบลวดลาย ทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์ และทฤษฎีของสีและการใช้มาใช้ในการจัดวางลวดลายอย่างสวยงามเหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างผลิตภัณฑ์ผ้าباتิกให้มีรูปแบบลวดลายที่หลากหลายมากขึ้น ซึ่งการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกระหว่างคนเชื้อชาติและกลุ่มผู้ผลิตในชุมชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่เป็นรูปธรรมช่วยแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริมกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าباتิกให้มีศักยภาพสูงขึ้น เป็นที่นิยมของผู้บริโภค ส่งผลให้กลุ่มผู้ผลิตในชุมชนมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น ช่วยผลักดันผลิตภัณฑ์ผ้าباتิกของชุมชนให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าباتิก (มพช.) รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพและมีรายได้ ความเป็นอยู่ดีและมั่นคงขึ้น ตลอดจนช่วยอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาและรวบรวมรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน
- เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
- เพื่อพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่
- เพื่อสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
- เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

ขอบเขตของโครงการวิจัย

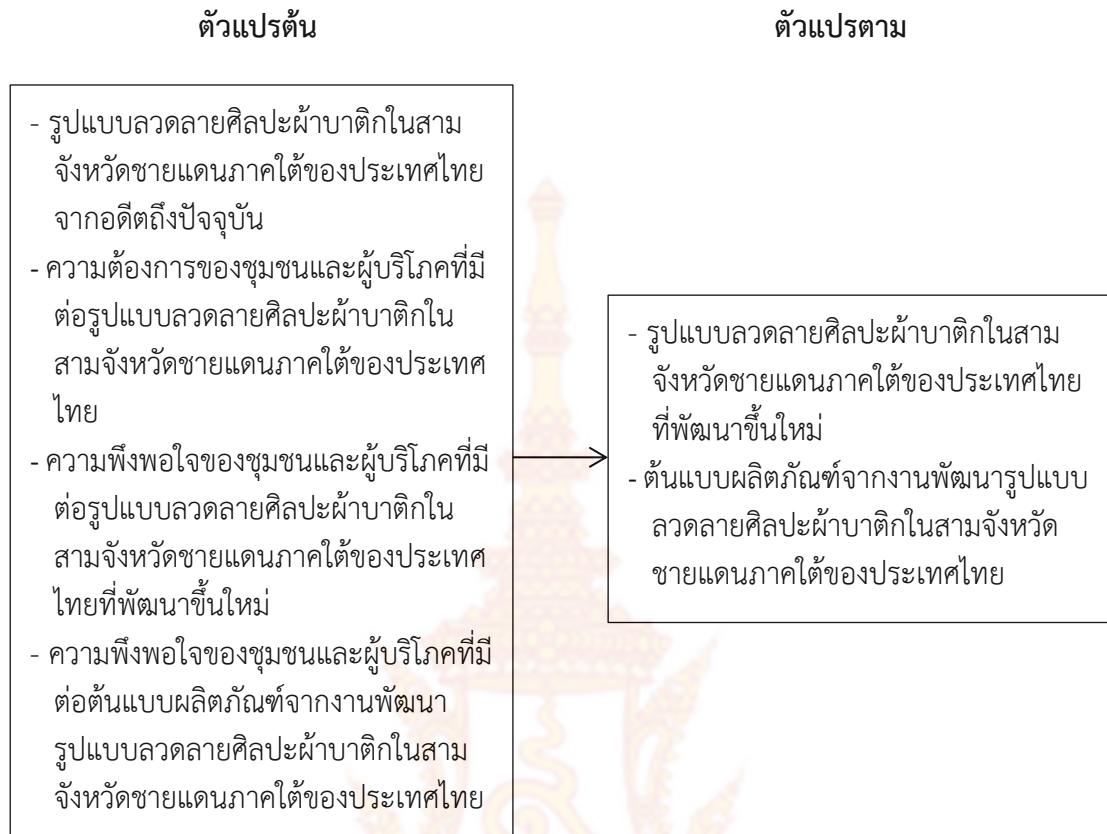
การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยประยุกต์เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยมุ่งศึกษาระบรมรูปแบบลวดลายศิลป์ที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์ผ้าباتิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ในอดีต สู่การพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าباتิกลวดลายใหม่ตามที่ชุมชนและผู้บริโภคต้องการ โดยเน้น

การวิจัยประยุกต์เชิงปฏิบัติแบบมีส่วนร่วม ข้อมูลของการวิจัยได้จากการวิจัยแบบสอบถามความต้องการของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย แบบสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ และแบบสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย โดยกำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาที่จะพัฒนา ดังนี้

1. รูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯติดเดิมที่ปรากรถอยู่บนผืนผ้าฯในชุมชนท้องถิ่นของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย
2. รูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯใหม่ที่คงจะผู้วิจัยและผู้ผลิตร่วมกันออกแบบพัฒนาเป็นลักษณะรูปแบบตลาดลายศิลป์ใหม่ที่ประกอบด้วยรูปแบบตลาดลายศิลป์ธรรมชาติ สัญลักษณ์ และเรขาคณิต
3. วิธีการและกระบวนการออกแบบตลาดลาย ยึดหลักตามทฤษฎีหลักการออกแบบตลาดลายทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์ และทฤษฎีของสีและการใช้ เป็นแนวทางในการพัฒนาให้เกิดลักษณะรูปแบบตลาดลายศิลป์ใหม่ ประกอบกับการลงมือปฏิบัติจริงของผู้ผลิตให้ปรากรถอยู่บนผืนผ้าฯติดเดิม
4. การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมจะใช้กลุ่มผู้ผลิตในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยได้แก่
 - 4.1 กลุ่มร้านอาชีวศึกษา ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
 - 4.2 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ฝึกอาชีพญาดา ต.ไพรวัลย์ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
 - 4.3 กลุ่มสายบุรีบาทิก ศูนย์แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ต.ป่าเซยาวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

กรอบแนวคิดของการวิจัย

การพัฒนารูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย เป็นงานวิจัยประยุกต์เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คงจะผู้วิจัยมีความมุ่งมั่นในการพัฒนารูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯตามความต้องการของกลุ่มผู้ผลิตในชุมชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลิตภัณฑ์ผ้าฯติดเดิมอย่างมีคุณภาพและเป็นเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น โดยการบรรยายให้ความรู้เสนอแนะและลงมือปฏิบัติการจริงแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้ผลิตได้รับองค์ความรู้ ทักษะ วิธีการและกระบวนการออกแบบตลาดลาย โดยนำองค์ความรู้ แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯ ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการออกแบบรูปแบบตลาดลายศิลป์ผ้าฯติดเดิม ได้แก่ ทฤษฎีหลักการออกแบบตลาดมาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนารูปแบบตลาดลายศิลป์ ทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์มาใช้ในการจัดวางตลาด และทฤษฎีของสีและการใช้ในการระบายสีบนผ้าฯ และพื้นฐานชุมชนของกลุ่มผู้ผลิตผ้าฯติดเดิมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยเป็นกรอบแนวคิด ดังภาพที่ 1



ກາພີ່ 1 ກຽບແນວຄົດຂອງໂຄຮງກາຣວິຈິຍ

ປະໂຍ້ນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ

1. ໄດ້ຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທໃໝ່ຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາທີ່ໜ້າກ່າຍເປົ້າ ເປັນເອກລັກໜົນເອກລັກໜົນຂອງທ້ອງຄົນ
2. ກາຈດສີທີບຕຽບຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທທີ່ພັດນາຂຶ້ນໃໝ່
3. ກລຸ່ມຜູ້ຜລິຕມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈເກີຍກັບນຳທຸກໝົງຄປະກອບສືລປ່ປີປະຍຸກໃໝ່ໃນວິຊາການ ແລະ ກະບວນກາຮອບແບບຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃໝ່ ໃຊ້ໄດ້ຕາມຄວາມຕ້ອງການ
4. ມີຄຸນຄ່າທາງວິຊາກາຮອບແບບຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃໝ່ ແລະ ວກາຮອບທີ່ໄປ
5. ຊຸມໜີນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄຜລິຕກັນທີ່ພໍາບາຕິກເຫັນຕື່ອັນດີ່ຕຸນຄ່າຂອງຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກທີ່ແສດງຕື່ອັນດີ່ເອກລັກໜົນຂອງທ້ອງຄົນ
6. ພລກາຣວິຈິຍຊ່ວຍກະດັບຄວາມສາມາດໃນກາຮອບແບບຮູປແບບລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກ ໂດຍກະດັບຄຸນກາພຂອງຜລິຕກັນທີ່ໄດ້ມາຕຽບຮູ້ນຜລິຕກັນທີ່ຊຸມໜີນພໍາບາຕິກ (ມພ.ສ.) ເພີ່ມມູນຄ່າກາຮົມຜລິຕ ແລະ ບໍາມານກາຮົມຜລິຕພໍາບາຕິກຂອງວິສາກົກຈົນາດກາຕາງແລະ ຂະດຍ່ອມ ໃຊ້ຮູປແບບທີ່ໜ້າກ່າຍຂຶ້ນ ແລະ ມີເອກລັກໜົນຂອງທ້ອງຄົນ

7. ผลการวิจัยเป็นแนวทางพื้นฐานของการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับงานพ้าบາติกของชุมชนท้องถิ่น ทำให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน

นิยามศัพท์เฉพาะ

การพัฒnarูปแบบลวดลาย หมายถึง การพัฒnarูปแบบลวดลายผ้าบາติกในแต่ละท้องถิ่น ของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ที่ได้รับการคัดสรรรูปแบบที่มีอยู่ดั้งเดิมร่วมกับผู้ผลิต ในท้องถิ่นให้เกิดรูปแบบลวดลายใหม่ที่หลากหลาย โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีหลักการออกแบบลวดลาย มาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒnarูปแบบลวดลายศิลปะ ทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์มาใช้ในการจัดวาง ลวดลาย และทฤษฎีของสีและการใช้ในการระบายสีบातิกและพื้นฐานชุมชนของกลุ่มผู้ผลิตผ้าบາติก ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ในการสร้างสรรค์และออกแบบลวดลายใหม่ที่เป็น เอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่นขึ้น

รูปแบบลวดลาย หมายถึง ลักษณะของเส้นหรือจุดที่มาประกอบกันเป็นลวดลายต่าง ๆ บน ผืนผ้าโดยการเขียนด้วยเทคนิคที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะท้องถิ่น

ผ้าบາติก หมายถึง เป็นผ้าชนิดหนึ่งที่ใช้เทคนิคการวาดเขียนสีให้เกิดลวดลายบนผืนผ้าขาว โดยใช้วิธีการก้นสีที่มีคุณลักษณะคล้ายไข่ผึ้ง (Liquid Wax) อาทิ เทียน ไข่ผึ้ง ยางพารา แป้งเปียก แล้วใช้วิธี การแต้ม ระบาย หรือย้อมให้ติดสี



บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบaticในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลเบื้องต้น และนำเสนอเนื้อหาจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวิจัย ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการและกระบวนการออกแบบรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบatic
2. ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการออกแบบรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบatic
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการและกระบวนการออกแบบรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบatic

1.1 ความหมายของผ้าบatic

คำว่า BATIK เป็นคำที่ชาวชวนนำมายึดเป็นกลุ่มแรก ซึ่งเข้าใจว่ามาจากคำว่า TITIK หรือ TIK หมายถึง การขีดเขียนด้วยรอยหยดของสารกันสีเป็นดวงหรือเป็นจุดขนาดต่าง ๆ หรือการวาด การเขียน การระบายสีบนผ้า หรือใช้เรียกผ้าย้อมสีชนิดหนึ่งที่รวมเอาศิลปะและเทคนิคการเคลือบ หรือสร้างลายด้วยเทียนหรือขี้ผึ้งและการย้อมสีเข้าด้วยกัน (เอกสารค องการวัลย์, 2534)

ผ้าบatic เป็นคำที่ใช้เรียกผ้าที่ย้อมสีชนิดหนึ่งที่เกิดจากการนำผ้าขาวมา กันสีโดยใช้เทียน ขี้ผึ้งหรือสารกันสีปิดส่วนที่ไม่ต้องการให้ติดสี แล้วใช้วิธีการแต้ม ระบายหรือย้อมในส่วนที่ต้องการให้ติดสี ซึ่งทำให้เกิดลดลายที่ประณีตสวยงาม บaticก็จะเป็นคำที่ใช้ถึงวิถีเจาะจงของการออกแบบที่มีสีสนของผ้า โดยวิธีการนี้มีความเกี่ยวข้องและครอบคลุมถึงการออกแบบด้วยการใช้สารที่ปกติเป็นของเหลว (Liquid Wax) อันเป็นสารที่ได้จากขี้ผึ้งหรือสารชนิดอื่น ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพคล้ายขี้ผึ้งมาใช้ในการรักษาสีดั้งเดิมของผ้าไว้ในขณะที่ทำการระบายสี ทั้งนี้ผ้าที่ถูกกระทำอาจมีสีเดียวหรือหลายสีก็ได้ ขึ้นอยู่กับจำนวนไข่หรือสารกันสีและโอกาสเมื่อทำปฏิกริยากับสารสีหรือสีย้อม (ราชชัย ทุมทอง, 2545) สำหรับคนในท้องถิ่นภาคใต้เรียกผ้าบaticกันว่า ผ้าปาเตี๊ะ หรือ ผ้าบากะเตี๊ะ ดังนั้น ผ้าบaticหรือผ้าปาเตี๊ะ เป็นคำที่ใช้เรียกผ้านิดหนึ่งที่มีวิธีทำโดยใช้เทียนปิดส่วนที่ไม่ต้องการให้ติดสี และใช้วิธีการแต้ม ระบาย หรือย้อมในส่วนที่ต้องการให้ติดสี ผ้าบaticบางชิ้นอาจจะผ่านขั้นตอนการปิดเทียน แต้มสี ระบายสี และย้อมสีเป็นสิบ ๆ ครั้ง ส่วนผ้าบaticอย่างง่ายอาจทำโดยการเทียนเทียนหรือพิมพ์เทียน และนำไบย้อมสีที่ต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (2530) ที่ให้คำนิยาม ผ้าบatic (BATIK) หมายถึง ผ้าย้อมสีชนิดหนึ่ง โดยการนำเอาเทคนิคสองอย่างมาร่วมกัน โดยการกันสีด้วยเทียนและการย้อมสี สามารถทำได้โดยการนำเทียนไปหลอมเหลว แล้วใช้จันทร์ตึง แปรง พุกัน จุ่มน้ำเทียน เขียนลงบนผ้าในส่วนที่ไม่ต้องการให้สีติด และนำผ้าไบย้อม สีย้อมจะติดผ้าเฉพาะส่วนที่เป็นที่ว่างและตามรอยแตกของเทียน ส่วนที่ลงเทียนไว้เทียนจะเป็นตัวกันมิให้สีย้อมติดผ้าในบริเวณนั้น จากนั้นนำผ้าไปต้มเพื่อลอกเทียนออก จะได้ผ้าย้อมสีที่มีลวดลายลักษณะแปรผันไปกว่าผ้าย้อมสีหรือผ้าพิมพ์ทั่ว ๆ ไป ซึ่งเป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของผ้าบaticไม่ซ้ำแบบใคร บatic (Batik) หรือปาเตี๊ะ เดิมเป็นคำในภาษาชวาใช้เรียกผ้าที่มีลายเป็นจุดคำว่า “ติก” มีความหมายว่า เล็กน้อยหรือจุดเล็ก ๆ มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า ตริติก หรือ ตราริติก (นันทา

โรมนอุดมศาสตร์, 2536) ซึ่งลักษณะของผ้าบาติกก็คือ การย้อมสี หรือระบายสีผ้าขาวให้มีสีสันสวยงามโดยมีคุณสมบัติของเทียน ทำให้เกิดลวดลายตามแต่จะออกแบบ ถ้าเป็นบาติกย้อมการแตกหักของเทียนเป็นส่วนสำคัญ ทำให้เกิดความสวยงามลวดลายของการแตกหักเป็นสีเส้นสีเล็กใหญ่ สันยาว ต่อเนื่อง อย่างไม่มีวันซ้ำกัน แทรกไปตามรอยหักของเทียน (ปรัชญา อาภรณ์, 2537) ส่วนในความหมายกว้าง ๆ นั้น หมายถึง การวาดเขียน (Drawing) การวาดระบายสี (Painting) หรือการเขียน (Writing) ดังนั้น คำว่า บาติก จึงมีความหมายว่า ผ้าที่มีลวดลายการขีดเขียนด้วยรอยหยดของสารกันสีเป็นดวงหรือเป็นจุดขนาดต่าง ๆ หรือการวาด การเขียน การระบายสีบนผืนผ้า หรือใช้เรียกผ้าย้อมสีชนิดหนึ่งที่รวมເອົາຄືປະແລ້ວເຕັກຄາກເຄລືອບຫຼືສ້າງລາຍດ້ວຍເຖິງທີ່ພື້ນແລະ การย้อมสีเข้าด้วยกัน (ศุภฤกษ์ ทองประยูร, 2542)

ดังนั้น คำว่า บาติก นั้นหมายถึง เป็นผ้าชนิดหนึ่งที่ใช้เทคนิคการวาดเขียนสีให้เกิดลวดลายบนผืนผ้าขาวโดยใช้วิธีการกันสีที่มีคุณลักษณะคล้ายไข้ผึ้ง (Liquid Wax) อาทิ เทียน ไข้ผึ้ง ยางพารา แป้งเปียก แล้วใช้วิธี การแต้ม ระบาย หรือย้อมให้ติดสี

1.2 ความเป็นมาของผ้าบาติก

สำหรับแหล่งกำเนิดของผ้าบาติกมาจากไหนยังไม่มีที่ยุติ นักวิชาการชาวญี่ปุ่น普遍�认为 เชื่อว่ามาจากอินเดียก่อน แล้วจึงมาแพร่หลายในอินโด네เซีย อีกหลายคนว่ามาจากอียิปต์หรือเปอร์เซีย แม้ว่าจะได้มีการค้นพบผ้าบาติกที่มีอายุเก่าแก่ในประเทศอื่น ๆ ทั้งอียิปต์ อินเดีย และญี่ปุ่น แต่บางคนก็ยังเชื่อว่า ผ้าบาติกเป็นของดั้งเดิมของอินโดเนเซีย และยังยืนยันว่าศพที่เรียกเฉพาะวิธีการและขั้นตอนในการทำผ้าบาติก เป็นศพที่ภาษาอินโดเนเซีย สีที่ใช้ย้อมก็มาจากพืชในอินโดเนเซีย แต่ไข้ผึ้งชนิดที่ใช้เขียนลายก็เป็นของอินโดเนเซีย ไม่เคยมีในอินเดียเลย เทคนิคที่ใช้ในอินโดเนเซียสูงกว่าที่ทำกันในอินเดีย และจากการศึกษาค้นคว้าของ N.J.Kron นักประวัติศาสตร์ชาวดัตช์ที่สรุปไว้ว่า การทำโซร่งบาติกหรือโซร่งปาเตะ เป็นวัฒนธรรมดั้งเดิมของເອເຊຍตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนติดต่อกับอินเดีย ซึ่งรัชชัย ทุมทอง (2545) ได้กล่าวไว้ว่า บาติก เกิดขึ้นครั้งแรกในศาสนาของตัตส์ ซึ่งเป็นศาสนาประการชั้นผึ้ง เพื่อค้าขายทางเรือ จากปัตตาเวียถึงเบงกอลและสุมัตราในคริสต์ศตวรรษที่ 17 ซึ่งเป็นผ้าที่ออกแบบมีสีสันสวยงาม

ประเทศอินโดนีเซียเป็นพื้นที่ที่บาติกได้เข้าไปถึงในช่วงที่รุ่งเรืองที่สุด เริ่มต้นในอดีตที่ใช้โดยสตรีผู้สูงศักดิ์ ต่อมาก็กลายเป็นเครื่องหมายแสดงความแตกต่างของคนชั้นสูงหรือพวกชั้นนำในคริสต์ศตวรรษที่ 13 การทำผ้าบาติกผูกขาดโดยสุลต่านและจัดว่าเป็นศิลปะในราชสำนักโดยมีศูนย์ในราชสำนักเป็นผู้ผลิต และเมื่อมีการแพร่หลายมากขึ้นก็ใช้ในหมู่ครอบครัว คนใช้ ชุนนาง และสมาชิกอื่น ๆ ในสังคมที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบาติกที่ลับน้อย สุดท้ายก็กลายเป็นเครื่องแต่งกายประจำชาติที่ใช้กันทั่วโลกในอินโดนีเซีย (รัชชัย ทุมทอง, 2545)

จากการศึกษาของความเป็นมาของผ้าบาติกอาจกล่าวได้ว่า แม้ว่าจะมีการค้นพบลักษณะผ้าบาติกในดินแดนอื่น ๆ นอกจากอินโดนีเซีย แต่ก็คงเป็นลักษณะเฉพาะท้องถิ่น วิธีการปลีกย่อยจะแตกต่างกันตามวิธีการทำผ้าของชาติต่าง ๆ ที่จะให้มีลวดลาย สีสัน ผ้าบาติกของอินโดนีเซียก็จะมีกำหนดในอินโดนีเซียเอง คงไม่ได้รับการถ่ายทอดจากชาติอื่น ในทางกลับกันใน

ระยะต่อมาวิธีการทำผ้าбаติกของอินโดนีเซีย ได้รับการเผยแพร่ไปยังชาติอื่น ๆ ส่วนการทำผ้า索ริง บาติกนั้นคงมีกำเนิดจากอินโดนีเซียค่อนข้างแน่นอน

ปัจจุบัน แม้ว่าจะมีการทำผ้าбаติกในหลายจังหวัดในประเทศไทย แต่การแพร่หลายของผ้าбаติกนั้น เข้ามาทางจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยรับเทคนิคการทำผ้าбаติกมาจากประเทศมาเลเซีย คนไทยรู้จักผ้าбаติกในลักษณะของ “ผ้าพันหรือผ้าปาเตี๊ะพัน” โดยเรียกตามวิธีนั่ง คือ พันรอบตัว คำว่า “索ริง” ก็มาจากภาษาอินโดนีเซียเช่นเดียวกัน ซึ่งหมายถึง ผ้าผูก คนในท้องถิ่นภาคใต้เรียกผ้าбаติกว่า “ผ้าปาเตี๊ะ” หรือ “ผ้าบานเตี๊ะ” คนรุ่นเก่าเรียกผ้าбаติกที่ไม่ผลิตในประเทศไทยว่า “ผ้ายาวอ” หรือ “ชาวอ” (Jawa, Java) ซึ่งหมายถึงผ้าชาวและเรียกชื่อต่างกันตามลักษณะของผ้า เป็นภาษาพื้นเมืองชายแดนภาคใต้ 4 ชนิดคือ

1. ชาว ตูลิส (Jawa Tulis) เป็นผ้าลายเขียนทั้งผืน

2. ชาว ตูเก (Jawa Tuke) ผ้าชาวกรอบกไม้ไผ่ ใช้เรียกชื่อผ้าปาเตี๊ะเนื้อดี บางและเบา ผ้า 1 ผืนสามารถม้วนได้ 1 กำมือ นอจากนี้ยังแสดงถึงกรรมวิธีในการเก็บผ้าในสมัยโบราณที่ม้วนเก็บในระบบกไม้ไผ่โดยรอบกรวยและกานพลู

3. ชาว บูลี (Jawa Beulet) หรือผ้า เรียกผ้าที่มีความยาวตั้งแต่ 3.5 – 4 หลา เป็นลักษณะผ้าที่ไม่เป็นติดกันเป็นชุด แต่ใช้วิธีการพันรอบตัว

4. ชาว ซีอแปะ (Jawa Seupet) เป็นผ้าбаติกที่มีลักษณะเป็นผ้านุ่งและผ้าที่มีคุณภาพเป็นที่นิยมกันมากกว่ามีคุณภาพดี คือ ผ้าตราดอกจิก ซึ่งเป็นเครื่องหมายทางการค้าชนิดหนึ่ง

ชาวไทยนิยมผ้าбаติกที่ผลิตจากรากตระหง่านมากกว่าผลิตจากรากกลันตัน โดยเรียกว่า “ผ้าปาเตี๊ะตระหง่าน” ชาวไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เรียนรู้วิธีการทำผ้าбаติก โดยได้รับเทคนิคการทำมาจากการมาเลเซีย เทคนิคการทำผ้าбаติกเป็นเทคนิคที่มักจะถูกปิดเป็นความลับ และถ่ายทอดกันเป็นตระกูล ชาวไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยเฉพาะในจังหวัดราชวิสาส จะศึกษาวิธีการทำผ้าбаติกโดยเดินทางไปเป็นลูกจ้างในโรงงานทำผ้าбаติกของญาติพี่น้องในประเทศไทยมาเลเซียและจะจดจำเทคนิคต่าง ๆ โดยการสังเกตและประสบการณ์ในการทำงานเมื่อได้ความรู้แล้ว จึงเดินทางกลับมาตั้งโรงงานนาติกในประเทศไทย ซึ่งส่วนมากจะตั้งอยู่ที่อำเภอสุไหงโก-ลก จังหวัดราชวิสาส มีโรงงานผ้าбаติกทั้งขนาดใหญ่ที่มีโรงเรือนแยกออกเป็นแผนกและโรงงานขนาดเล็กซึ่งอาศัยได้ถูนเรือนหรือโรงงานเล็ก ๆ ตั้งอยู่ภายนอกในสวนยางเป็นแหล่งผลิตทั้งนี้ขึ้นอยู่กับฐานะทางการเงินของผู้ผลิต

1.3 ลักษณะรูปแบบลวดลายผ้าбаติก

ลักษณะของลวดลายที่ปรากฏส่วนใหญ่ แบ่งออกตามกรรมวิธีในการผลิตยุคแรกของอินโดนีเซีย จะเป็นลวดลายที่ได้รับอิทธิพลจากศิลปะอินเดีย ซึ่งเข้ามาตั้งแต่ ค.ศ.150 โดยเฉพาะศาสนาพราหมณ์ Hindū และเป็นลวดลายที่ทำมาจากเทพนิยายปรัมปราตลอดจนความเชื่อพื้นเมือง เช่น ลายครุฑ พญานาค สิงห์ เป็นต้น สำหรับญี่ปุ่นที่ได้รับอิทธิพลจากราชวงศ์ชูยะและถัง ผ้าбаติกใหม่ของญี่ปุ่นมักจะเขียนเป็นรูปตัวไม้และสัตว์ นักดนตรีเปาชลุย ฉากล่าสัตว์ และภาพภูเขา

ลักษณะรูปแบบลวดลายผ้าбаติก เป็นส่วนสำคัญของการออกแบบรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าбаติกที่ได้รับอิทธิพลทั้งศิลปะอินเดีย ศิลปะจีน ศิลปะมุสลิม และความเชื่อพื้นเมืองจากแหล่งผลิตและผู้บริโภค โดยเฉพาะลวดลายผ้าбаติกลายเขียน ผู้ออกแบบสามารถออกแบบให้มีรายละเอียด

สลับซับซ้อนอย่างไรก็ได้ ซึ่งโดยทั่วไปที่พบเห็นส่วนใหญ่ลักษณะรูปแบบລວດລາຍຝ້າບາຕິກ ມີລັກຊະນະໃຫຍ່ ๆ 4 ຊົນດີ ຄື່ອ (ນັນທາ ໂຮງອຸດມສາສຕ່ຣ, 2536)

1. ລາຍເຮາຄນິຕ ເປັນລັກຊະນະລວດລາຍທີ່ນໍາລັກຊະນະຂອງເສັ້ນ ຄື່ອ ເສັ້ນຕຽງ ເສັ້ນໂຄ້ງ ເສັ້ນຄົດ ຕລອດຈົນຮູ່ປະກາດເຮາຄນິຕ ມາຈັດອົງຄົປະກອບໃຫ້ໜັກນ (Repetition) ອີເລືອກຕື່ອນໄຫວອຍ່າງ ມີຈັງຫວະ (Rhythmic) ການລື່ນໄໝຂອງເສັ້ນ ຕລອດຈົນການຈັດເສັ້ນໃໝ່ມີຄວາມຕ່ອນເນື່ອງກັນ ການຈັດຮູ່ປະກາດ ໄທ້ບັກນ ຜົນກັນ ດາບເກີຍກັນ ປຶ້ງເໝາະກັບພ້າບາຕິກສໍາຫຼັບບຸຮ່າມກວ່າສຕ່ຣ ອີເລືອກຕື່ອນໄຫວອຍ່າງ ເທັນນິກບາກຕິກເພື່ອປະຕິບັດຝາຜັນ

2. ລວດລາຍທີ່ດັດແປລງຈາກຮຽມชาຕີ ໂດຍເຂັພາທີ່ດັດແປລງມາຈາກສ່ວນຕ່າງ ๆ ຂອງ ພຣຣນພຖົກພາ ເຊັ່ນ ດອກ ໃບ ກິ່ງ ກັນ ລວດລາຍໜົນດີ່ນີ້ ມັກຈັດອົງຄົປະກອບໃຫ້ດູນໆນຸ່ວລວອ່ອນຫວານ ລັກຊະນະຂອງລາຍມີການລື່ນໄໝແລະຕ່ອນເນື່ອງກັນເປັນຈັງຫວະ ບາງຄົງຈານນຳເວົາເສັ້ນຕຽງ ເສັ້ນໂຄ້ງ ມາຈັດ ອົງຄົປະກອບໃຫ້ດູນເປັນໃບ ທ່ອ ພວງ ເຄາ ປຶ້ງເປັນລັກຊະນະທີ່ເລີຍແບບມາຈາກຮຽມชาຕີຫີ່ອດັດແປລງມາຈາກຮຽມชาຕີ ທັ້ງໃນເຮືອງຂອງຮູ່ປະກາດແລະສີສັ້ນ ລວດລາຍໜົນດີ່ນິຍມໃໝ່ກັບພ້າບູໂຕ້ະ ພ້າຄລຸມຜົມ ພ້າຄລຸມຕູ້ເຢັ້ນ ພ້າຄລຸມໂທຣ້ຫົ່ນ ພ້າມ່ານ ຕລອດຈົນພ້າຕັດເສື່ອສຕ່ຣ

3. ລາຍໄທແລະລາຍເຄື່ອເຄາ ເປັນລັກຊະນະລວດລາຍຕາມລັກຊະນະຂອງສຶລປະປະຈໍາຈາຕີ ເຊັ່ນ ລາຍກົກ ລາຍເຄື່ອເຄາ ລາຍດອກພຸດຕານ ລາຍປະເກທນ໌ນິຍມເຂັ້ມນິຍມພ້າໄໝແລະໄໝເຈິນ ເປັນ ພ້າຕັດເສື່ອແລະກາພບາຕິກປະຕິບັດຝາຜັນ

4. ລາຍປະເກທນ໌ພັກສຕ່ຣ ໂດຍທ້າໄປນິຍມກາພນກາກກວ່າກາພອື່ນ ๆ ເນື່ອຈາກກາພນມີຮູ່ປ່າງສ່ວຍງາມແລະມີສີສັ້ນດີ່ງດູດຄວາມສົນໃຈມາກວ່າກາພສຕ່ຣໜົດວິ່ນ ໂດຍເຂັພາບາຕິກຈາກອິໂນໂດນີເຊີຍ ຍັກຍ່ອງວ່າ ບາຕິກລາຍນອກເປັນບາຕິກໜັງສູງ ກາກໃຫ້ຂອງໄທຢັນນິຍມກາພລາຍນກູງມາກກວ່າກາພສຕ່ຣໜົດວິ່ນ ນອກຈາກນີ້ ກາຮ່າທຳບາຕິກສໍມຍໃໝ່ໂດຍເຂັພາເນື່ອງໝາຍທະເລ ຍັງມີກາຮອກແບບເປັນລວດລາຍ ຂອງໃຫ້ທົ່ວທະເລເອິກດ້ວຍ

1.4 ວິທີກາຮ່າທຳບາຕິກແລະກະບວນກາຮອກແບບຮູ່ປະກາດ

ຄໍາວ່າ “ກາຮອກແບບລວດລາຍ” ເປັນຄໍາທີ່ເກີດຈາກການນຳຄໍາ 2 ຄໍາມາຮມກັນ ຄື່ອ ຄໍາວ່າ ກາຮອກແບບ ກັບຄໍາວ່າ ລວດລາຍ ຄື່ອ ກາຮອກແບບມີຄວາມໝາຍກວ້າງຂວາງທາມຄວາມເຂົ້າໃຈ ແລະມີຄວາມເຂົ້ອທີ່ແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມແຕ່ລະວິຊາເສີມ ປຶ້ງສຽບໄດ້ວ່າ ກາຮອກແບບໝາຍເຖິງກາຮູ້ຈັກກາວງແຜນ ເຊັ່ນ ກາຮ່າວິກວິສດຸ ວິທີກາຮສອດຄລົ້ອງກັບຮູ່ປະກາດເປັນວິທີກາຮສ້າງສິ່ງໃໝ່ ແລະເປັນກາຮປ່ຽນປ່ຽນ ຂອງເດີມ ໃຫ້ດີ້ນີ້ກວ່າເດີມ ສ່ວນກາຮອກແບບລວດລາຍນັ້ນໝາຍເຖິງ ການນຳຄໍາຄວາມຮູ້ແລະກະບວນກາຮ ຄິດມາຈັດຮບບໃໝ່ໂດຍກາຮັກເກີດເປັນລວດລາຍຕ່າງໆ ມີຄວາມນຳທີ່ສັນພັນຮັບປະກິດກັບປະໂຍ້ນໃໝ່ສອຍ ວິສດຸແລະກາຮັດຕື່ອນນັ້ນສອດຄລົ້ອງກັນ ດັ່ງນັ້ນ ກາຮອກແບບລວດລາຍພ້າບາຕິກຕາມຄວາມໝາຍຂອງກາຮອກແບບລວດລາຍທີ່ກີ່ລ່າວມາຂ້າງຕົ້ນ ຈຶ່ງໝາຍເຖິງວິທີກາຮ ແລະກະບວນກາຮທີ່ໄມ່ສັບຊັບຊັ້ນມາກັນກັນ ປຶ້ງຜູ້ຜົລືຕິພ້າບາຕິກສ່ວນໃໝ່ມັກຈະໃໝ່ຄວາມຮູ້ພື້ນຮູ້ນເດີມຂອງຕົນ ປະກອບກັບແຮງດລໃຈທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກແໜ່ງທີ່ຮັບພາກ ຮູ່ປ່າງທາງກົມືສາສຕ່ຣ ຮຣມຈາຕີ ສັນລັກຊະນົ່ງປ່າງເລົາຄນິຕ ທີ່ມີຂະນາດແຕກຕ່າງກັນນຳມາສ້າງເປັນຮູ່ປະກາດ ອີເລືອກຕື່ອນໄຫວອຍ່າງ ສ່ວຍງາມ ດີ່ງດູດຄວາມສົນໃຈຂອງຜູ້ບົຣືໂກຄິພ້າບາຕິກໃຫ້ເກີດຄວາມພຶ້ງພອໃຈຕ່ອງຜົລືຕິຂອງຕົນເອງຕາມວິທີກາຮ ແລະກະບວນກາຮທີ່ຈະກຳລ່າວດັ່ງຕ່ອນໄປນີ້ຄື່ອ

1. การออกแบบລວດລາຍເພື່ອໃຫ້ກັບຜົລິຕົກັນທີ່ປະເທດເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າມ ເປັນວິທີກາຣແລະ ກະບວນກາຣໃນກາຣອັກແບບທີ່ຈະຕ້ອງຢືນຢູ່ບັນຫລັກກາຣທີ່ຕ້ອງຄຳນຶ່ງສຶກສາວຍາມພຣ້ອມ ຈະໄປກັບ ປະໂຍໍ້ນີ້ໃຫ້ສອຍ ຍິ່ງທຳເພື່ອຮູກຈິກກາຣຄ້າກີຍີ່ຈະເປັນເຮື່ອງທີ່ຕ້ອງຄຳນຶ່ງສຶກສາວຍາມອັກແບບ

2. ວິທີກາຣອັກແບບລວດລາຍເພື່ອໃຫ້ເປັນຜົລິຕົກັນທີ່ກາຍໃນຄຽວເຮື່ອນເປັນວິທີກາຣແລະ ກະບວນກາຣໃນກາຣອັກແບບທີ່ຕ້ອງຄຳນຶ່ງສຶກສາວຍາມ ຮູປ່ຮ່າງແລະຮູປ່ແບບລວດລາຍທີ່ເປັນ ສ່ວນປະກອບສໍາຄັນຂອງຕົວຜົລິຕົກັນທີ່ ຄວາມພອດດີຂອງຂາດ ສັດສ່ວນແລະຄວາມເໝາະສົມ ຕລອດຈົນ ທັນທີ່ຂອງກາຣໃຫ້ສອຍງານໂດຍຕຽງ

3. ກະບວນກາຣແລະວິທີກາຣສ້າງລວດລາຍໃນກາຣສ້າງລວດລາຍອັກຈານນັກອັກແບບ ຈະຕ້ອງສຶກຂາທໍາຄວາມເຂົ້າໃຈກັບຫລັກກາຣອັກແບບແລະກລວິທີໃນກາຣອັກແບບລວດລາຍດ້ວຍວິທີກາຣຕ່າງ ຈະແລ້ວລົງມື້ປົງປັບຕິກາຣອັກແບບລວດລາຍຈົງ ນັກອັກແບບກວ່າມມີກະບວນກາຣທີ່ເປັນຮະບບເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ ຈະສັງຜລໃຫ້ງານມີປະສິທິພາພູສູດ 3 ຂັ້ນຕອນ ດັ່ງນີ້

3.1 ຂັ້ນຮັບຮົມຂໍ້ມູນ ນັກອັກແບບກວ່າມຮັບຮົມຂໍ້ມູນໃນຫລາຍ ຈະ ດ້ວນ

3.2 ຂັ້ນຮ່າງແບບ ຄືວ່າເປັນອີກຂັ້ນໜີ່ທີ່ມີຄວາມສໍາຄັນຕ່ອງເນື່ອງຈາກກາຣຮັບຮົມ

ຂໍ້ມູນມາກະຈາຍມາເປັນລວດລາຍຕ່າງ ຈີ່ເປັນກາຣຄ່າຍທົດແນວຄວາມຄິດອອກມາເປັນຮູປ່ຮ່າງນັ້ນເອງ
3.3 ຂັ້ນສ້າງຜລງຈານຈົງ ເປັນຂັ້ນຕອນສຸດທ້າຍຫລັກກາຣຕັດສິນໃຈຄັດເລືອກແບບຮ່າງແລ້ວ
ຈີ່ເປັນຂັ້ນທີ່ນັກອັກແບບຈະຕ້ອງໃຫ້ຄວາມລະເວີຍດ ປະນິຕແລະມີຄວາມຮູ້ດ້ານເຖົນນີ້ວິທີກາຣສ້າງ
ລວດລາຍໃນຂຶ້ນງານ

ທັງນີ້ ໃນກາຣສຶກຂາຄ້າຮັ້ງນີ້ ຜູ້ວິຈີ້ໄດ້ນຳແນວຄິດວິທີກາຣແລະກະບວນກາຣອັກແບບຮູປ່ແບບ
ລວດລາຍຜ້າບາຕິກ ເປັນກາຣນຳຫລັກກາຣອັກແບບທາງສຶກປະມາປະຍຸກຕີໃໝ່ ດັ່ງທີ່ ອ້ອຍທີພີ່ ພລສີ
(2545) ກລ່າວໄວ່ວ່າ ກາຣອັກແບບຮູປ່ແບບລວດລາຍມີຢ່າງຫລາກຫລາຍ ດັ່ງນີ້

1. ກາຣອັກແບບຈາກແມ່ລາຍ
2. ກາຣອັກແບບໂດຍໃໝ່ຈັງຫວະ
3. ກາຣອັກແບບໂດຍໃໝ່ຮູປ່ແລະພື້ນ
4. ກາຣອັກແບບໂດຍໃໝ່ກາຣລົດໜັນ
5. ກາຣອັກແບບໂດຍໃໝ່ຕ່າງຮາງ
6. ກາຣອັກແບບໂດຍໃໝ່ຄວາມໃກລ້ອືດ
7. ກາຣອັກແບບໂດຍຫລັກກາຣຕ່ອລວດລາຍ

ນອກຈາກນີ້ ສິ່ງສໍາຄັນອີກປະກາຣນີ່ຂອງວິທີກາຣແລະກະບວນກາຣອັກແບບຮູປ່ແບບ
ລວດລາຍຜ້າບາຕິກ ຄື່ ກາຣວາງລວດລາຍຜ້າບາຕິກ ຈີ່ມີຫລັກກາຣສໍາຄັນເພື່ອເປັນແນວທາງໃນກາຣວາງ
ຮູປ່ແບບລວດລາຍສຶກປະຜ້າບາຕິກໃຫ້ສ່ວຍາມເໝາະສົມ ດັ່ງທີ່ ດຸ໌ງໆ ສູນທරາຮຸນ (2531) ກລ່າວຖື່ງ
ຈຸດສໍາຄັນຂອງຮະບບກາຣວາງລາຍ (System of Arrangement) ນັ້ນ ມີຫລັກກາຣຕ່ອລາຍຫຼືກາຣວາງ
ລວດລາຍ ດັ່ງນີ້

1. ກາຣຕ່ອລວດລາຍຫຼືກາຣວາງລວດລາຍຫລັກໝະນະແນວນອນ
2. ກາຣຕ່ອລວດລາຍຫຼືກາຣວາງລວດລາຍຫລັກໝະນະແນວຕັ້ງ
3. ກາຣຕ່ອລວດລາຍຫຼືກາຣວາງລວດລາຍຫລັກໝະນະເສັ້ນຫຍັກຫຼືກືກແຊກ
4. ກາຣຕ່ອລວດລາຍຫຼືກາຣວາງລວດລາຍຫລັກໝະນະເສັ້ນເນື່ອງ

5. การต่อ漉ดลายหรือวางแผน漉ดลายลักษณะตามมากรุก

6. การต่อ漉ดลายหรือวางแผน漉ดลายลักษณะขั้นบันได

ซึ่งนอกจากการต่อ漉ดลายหรือวางแผน漉ดลายตามลักษณะต่าง ๆ ทั้ง 6 ประเภทข้างต้นแล้ว การต่อ漉ดลายหรือวางแผน漉ดลายยังนิยมในลักษณะต่าง ๆ อีก เช่น การต่อ漉ดลายหรือวางแผน漉ดลาย ในลักษณะรูปเรขาคณิต ซึ่งสำหรับวิธีการและกระบวนการออกแบบรูปแบบ漉ดลายผ้าบาทิกนั้น ลายเขียนจะควบคู่กับการจัดองค์ประกอบของตัวลายในการวางแผน漉ดลายโดยเน้นประโยชน์ใช้ สอนหรือการนำไปใช้ อาทิ ผ้าเช็ดหน้า ผ้าพันคอ ผ้าคลุมผม หมอนอิง ผ้าสำหรับเครื่องแต่งกาย ผ้าบาทิกลายต่อเนื่อง (นันทา โรจนอุดมศาสตร์, 2539)

จะเห็นได้ว่า แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบ วิธีการและกระบวนการออกแบบรูปแบบ漉ดลายศิลป์ผ้าบาทิกในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จะได้รับอิทธิพลมาจากการประเพณีเชียงสี่แคว ใหญ่ เพราการออกแบบรูปแบบ漉ดลายศิลป์ผ้าบาทิก การเขียนลายต้องอาศัยหลักการทางศิลป์ โดยเฉพาะ จึงมีความสัมพันธ์กับทฤษฎีทางสาขาทัศนศิลป์ด้านการออกแบบรูปแบบประยุกต์ศิลป์ เพื่อนำ องค์ความรู้ ทฤษฎีเข้ามาช่วยในการพัฒนารูปแบบ漉ดลายศิลป์ผ้าบาทิกให้มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยิ่งขึ้น

1.5 เทคนิคการทำผ้าบาทิก

โภศล พิมกุล (2545) ได้ระบุลักษณะของการทำผ้าบาทิกเพนท์ มีเทคนิคต่าง ๆ ดังนี้

1. เทคนิคการทำผ้าบาทิกเพนท์ (ระบบยสีเดียว) การทำผ้าบาทิกระบบยสีเดียว คือ กระบวนการระบายสีให้มีน้ำหนักอ่อนแก่ แต่ใช้เพียงสีเดียวแล้วใช้น้ำเปล่าสะอาดช่วยผสมทำให้สี ความเข้มข้นจางลง เทคนิคการระบายโดยการไล่ค่าน้ำหนักสีให้เกิดความกลมกลืน

2. เทคนิคการทำผ้าบาทิกเพนท์ (ระบบหลายสี) การทำผ้าบาทิกระบบหลายสี เป็นกระบวนการเดียวกันกับการทำผ้าบาทิกเพนท์สีเดียว แต่แตกต่างกันที่วิธีการระบายและการใส่สี ของรูปร่างหรือ漉ดลายที่ออกแบบบนชิ้นงาน และการนำไปใช้ คุณค่าของงานบาทิกเพนท์ลักษณะนี้ จะ สวยงามดงดง เป็นที่สุดดูดีแก่ผู้ที่พบรseen ขึ้นอยู่กับการออกแบบการใช้สีกับชิ้นงานและเรื่องราว ที่นำมาเขียน

3. เทคนิคการทำผ้าบาทิกเพนท์ (เส้นสีดำ) การทำผ้าบาทิกเพนท์เป็นเส้นสีดำเป็น กระบวนการที่ต้องอาศัยการเดินเส้นเทียนเข้าช่วยเพื่อให้เกิดเส้นสีต่าง ๆ หรือพื้นที่ เป็นกระบวนการ ที่บ่งบอกสมควร เพราะผู้สร้างงานต้องมีทักษะการเขียนและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการใช้สีเพื่อให้ผลงานที่สำเร็จแล้วมีสีสรรค์สวยงาม

4. เทคนิคการทำผ้าบาทิกเพนท์ (หันหรือหันกันของสี) การทำผ้าบาทิกทับซ้อน กันของสี เป็นเทคนิคและกระบวนการที่สร้างงานให้เกิดมิติของสีในผลงาน โดยไม่คำนึงถึงรูปแบบและ 漉ดลายแต่จะให้ความรู้สึกของสีที่หันกัน กัน ส่วนมากจะนำไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานจิตกรรม ตกแต่งผ้าผนัง

5. เทคนิคการทำผ้าบาทิกเพนท์ (งานตกแต่งจิตกรรมผ้าผนัง) การทำผ้าบาทิก เพนท์งานจิตกรรมผ้าผนัง เป็นกระบวนการสร้างงานจิตกรรม โดยใช้เทคนิคการทำบาทิกเข้าช่วย

ลักษณะผลงานจึงแตกต่างกันไปจากการน้ำยากระบวนการบุคคลที่นำไป เพราะเป็นการนำเอกสารบันการต่าง ๆ ของ การสร้างงานบุคคล เพื่อรวมเป็นความคิดรวบยอดแล้วนำมาสร้างงานจิตกรรมเทคนิคบุคคล นอกจากบุคคลเพนท์แล้วยังมีการทำบุคคลโดยเทคนิคอื่น ๆ ดังนี้

1. บุคคลยอม เป็นบุคคลที่ใช้เทคนิคในการเขียน漉ดลายด้วยจันติงหรือพิมพ์ลาย ด้วยเทียน แล้วนำไปย้อมสีจากสีที่มีค่าอ่อนไปหาสีที่มีค่าเข้ม หรือย้อมจากสีที่มีค่าเข้มปิดเทียนไว้ บริเวณกว้างแล้วจึงย้อมสีทับกัน โดยใช้สีที่มีค่าอ่อนลง จนถึงสีเหลือง ลักษณะผ้าบุคคลยอมสี สีและ 漉ดลาย มีความเข้มขัดกันทั้งสองด้าน

2. บุคคลยอมด้วยแปรง เป็นเทคนิคของบุคคลสมัยใหม่ที่ไม่นิยมย้อมสีในภาชนะ ย้อม แต่วิธีการเขียนเทียนหรือพิมพ์ลายแล้วขึ้งผ้าในกรอบ และระบายสีด้วยแปรงตามต้องการ การ ย้อมสีด้วยแปรงสามารถสร้างงานได้หลากหลาย และสามารถใช้สีได้อย่างอิสระ มากกว่าบุคคลยอม

3. บุคคลแต้มสี เป็นการเรียกชื่อบุคคลที่พิมพ์เทียนและแต้มสีในดอกหรือ漉ดลาย การแต้มสีใน漉ดลายเป็นวิธีการจุ่มสีแล้วแต้มใน漉ดลายโดยไม่เกลี่ยสีให้เกิดแสงเงา จากนั้นจึงปิด เทียนแล้วนำไปย้อมสีพื้น บุคคลแต้มสีนิยมมากในมาเลเซีย

4. บุคคลระบายสี เป็นบุคคลเทคนิคสมัยใหม่ที่พัฒนามาจากงานจิตกรรมสีน้ำ และบุคคลเขียนของอินโดเนเซีย โดยการเขียนเทียนด้วยจันติง แล้วระบายสีด้วยพู่กันหรือแปรงให้ เกิดค่าสีที่มีความแตกต่างกันมีมิติ แสง เงา และระยะใกล้ไกล บุคคลระบายสีในปัจจุบันเป็นที่นิยมกัน มาก ยินมสร้างงานเป็นบุคคลเครื่องแต่งกายและบุคคลจิตกรรม

5. บุคคลเทคนิคสม เป็นชื่อเรียกบุคคลที่มีเทคนิคบุคคลที่มีการผสมผสาน ระหว่างเทคนิค 2 ชนิดขึ้นไป เช่น บุคคลระบายสี และบุคคลยอมสี บุคคลเขียน และบุคคลพิมพ์ด้วย เมพิมพ์โลหะ

6. บุคคลเทคนิคผสมระหว่างซิลสกรีน 5 สี และวิธีการของบุคคลพิมพ์คือ ออกแบบและถ่ายบล็อกสกรีนสำหรับแยกสีพิมพ์ เพื่อทำการพิมพ์รูปประจำและ漉ดลายลงบนผ้า ออกแบบแม่พิมพ์โลหะเป็นแม่พิมพ์ปิด เพื่อพิมพ์เทียนปิดลายและรูป เก็บสีจากการพิมพ์ซิลสกรีนแล้ว จึงนำไปย้อมสีพื้น

7. บุคคลเอ็กซ์เพลสชันนิสม์ เป็นบุคคลการสร้างสรรค์ที่ใช้วิธีการเขียนเทียนด้วย จันติง แปรงกับมะพร้าว สะบัดเทียน จุ่มเทียน ปาดเทียน ทำเทียนแตก เพื่อให้ได้ฟืนที่แปลง ๆ โดย การย้อมสีในอ่างย้อม ย้อมด้วยแปรง การรัดสี กัดเทียน ซึ่งเป็นเทคนิคที่นิยมมากในการสร้างงานจิต กรรมเทคนิคบุคคล

8. บุคคลเส้นสี เป็นเทคนิคของบุคคลจิตกรรมที่ต้องการเน้นความชัดเจนของ รูปประจำเรื่องราว บุคคลเส้นสีในงานจิตกรรม นิยมเส้นสีดำ โดยระบายสีดำเป็นสีพื้น แล้วเขียน เทียนบนพื้นสีดำ จากนั้นจึงกัดสีดำออก

9. บุคคลเส้นสีทองและสีบรอนซ์ เป็นบุคคลที่พัฒนามาจากบุคคลเปอร์ราดา ของ อินโดเนเซีย ซึ่งเป็นผ้าที่ใช้สำหรับประกอบพิธีกรรมของสุสัตาน ชาวมาเลเซียใช้เส้นสีทองเขียนบนผ้า ใหม่ ออกแบบเป็นผ้าบุคคลเครื่องแต่งกายที่ต้องการความหรูหรา

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะทำการทดลองเทคนิคการทำผ้าบาติกในรูปแบบต่าง ๆ โดยผสมผสานกับเทคนิคดั้งเดิมร่วมกับผู้ผลิต เพื่อคัดสรรค์เทคนิคสร้างสรรค์รูปแบบลวดลายผ้าบาติกให้หลากหลายและมีลักษณะเฉพาะเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ในผลิตภัณฑ์ของแต่ละท้องถิ่นขึ้น

2. ทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการออกแบบรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก

2.1 ทฤษฎีหลักการออกแบบลวดลาย

หลักการออกแบบลวดลายโดยทั่ว ๆ ไปแล้ว มีหลักการออกแบบที่ยึดองค์ประกอบของ การออกแบบ (Elements of Design) เพื่อถ่ายทอดความคิดให้เป็นการออกแบบ และเป็นแบบอย่าง ที่น่าสนใจ ซึ่งสรุปแนวทางการออกแบบลวดลายที่สำคัญ ดังนี้

2.1.1 แม่ลายหรือแม่บท ในพจนานุกรมศัพท์ศิลปะอังกฤษ – ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2530) หมายถึง ส่วนสำคัญที่เป็นประธนาของสิ่งใดหรือเป็นความคิดที่เป็นส่วนครอบจางของ องค์ประกอบใด ๆ เป็นต้น ซึ่งในทางศิลปกรรม หมายถึง เค้าโครงความคิดที่กำหนดลักษณะทำที่ ลีลาความเคลื่อนไหวขององค์ประกอบต่าง ๆ ส่วนความหมายในทางจิตกรรมและปตินามธรรม แม่บท หมายถึง ส่วนก้านของต้นที่ขดกันเป็นเกลียวพันกันไป ถือว่าเป็นลายแม่บทที่เป็นแนวทางทำต่อช่อ ดอก ใน ใบ ในจังหวะที่สมกลมกลืนต่อเนื่องกันออกแบบเป็นชุด ๆ แม่บทในทางศิลปะ มักเป็นต้นเค้า ลักษณะเฉพาะตัว มีลีลา ซึ่งจำได้และพัฒนาจนกลายเป็นลักษณะประจำตัวหรือประจำคุณมัยที่ เกิดขึ้น เช่น ลายกันก้านชุดสมัยสุโขทัย ลายกันเปลวของสมัยปลายอยุธยา หรือลายใบอะ แคนท์สของกรีก ในทางสถาปัตยกรรมก็มีปรากฏ เช่น โค้งเครื่องวงกลม เป็นองค์ประกอบแม่บทของ สถาปัตยกรรมโบราณ ແงไม้สำเร็จรูปเป็นแม่บทของสถาปัตยกรรมประเภทเรือนไทย ซึ่งจากแนวคิด ของแม่ลายดังกล่าว จึงมีผู้คิดหลักการออกแบบลวดลายโดยการสร้างรูปมาตราฐานต้นแบบ

การสร้างรูปมาตราฐานต้นแบบ หมายถึง การออกแบบรูปทรงโดยรูปทรงหนึ่งที่มี ลักษณะง่ายขึ้นเพียง 1 รูป แต่สามารถผูกเป็นลวดลายอื่น ๆ ต่อไปได้อีก เช่น.เอฟ.เอช.นอร์ตัน กล่าวว่า ลวดลายต้นแบบมักเป็นรูปทรงธรรมชาติที่ไม่มีความคงดง แต่เมื่อนำลวดลายนั้นมาผูกต่อด้วยวิธีการ ดังต่อไปนี้ จะสามารถสร้างลายที่มีความงามขึ้นได้อย่างหลากหลาย ดังนี้

- 1) การเรียงลำดับ เป็นการนำลวดลายต้นแบบนั้นมาเรียงลำดับในลักษณะการซ้ำ ของรูปร่าง
- 2) การสลับภาพซ้ายขวา เป็นการวางลวดลายต้นแบบในลักษณะสะท้อนผ่าน กระจก像ภาพจะกลับซ้ายเป็นขวา
- 3) การหมุนรอบจุด เป็นการวางลายต้นแบบรอบจุดศูนย์กลางจุดหนึ่ง ในลักษณะ ของภาพหมุน
- 4) การสลับซ้ายขวาและหมุนรอบจุด เป็นการนำลายต้นแบบวางสลับซ้ายขวา และนำมารอบจุดศูนย์กลาง
- 5) การสลับซ้ายขวาและเรียงลำดับ เป็นการนำแบบมาสลับซ้ายขวา แล้วนำมา เรียงลำดับอีกครั้งหนึ่ง ภาพที่ได้จะมีลักษณะเหมือนภาพที่สะท้อนจากผิวน้ำหรือกระจก

6) การหมุนรอบจุดและเรียงลำดับ เป็นการนำต้นแบบ 2 ชิ้น มาวางรอบจุดแล้วนำมาเรียงลำดับกันอีกครั้งหนึ่ง ภาพที่ได้จะไม่เหมือนกับภาพที่สะท้อนจากกระจก เพราะรูปทรงจะตรงข้ามกันหมด

7) การเรียงลำดับสลับจังหวะ เป็นการนำแบบมาเรียงลำดับและสะท้อนกลับลงด้านล่างในลักษณะสลับฟันปลา ซึ่งลวดลายที่แตกต่างกันออกไปจากการเรียงลำดับปกติ

8) การสมรรถนะว่าเรียงลำดับ สลับซ้ายขวา และหมุนรอบจุดเป็นการออกแบบลวดลาย โดยผสมผสานเพื่อสร้างเป็นลวดลายขึ้นใหม่

2.1.2 การใช้จังหวะ ถือเป็นหลักสำคัญของการสร้างลวดลาย เพราะการจัดจังหวะที่ดีจะช่วยให้ผลงานออกแบบเป็นระเบียบ เรียบง่ายและน่าสนใจ ซึ่งลักษณะของการเกิดจังหวะนี้ได้กำหนดไว้ 2 ลักษณะ คือ ลักษณะแรก เกิดจากการซ้ำของหน่วยหรือการสลับกันของหน่วยกับช่องไฟ ลักษณะที่สอง เกิดจากการเคลื่อนไฟล์ต่อเนื่องกันของเส้น รูปทรง น้ำหนักหรือการเกิดจังหวะ ดังนี้

1) การซ้ำจังหวะเท่ากัน คือ การกำหนดหน่วยตั้งแต่สองหน่วยขึ้นไป ให้มีระยะห่างระหว่างหน่วยเท่า ๆ กัน หรือเป็นการกำหนดช่องไฟให้มีช่วงระหว่างหน่วยเท่า ๆ กัน เป็นจังหวะนั้นเอง ซึ่งหน่วยดังกล่าวสามารถเลือกได้หลายอย่าง เช่น เส้น รูปร่าง สี หรือลักษณะผิว เป็นต้น

2) การซ้ำจังหวะไม่เท่ากัน คือ การจัดจังหวะของหน่วยที่มีช่องไฟ หรือรูปแบบหน่วยให้แตกต่างกัน ทำให้ลวดลายดูแปลกตา มีการเคลื่อนไหว และน่าสนใจ

3) การซ้ำจังหวะสลับกัน คือ การจัดจังหวะที่มีรูปแบบอย่างน้อยสองชุดขึ้นไปให้มีลักษณะที่แตกต่างกัน จัดวางสลับกันซึ่งจะมีระยะห่างเท่ากัน หรือ ไม่เท่ากันก็ได้

4) การซ้ำจังหวะโดยการเน้นหรือพัก คือ การกำหนดหน่วยที่ต้องการขึ้นตั้งแต่หนึ่งหน่วยขึ้นไปแล้วจัดวางจังหวะให้มีระยะห่างเท่า ๆ กัน โดยมีการเน้นให้เกิดความแตกต่างขึ้นในหน่วยนั้น ๆ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การทำให้ค่าน้ำหนักที่จุดเน้นต่างจากจุดอื่น ๆ การใช้ลักษณะผิวให้เกิดความแตกต่าง หรือการใช้สีเป็นต้น

5) การซ้ำจังหวะโดยการสร้างความแตกต่างคือ กำหนดหน่วยที่มีความแตกต่างกัน ตั้งแต่ 2 หน่วยขึ้นไป จัดวางในลักษณะซ้ำ ๆ กัน แต่มีรูปแบบที่แตกต่างกันซึ่งสามารถสร้างในลักษณะแนวเดียวหรือเป็นชุดก็ได้

6) การจัดวางแบบทับซ้อน คือ การจัดจังหวะของหน่วยแต่ละหน่วยให้มีลักษณะทับซ้อนกันโดยเส้นระยะห่างเท่ากันหรือ ไม่เท่ากันมาประกอบในทิศทางที่ต่างกัน เช่น จากบนลงล่าง หรือซ้ายไปขวา เป็นต้น

7) การจัดจังหวะแบบลีนไฟล์ คือการจัดจังหวะของหน่วยที่มีความต่อเนื่องลีนไฟล์ ไปในทิศทางเดียวกัน ทำให้เกิดความรู้สึกเคลื่อนไหวขึ้นในตัวลวดลาย

8) การจัดจังหวะแบบเปลี่ยนทิศทาง คือ การจัดปรับเปลี่ยนทิศทางของรูปร่าง รูปทรงให้เปลกไปจากกลุ่ม ซึ่งอาจจะเปลี่ยนทิศทางจากซ้ายไปขวา หรือบนไปล่าง เป็นต้น

2.1.3 การใช้รูปและพื้น คือการสร้างลวดลาย โดยคำนึงถึงความสัมพันธ์ของรูปและพื้น ให้มีความประสานกลมกลืนกัน

2.1.4 การใช้การลดหลั่น คือ การจัดวางหน่วยในการสร้างລວດລາຍໃໝ່ມີລັກຊະນະລົດລຳລັ້ນກັນໄປ ໂດຍໃຫ້ຮູບແບບທີ່ໜ້າ ໆ ກັນມາຈັດວາງໃຫ້ເກີດກາຮັດລຳລັ້ນດ້ວຍຂາດທີ່ໄໝ່ໄປໜ້າເລັກໂລ້ມ໌ໄປໜ້າໃຫ້ໝູ່

2.1.5 ກາຣໃຫ້ຕາຣາງ ກາຣຈັດລວດລາຍໃໝ່ຢູ່ກາຍໃນກຽບຂອງຕາຣາງ ຮີ້ວິເກີດຈາກກາຣເຊື່ອມຕ່ອ່ຮ່າວ່າງກຸ່ມຂອງຕາຣາງ ໂດຍກາຣກຳຫັດຕາຣາງເປັນຮູບສີເຫຼື່ມຈັດຕັ້ງ ຮີ້ວິສີ່ເຫຼື່ມຜົນຝັກກີ້ໄດ້

2.1.6 ກາຣໃຫ້ຄວາມໄກລໍ້ສົດ คือ ກາຣຈັດວາງໜ້າຍຕ່າງ ໆ ທີ່ຕ້ອງກາຣໃຫ້ດູ່ເນື້ອນວ່າ ແຕ່ລະໜ້າຍເປັນຂອງກັນແລກັນ ຈະຂາດໜ້າຍໄດ້ໜ້າຍໜຶ່ງມີໄດ້ ລວດລາຍໂດຍຮົມຈິງມີລັກຊະນະເປັນກຸ່ມ ໄມ່ ກະຈັດກະຈາຍໄປຄນລະທີສທາງທຳໃໝ່ເອກພາພແລກເກີດກາຮັບຮູ້ໂດຍຮົມໄດ້ເປັນຍ່າງດີ

2.1.7 ກາຣໃຫ້ລັກກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍ คือ ກາຣຈັດວາງຮະບບຂອງລາຍໃໝ່ສອດຄລົ້ອງກັບພື້ນທີ່ວ່າງໂດຍມີກາຣວາງແຜນຍ່າງລະເອີດຄື້ກ້ວນ ເພື່ອຄວາມເໝາະສມກັບຜລົງນາທີ່ຕ້ອງກາຣອອກແບບສິ່ງໃນທີ່ນີ້ໄດ້ໃໝ່ ພັດທະນາຕ່ອ່ລວດລາຍໄວ້ 2 ແນວທາງ ໄດ້ແກ່ ແນວທາງແຮກ ເປັນກາຣຕ່ອ່ລາຍຕາມແນວທາງຕ່າງ ໆ ດັ່ງນີ້

1) ກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍແບບແນວນອນ ເປັນກາຣນຳເອາລາຍມາຕ່ອກັນແນວນອນໄປເຮືອຍ ໆ ຈົນສຸດຈິ້ນງານ

2) ກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍແບບແນວຕັ້ງ ເປັນກາຣນຳເອາລາຍມາເຮົາງຕ່ອກັນໃນແນວຕັ້ງເປັນແຄວຍວຈົນສຸດຜລົງນາ ແບບເດີຍກັບກາຣຕ່ອ່ແບບແນວນອນ

3) ກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍແບບເສັ້ນຫຍັກ ຮີ້ວິຊີກແຊກ ເປັນລວດລາຍທີ່ມີລັກຊະນະຂອງເສັ້ນຫຍັກຈິ້ນລົງທຳມຸນຕ່ອກັນໃນແຄວເດີຍກັນ ໂດຍແຕ່ລະແຄວຈະອ່ຟ່ງໜານກັນຕລອດແນວ

4) ກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍແບບເສັ້ນເນື່ອງ ເປັນກາຣຈັດວາງລວດລາຍໃນແນວເສັ້ນເນື່ອງຕ່ອກັນເປັນແຄວ

5) ກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍແບບທານມາກຽກ ເປັນກາຣຈັດວາງລວດລາຍໃໝ່ໃນຕາຣາງທີ່ມີພື້ນທີ່ເທົ່າກັນເໜື່ອນຕາຣາງທານມາກຽກ

6) ກາຣຕ່ອ່ລວດລາຍແບບຂັ້ນບັນໄດ້ ເປັນກາຣຈັດວາງລວດລາຍໃໝ່ມີກາຣຍກະດັບຂອງໜ້າຍຈິ້ນໃນຮະດັບເທົ່າ ໆ ກັນໄປເຮືອຍ ໆ ເໜື່ອນຂັ້ນບັນໄດ້

ແລະແນວທາງທີ່ສອງ ເປັນກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະຕ່າງ ໆ ໂດຍອາຫັນຮູບປາກໂຮງເຮົາຄົນຕີ

1) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະສີ່ເຫຼື່ມ

2) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະເຮື້ອງອື້ນແນວນອນທີ່ໄວ້

3) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະເຫຼື່ມເພີ່ມ ຮີ້ວິສີ່ເຫຼື່ມຂົນເປີກປຸນ

4) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະສາມເຫຼື່ມ

5) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະລວດຕາຂ່າຍ

6) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະທິກເຫຼື່ມ

7) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະຮູບປັບປຸດ

8) ກາຣຕ່ອ່ລາຍໃນລັກຊະນະວົງກລມ

ສໍາຮັບກາຣວິຈັຍນີ້ເປັນກາຣອອກແບບຮູບປັບປຸດລວດລາຍຜ້າ ຜູ້ວິຈັຍຈິງຍື້ດໍ່ລັກກາຣອອກແບບລາຍຜ້າ ດັ່ງນີ້ (ດຸ່ງນີ້ ສູນທຽບຮູບປັບປຸດ, 2531)

1. ລາຍຂາດຈິວ (Tiny)

2. ລາຍຂາດເລັກ (Small)

3. ลักษณะกลาง (Medium)

4. ลักษณะใหญ่ (Large)

นอกจากขนาดลวดลายในการออกแบบแล้ว ในการออกแบบลวดลายผ้าจะต้องคำนึงถึง ส่วนของลวดลายที่จะนำมาสร้างด้วย ซึ่งมี 4 ประเภท ได้แก่ จุด (Point) เส้น (Line) รูปร่าง (Shape) และแสง-เงา (Light Shade) (พีนาลิน สาริยา, 2549)

สำหรับการออกแบบลวดลายบทพจน์ลักษณะนี้ ผู้ออกแบบสามารถที่จะ ออกแบบให้มีรายละเอียดสลับซับซ้อนอย่างไรก็ได้ ทั้งนี้เนื่องจากบทพจน์ลักษณะนี้ ผู้เขียนสามารถที่จะเลือกขนาดของจันติงที่จะเขียนเที่ยวน เลือกสีที่จะระบายเกิดความตื้นลึก จะเน้นสีให้มี จุดเด่นในลักษณะใดก็ได้ตามจุดประสงค์ของผู้ออกแบบทรงกับชนิยมผู้ใช้

ขั้นตอนการออกแบบที่ดี ผู้ออกแบบควรเริ่มต้นจากการคิดให้มากในหลายทาง แล้ว พยายามถ่ายทอดความคิดออกมายเป็นลักษณะของลวดลายและรูปแบบภาพต่าง ๆ อย่างง่ายให้มาก ที่สุดการเขียนภาพได้บ้างจะเป็นตัวช่วยให้การออกแบบสะดวกขึ้น การเขียนก็คงให้เป็นรูปร่างดู แล้วรู้เรื่องทั่วๆ กัน ซึ่งพอจะนำเสนอนแนวทางการทำเพื่อการออกแบบ ดังนี้

1. การลอกแบบ เป็นขั้นตอนที่ง่าย ไม่ต้องใช้ความคิด อาศัยการเลือกรูร่างที่ดีเข้า ออกแบบไว้อย่างไรก็เอาของเขามาลอกทั้งหมดใช้แต่กำลังมือ

2. การตัดแปลงแบบ เป็นขั้นตอนที่ควรฝึกฝน เพราะเริ่มใช้ความคิดและการเลือกรูร่าง มากขึ้น การตัดแปลงเรื่องของสีขนาด จำนวนหรือการจัดภาพ จะต้องเหมาะสมกับการใช้งาน ลักษณะของการตัดแปลงที่ดี ผลงานที่เกิดขึ้นใหม่ทั้งรูปและความคิดควรจะตีกกว่าของเดิมที่ตัดแปลง มา การมีมารยาทในการยอมรับกับคนทั่วไปว่าเอามาจากไหน ของใคร และอย่างไร ถือว่าเป็นการ เคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของผู้อื่น

3. การคิดแบบขึ้นมาใหม่ คือ การออกแบบได้เองเป็นขั้นตอนที่ดียิ่งในการสร้างสรรค์ ผลงานที่ช่วยให้เกิดแนวทางรูปแบบใหม่มากขึ้น เป็นกระบวนการที่ค่อนข้างยาก เพราะนอกจากจะ อาศัยความสามารถในการจัดรูปแบบให้สวยงาม การเขียนให้เป็นรูปร่างดูแล้วรู้เรื่อง ยังต้องคำนึงถึง สภาพแวดล้อมและความต้องการของตลาดเพื่อการจำหน่ายอีกด้วย

3.1 การจัดเรื่องราวหรือส่วนต่าง ๆ ของภาพ เป็นสิ่งสำคัญต้องรู้ก่อนว่าจะ ออกแบบเพื่อใช้สอยกับงานประเภทใด เช่น ผ้าเช็ดหน้า ผ้าพันคอ ผ้าตัดเสื้อ ผ้าปูโต๊ะ ปลอก หมอน หรือภาพแขวนผนัง แล้วจึงกำหนดเรื่องราว รูปแบบ ที่จะลงในผ้าให้เหมาะสมกับขนาด ของขั้นงานที่เป็นสากล

3.2 รูปแบบที่จะนำมาใช้ในการออกแบบ เป็นรูปแบบที่ได้มาจากของจริง หรือ ถ่ายมาจากการของจริง เช่นดอกไม้ แมลง กุ้ง หอย ปู ปลา ฯลฯ จากภาพถ่ายในหนังสือสารานุกรม ไปสตอเร็โอะไซด์ ภาร์ตต์ต่าง ๆ ซึ่งขาดเลือกแล้วลงตีพิมพ์ เอามาตัดแปลงเป็นรูปทรงใหม่

3.3 การคิดหารูปแบบ เป็นการคิดหารูปแบบต่าง ๆ มาประกอบเรื่องให้สอดคล้อง กับลักษณะประเทศหรือสภาพท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น เมืองชายทะเลก้นนำเอารูป ปู กุ้ง หอย ประการัง มาเป็นแบบเพื่อให้เข้ากับบรรยากาศ

3.4. การถ่ายทอดรูปแบบ เป็นการนำเอาลักษณะของสัตว์หรือรูปแบบจาก ธรรมชาติอื่น ๆ มาตัดทอนส่วนละเอียดออก ให้คงเหลือเส้นรอบนอกและภายในที่สำคัญบางส่วนไว้

3.5 การกำหนดสี นอกจากรูปแบบลักษณะต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วการกำหนดสีนับได้ว่า เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดความสวยงาม ซึ่งการทำผ้าบาทิกเพนท์ลายมีโอกาสเล่นสีได้มาก ส่วนที่เป็นจุดเด่นก็คร่าวสีให้มาก ส่วนประกอบอาจลดลงมา

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ การนำทฤษฎีหลักการออกแบบลวดลายเข้ามาใช้ในการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาทิก เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการใช้ทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์เพื่ออกแบบรูปแบบลวดลายให้มีความสวยงามและเพิ่มคุณค่าให้กับผ้าบาทิกยิ่งขึ้น

2.2 ทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์

การจัดองค์ประกอบศิลป์ (visual art) เป็นการนำทัศนธาตุ อันได้แก่ จุด เส้น รูปร่าง รูปทรง น้ำหนักอ่อน-แก่ บริเวณว่าง สี และพื้นผิว เข้ามาจัดองค์ประกอบร่วมกัน ทำให้เกิดความสมดุลของภาพ ซึ่งส่งเสริมให้งานศิลปกรรมชิ้นนั้นมีคุณค่าสูง (ประเสริฐ ศิลวัตนา, 2536) ซึ่งโดยทั่วไปหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ต้องคำนึงถึงหลักกว้าง ๆ 3 ประการ คือ จัดให้มีจุดสนใจ จัดให้มีความสมดุล และจัดให้มีลักษณะเป็นเอกภาพ

เทียนชัย ตั้งพรประเสริฐ (2542) ได้อธิบายหลักการจัดองค์ประกอบของศิลป์ (Visual Art) ไว้ว่า เป็นการนำเอกทัศนธาตุอันได้แก่ จุด เส้น รูปร่าง รูปทรง น้ำหนักอ่อน - แก่ บริเวณว่าง สี และพื้นผิวมาจัดประกอบเข้าด้วยกัน จนเกิดความพอดี พอเหมาะสม ทำให้งานศิลปกรรมชิ้นนั้นมีคุณค่าอย่างสูง

การจัดองค์ประกอบศิลปะ (เทียนชัย ตั้งพรประเสริฐ, 2542) กล่าวถึงองค์ประกอบโดยทั่วไป มักคำนึงถึงหลักกว้าง ๆ มีอยู่ 3 ประการ คือ

1. ตัดให้มีจุดสนใจ (Point of Interest)

จุดสนใจ คือ ตำแหน่งหรือบริเวณที่ต้องการเน้นให้เด่นหรือสำคัญกว่าบริเวณอื่น ๆ ในภาพ การเน้นอาจทำได้ด้วยวิธีต่าง ๆ คือ การเน้นด้วยเส้นทิศทางการจัดวาง ตำแหน่ง สี ลักษณะ ความแตกต่างของพื้นผิว เน้นด้วยบริเวณว่าง เป็นต้น ซึ่งจุดสนใจอาจเปรียบได้คล้ายดังแกนกลางหรือจุดรวมของความรู้สึกส่วนประกอบอื่นที่ไม่ใช่จุดสนใจ ก็เป็นเครื่องเสริมให้จุดสนใจเด่นขึ้น ทำนองเดียวกับจุดสนใจจากเปลี่ยนไปเป็นส่วนใดส่วนหนึ่งของภาพก็ได้ ขึ้นอยู่กับจุดประสงค์ของผู้สร้างจะกำหนดส่วนขององค์ประกอบอื่นที่ประกอบรวมอยู่ในจุดสนใจนั้น ก็มีความสำคัญลดหลั่นกันไปตามการกำหนดหรือจัดวางตำแหน่งในภาพ ซึ่งทั้งจุดสนใจและองค์ประกอบอื่นเป็นส่วนช่วยเสริมจุดสนใจ จะต้องมีสัมพันธภาพเกี่ยวโยงกันในลักษณะที่ไม่สามารถแยกส่วนใดส่วนหนึ่งออกจากภาพได้ ดังนั้น จุดสนใจในภาพ คือ องค์ประกอบส่วนที่ได้รับการสมมติให้ความสำคัญกว่าส่วนอื่น ๆ หรือ ได้รับการเน้นให้เด่นกว่าองค์ประกอบอื่น ๆ ส่วนที่ได้รับการเน้นอาจเป็นรูปร่าง บริเวณว่าง แสงเงา จุด พื้นผิว เรื่องราว ฯลฯ

2. จัดให้มีความสมดุล (Balance) โดยความสมดุลย์ คือ ลักษณะสมส่วนที่มีความพอดีในการจัดองค์ประกอบให้มีความสมดุลนั้น ควรทำความเข้าใจถึงลักษณะของความสมดุล แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

2.1 ความสมดุลภายนอก เป็นสภาพขององค์ประกอบที่ปรากฏให้เห็นในลักษณะที่พอเหมาะสม อันมีทั้งอตราส่วน การจัดวางตำแหน่ง ที่ตั้งและอื่น ๆ ขององค์ประกอบอยู่ในสภาพที่ดู

แล้วเกิดความพอดี โดยมีลักษณะเท่ากันทั้งรูปแบบ จำนวน ตำแหน่ง ระยะห่างและอื่น ๆ ซึ่งเรียกว่า การจัดให้มีความรู๊สิกแบบนี้ว่า เป็นการจัดแบบซ้าย – ขวา เท่ากัน อันหมายถึงรูปแบบภายนอก

2.2 ความสมดุลภายใน เป็นสภาวะการสมดุลที่เกิดขึ้นในความรู๊สิกหลังจากการสัมผัสรูปแบบภายนอก ซึ่งรูปแบบนั้น ๆ ไม่อยู่ในสภาวะที่ เท่ากันทั้งซ้าย – ขวา แต่ได้รับการกำหนดขนาด การจัดวางตำแหน่ง ฯลฯ ในลักษณะที่ขาดเชย การซัดเซยเป็นเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดความรู๊สิกสมบูรณ์ขึ้นภายใน จึงเรียกว่า เป็นความสมดุลแบบภายใน หรือแบบซ้าย – ขวา ไม่เท่ากัน

3. จัดให้มีลักษณะเป็นเอกภาพ (Unity) เอกภาพ คือ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ก็เนื่องมาจากแต่ละองค์ประกอบ มีสัมพันธภาพเขื่อมโยงประกอบกัน จนอยู่ในลักษณะหลอมรวมกัน เป็นกลุ่มก้อน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันหรือเป็นเอกภาพ ซึ่งในองค์ประกอบศิลปกรรมที่อยู่ในสภาวะของเอกภาพนั้นไม่สามารถเพิ่มหรือตัดตอนส่วนประกอบใดประกอบหนึ่งได้ เพราะอาจจะทำให้เอกภาพใหม่ที่ขาดสมบูรณ์ในตัวเอง หรืออาจจะเป็นเอกภาพใหม่ที่ขาดสมบูรณ์ก็ได้ทั้งนั้น ขึ้นอยู่กับส่วนที่ตัดออกหรือเพิ่มด้วยในความเปลี่ยนไปของเอกภาพจากการที่เพิ่มหรือตัดตอนบางส่วนนั้น เอกภาพที่เกิดใหม่ ย่อมทำให้ความรู๊สิกในเอกภาพนั้นเปลี่ยนไปโดยครั้งได้รับคำแนะนำว่า น่าจะตัดหรือเพิ่มส่วนใดของภาพเพื่อให้ดูดีขึ้นตามความรู๊สิกของผู้แนะนำ ผลอาจจะดีขึ้นหรือผิดไปจากเดิม ทั้งนี้ถ้าผู้ประกอบงานเขื่อมั่นในองค์ประกอบที่จัดว่าสมบูรณ์แล้ว ก็ไม่จำเป็นที่จะลดหรือเพิ่มตามคำแนะนำ แต่ถ้าผู้ประกอบงานต้องการเปลี่ยนเอกภาพเดิม เพื่อความแปลกใหม่ ก็อาจจะเพิ่มเข้า หรือตัดออกเพื่อการแสดงทางเอกภาพใหม่ ๆ ก็ได้ ดังนั้น ในเอกภาพถ่ายแยกยะออกเป็นส่วนประกอบย่อยในแต่ละส่วนประกอบย่อยนั้น อาจทำให้ความรู๊สิกที่ขาดແยังตัดกัน แต่เมื่อสังเคราะห์เข้าเป็นหน่วยหรือเอกภาพแล้ว ก็จะมีสัมพันธภาพสมบูรณ์ กลมกลืนกันได้

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ การนำทฤษฎีการจัดองค์ประกอบศิลป์เข้ามาใช้ในการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติก ซึ่งหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการออกแบบรูปแบบลวดลายบนผ้า ซึ่งจัดเป็นงานทัศนศิลป์ ประเภทวิจิตรศิลป์และศิลปประยุกต์ จะทำให้การจัดองค์ประกอบภาพให้เหมาะสม ลงตัว และสวยงามยิ่งขึ้น

2.3 ทฤษฎีของสีและการใช้

ในการออกแบบรูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติก สี ถือเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญในการออกแบบอย่างมาก มนุษย์สามารถรับรู้เกี่ยวกับสีได้เป็นอย่างดีไม่ว่าจะเป็นในด้านอารมณ์ ความรู๊สิก ที่มีต่อสี ความเชื่อ ค่านิยมหรือสนิยม ดังนั้น การผลิตผลงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผลงานการออกแบบต้องทำความเข้าใจคุณสมบัติของสีและหลักการใช้สีที่ถูกต้องตามทฤษฎี (เทียนชัย ตั้งพรประเสริฐ, 2542) ดังนี้

1. วรรณะของสี (Tone Color) หมายถึง กลุ่มสีที่มีคุณสมบัติที่ให้ความรู๊สิกแตกต่างกัน ในวงศ์ธรรมชาติ แบ่งเป็น 2 วรรณะ คือ สีวรรณะร้อน (Warm Tone) และสีวรรณะเย็น (Cool Tone)

2. ค่าของสี (Value) หมายถึงค่าความอ่อน – แก่ของสี ซึ่งสามารถแบ่งเป็นระดับความเข้มมากน้อยต่างกันตามลักษณะของผลงาน นอกจากนี้ การนาค่าสีมาใช้กับงานออกแบบยังช่วยสร้างมิติให้เกิดขึ้นในลวดลายได้เป็นอย่างดี

3. ความจัดของสี (Intensity) หมายถึง สีแท้หรือสีบริสุทธิ์ที่แสดงถึงความเด่นชัด ความสดใสเพล่งประกายอกร้ายอย่างชัดเจนมากกว่าสีอื่น ๆ

4. สีเอกสาร์ค (Monochrome) หมายถึง การใช้สีใดสีหนึ่งเพียงสีเดียวในผลงานแล้วเพิ่มหรือลดค่าของสีให้เกิดค่าน้ำหนักก่อนแก่ตามความต้องการ

5. สีกลมกลืน (Harmony Color) หมายถึง กลุ่มสีที่ปรากวินผลงานมีสภาพส่วนรวมที่ให้ความรู้สึกไม่บาดตา ดูมีความกลมกลืนไม่แข็ง

6. สีส่วนรวม (Tonality) หมายถึง สีหนึ่งสีใดมีอิทธิพล ครอบงำสีอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียงกัน หรือผลงานเดียวกันให้เกิดความรู้สึกคล้อยตามไปกับสีพื้น

7. สีตัดกัน (Discord) หมายถึง สีที่อยู่ตรงกันข้ามในวงจรสีหรือเป็นสีที่ไม่มีเนื้อสัมผอยู่ในกันและกัน จึงมีลักษณะที่ติดตันหรือขัดยังกันอย่างรุนแรง

8. ระยะของสี (Perspective of color) หมายถึง ระยะใกล้ ไกลของสีแต่ละสีที่เปล่งค่าความเข้มแตกต่างกัน ทำให้เกิดความรู้สึกในเรื่องของมิติเดิน ลึกไม่เท่ากัน

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ การนำทฤษฎีของสีและการใช้เข้ามาใช้ในการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก นับได้ว่าเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสำคัญในการออกแบบ เพราะมนุษย์สามารถรับรู้เกี่ยวกับสีเป็นอย่างดี ไม่ว่าจะเป็นในด้านอารมณ์ความรู้สึกที่มีต่อสี ความเชื่อ ความนิยมหรือสนใจ ผู้ออกแบบจึงต้องทำความเข้าใจคุณสมบัติของสีและการใช้สีที่ถูกต้อง เพื่อทำให้ผ้าบาติกมีความสวยงามสมบูรณ์แบบ น่าใช้มากขึ้นตามเอกสารลักษณ์ของแหล่งผลิตที่ปรากฏ

3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ทวีรัตน์ ภูดัมรงวิวัฒน์ (2543) ได้ศึกษาเรื่อง ประเภทและลักษณะรูปแบบของลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อและเทคนิคเชิงพาณิชย์ในการทำผ้าบาติกในจังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการทำผ้าบาติกในจังหวัดภูเก็ต จากการศึกษา พบร้า ผู้ประกอบการทำผ้าบาติกของจังหวัดภูเก็ตเป็นช่างลงสีมากที่สุด ความคิดเห็นของกลุ่มผู้ประกอบการทำบาติกเกี่ยวกับเรื่องประเภทของผลิตภัณฑ์บาติกในจังหวัดภูเก็ตที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อ การผลิตจะใช้ผ้าคอทอล (Cotton) 100% มากที่สุด และความคิดเห็นของกลุ่มผู้ประกอบการทำบาติกเกี่ยวกับเรื่องลักษณะรูปแบบของลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกของจังหวัดภูเก็ตที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อ ลักษณะเนื้อหาเรื่องราวของลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกในจังหวัดภูเก็ตที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อ จากการศึกษาพบว่า ขนาดของลวดลายของผลิตภัณฑ์บาติกในจังหวัดภูเก็ตที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อ ขนาดของลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อ เป็นลวดลายขนาดกลางมากที่สุด ลักษณะสีสันของลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกในจังหวัดภูเก็ตที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อ จากการศึกษาพบว่า โทนสีบนผลิตภัณฑ์บาติกที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อมีลักษณะผสมผสานระหว่างสีโคนร้อนกับสีโคนเย็นมากที่สุด ความสว่างของสีที่ใช้ระบายลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อใช้สีที่มีความสว่างปานกลางมากที่สุดตระกูลสีที่ใช้ระบายลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกที่ผู้ชี้อ้อต้องการซื้อเป็นตระกูลสีน้ำเงินมากที่สุด

ศุภฤกษ์ ทองประยูร (2546) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะของรูปแบบลวดลายที่ปรากวินภาพรวมมีรูปแบบลวดลายที่สวยงามเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว สีสันสดใส ประกอบด้วยรูปแบบลวดลายของ

ดอกไม้ สัตว์ ต้นไม้ ทิวทัศน์ เรขาคณิต ลายไทย และอื่น ๆ ที่ไม่เจาะจง ลักษณะของลายเส้นรูปและพื้นเกิดเป็นมิติตามหลักการออกแบบลายและทฤษฎีสี มีลักษณะเด่นของแต่ละจังหวัด คือ จังหวัดสงขลา尼ยมเขียนรูปแบบลวดลายของดอกกล้วยไม้และปลาใต้ท้องทะเล ลักษณะของลายเส้นรูปและพื้นด้วยเส้นเทียนที่อ่อนช้อย ประกอบด้วย สีสันตามธรรมชาติเกิดมิติการทับซ้อนของสี จังหวัดสตูลนิยมเขียนรูปแบบลวดลายของดอกกาหลง ปลาใต้ท้องทะเล และภาพทิวทัศน์ของเกาะไข่ เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดโดยการถ่ายทอดรูปแบบจากธรรมชาติเป็นลายเส้นเทียน ใช้เทคนิคการทับซ้อนของสีให้เกิดมิติอ่อนแก่ สีเดียวและหลายสี จังหวัดปัตตานีนิยมเขียนเป็นรูปแบบลวดลายดอกชา ดอกบานบุรี ต้นมะพร้าว และภาพทิวทัศน์ เน้นลายเส้นเทียนลงสีบน ๆ ให้เกิดรูปและพื้นในส่วนของรูปแบบลวดลายดอกไม้ ต้นมะพร้าวไม่นเน้นความเป็นจริงตามธรรมชาติ ส่วนภาพทิวทัศน์จะถ่ายทอดความเป็นจริงที่มองเห็นนเน้นความเหมือน และบรรยายกาศของธรรมชาติที่เป็นงานจิตรกรรมภาพฝาผนังมากกว่างานผลิตภัณฑ์ จังหวัดยะลา尼ยมเขียนรูปแบบลวดลายของดอกศรียะลา ดอกกล้วยไม้ ภาพนก และปลาใต้ท้องทะเล ลักษณะลายเส้นเทียนลงสีเดียวและหลายสีที่ใกล้เคียงกับธรรมชาติ มีทั้งลวดลายที่เน้นธรรมชาติเป็นหลักและลวดลายดัดแปลงตามหลักการของ การออกแบบลวดลายรูปและพื้น จังหวัดราษฎร์นิยมเขียนรูปแบบลวดลายดอกชา ภาพทิวทัศน์ และลายเรือกอและที่เน้นลายเส้นเทียนสีขาวเป็นหลัก ไม่คำนึงถึงความเป็นจริงตามธรรมชาติ ลงสีสดใสตามจินตนาการของผู้เขียนเอง ด้านการอนุรักษ์รูปแบบลวดลาย ภาพรวมต้องการที่จะอนุรักษ์และสืบสานให้เป็นศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ดำรงไว้ซึ่งสัญลักษณ์ของจังหวัดที่ควรค่าแก่การส่งเสริม และพัฒนาให้รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาทกิมีความแปลกใหม่ตลอดเวลาเป็นที่รู้จักของคนรุ่นหลัง เพื่อมีให้สูญหายสืบไป

ศุภนิตรย์ กีรติจริย์โสภณ (2547) ได้ทำการวิจัยเรื่อง กระบวนการผลิตผ้าบาทิกในจังหวัดภูเก็ต ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาระบวนการผลิตผ้าบาทิกของจังหวัดภูเก็ต มี 3 ขั้นตอน คือ 1) ปัญหาวัตถุดิบในการผลิต คือ สีผ้า ราคา เครื่องมือในการผลิตผ้าบาทิกที่มีคุณภาพนั้นต้องเริ่มต้นตั้งแต่การคัดสรรรัตถุดิบ อันได้แก่ ผ้า สี และอุปกรณ์ในการรวดลวดลายในการคัดเลือกผ้า ต้องเลือกให้เหมาะสมกับชนิดของผลิตภัณฑ์ เพราะปัจจุบันผลิตภัณฑ์จากผ้าบาทิกไม่ได้มีเฉพาะเสื้อผ้าเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงอุปกรณ์การตกแต่งบ้านพื้นที่ของใช้ประจำจิกด้วย 2) ปัญหาระบวนการผลิตด้านการออกแบบ มีปัญหาผ้าพิมพาย ควรจัดการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการในการแยกแยะระหว่างผ้าวดกับผ้าพิมพ์ลาย ซึ่งมีคุณค่าและใช้เวลาในการผลิตต่างกัน 3) ปัญหาการนำผลผลิตที่มีคุณภาพออกสู่ท้องตลาด นอกจากนี้ ผู้ประกอบการยังมีปัญหาด้านอื่น ๆ ได้แก่ ปัญหาการจัดการด้านการตลาด ขั้นตอนการออกแบบลวดลาย เป็นต้น

ศุภฤกษ์ ทองประยูร (2550) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบลวดลายกระบวนการผลิตผ้าบาทิกในจังหวัดสงขลา กรณีศึกษา : แหล่งผลิตชุมชนวังเขียว-วังขาว ตำบลบ่ออย่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบลวดลายที่กลุ่มผู้ผลิตต้องการพัฒนาเป็นต้นแบบและเอกลักษณ์ของกลุ่ม คือ รูปแบบลวดลายจากความเชื่อที่เป็นสัญลักษณ์ของจังหวัดสงขลา คือ รูปแบบลวดลายนางเงือก และรูปแบบลวดลายจากราชธรรมชาติ คือ รูปแบบลวดลายดอกชา โดยกลุ่มผู้ผลิตมีแนวคิดที่จะนำเอาเอกลักษณ์หรือสัญลักษณ์อื่นที่คนทั่วไปรู้จักในนามของจังหวัดสงขลาหรือความเป็นภาคใต้ มาผสมผสานกับรูปแบบเดิมแล้วพัฒนาเป็นรูปแบบลวดลายใหม่ ได้ลีลาท่าทางของนางเงือก

ที่แตกต่างกัน ส่วนรูปแบบลวดลายดอกชาบามีแนวคิดในการปรับเปลี่ยนรูปแบบลักษณะของดอกใหม่ ให้ใกล้เคียงและมีความรู้สึกเหมือนจริงตามธรรมชาติ แล้วนำมาประกอบจัดเรียงใหม่เป็นชุดดอกที่มี ดอกตูมและดอกบานอยู่บนก้านและใบตามลำดับ ได้ลีลาและความรู้สึกที่แตกต่างกัน เป็นต้นแบบ ในการผลิตของกลุ่มต่อไป ใน การพัฒนาและสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบลวดลายผ้าบาทิกของ ชุมชน พบว่า สมาชิกกลุ่มผู้ผลิตมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพิ่มเติมในเรื่องของวิธีการ กระบวนการ ตลอดจนเทคนิคการออกแบบรูปแบบลวดลายหลังจากการบรรยายและฝึกปฏิบัติจริง เกิดกระบวนการ เรียนรู้และพัฒนา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นของกลุ่ม สามารถสร้างต้นแบบรูปแบบ ลวดลายที่เป็นของกลุ่มได้ ส่วนการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบลวดลายผ้าบาทิกของชุมชนที่เป็น ต้นแบบใหม่ พบว่า โดยภาพรวมรูปแบบลวดลายต้นแบบทั้ง 10 รูปแบบ มีระดับความเหมาะสม และน่าสนใจอยู่ในระดับมาก โดยเรียงชื่อผลงานตามลำดับได้ ดังนี้ รูปแบบลวดลายสัญลักษณ์ จังหวัดสงขลา 2 รูปแบบลวดลายสัญลักษณ์จังหวัดสงขลา 3 รูปแบบลวดลายดอกชาบ 1 รูปแบบ ลวดลายดอกชาบ 2 รูปแบบลวดลายมโนราห์ รูปแบบลวดลายพญาคาด รูปแบบลวดลายสัญลักษณ์ จังหวัดสงขลา 1 รูปแบบลวดลายการตูน รูปแบบลวดลายเด็กไทย และรูปแบบลวดลายปลาทะเล ตามลำดับ

สภาน ศุภวิริยาร (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง รูปแบบลวดลายผ้าบาทิกในกลุ่มจังหวัดอัน دامัน ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบลวดลายของผ้าบาทิกในกลุ่มจังหวัดอันدامัน ลวดลายดัดแปลง จากธรรมชาติ พบว่า จังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ ส่วนใหญ่ลวดลายที่พบมาก ได้แก่ ปู ปลา กุ้ง หอย เต่า ปะการัง ลวดลายดอกไม้ ได้แก่ ก้าวยไม้ กุหลาบ ลีลาวดี เพื่องฟ้า จำปา ศรีตรัง ลวดลายสัตว์ที่พบมากที่สุด ได้แก่ นก ช้าง ม้า ฝีเสือ ปู ปลา กุ้ง หอย ซึ่งทั้งสามจังหวัดไม่มี ความแตกต่าง ลวดลายไทยจังหวัดภูเก็ตนิยมเขียนลายกันกประยุกต์ จังหวัดพังงาและกระบี่ไม่นิยม เขียน จึงมีความแตกต่างกันในลวดลายนี้ ลวดลายเรขาคณิตจังหวัดภูเก็ตและกระบี่ไม่นิยมเขียน ส่วนจังหวัดพังงานนิยมเขียน ลวดลายจุดเด่นของผ้าบาทิกในจังหวัดภูเก็ต ที่นิยมเขียนลดลายแหลม พรหมเทพ อาคารชินปอร์ทกีส จังหวัดพังนิยมเขียนเข้าตะปู เข้าช้าง ส่วนจังหวัดกระบี่นิยมเขียน รองเท่านารี นกตัวแล้ว เขานาน น้ำ สำหรับสีสันรูปแบบลวดลายจังหวัดภูเก็ต พังงา และกระบี่ พบว่า สีพื้นนิยมสีชมพู ฟ้า น้ำเงิน ม่วง เหลือง เขียว ส่วนตัวลายใช้สีตัดกับพื้นและสีกลมกลืน

จากรับรองกรรมที่เกี่ยวข้องจะเห็นได้ว่า มีเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพียงพอ ต่อการสนับสนุนและเป็นแนวทางในการวิจัย แต่ยังไม่มีงานวิจัยขึ้นโดยที่มุ่งศึกษาเจาะลึกในประเด็น การพัฒnarูปแบบลวดลายศิลปผ้าบาทิกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยตรง ซึ่งคงจะผู้วิจัยเห็น ความสำคัญในการทำวิจัยครั้งนี้ให้บรรลุผลสำเร็จ เพื่อสามารถช่วยแก้ปัญหา พัฒนา และส่งเสริม กระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกให้มีศักยภาพสูงขึ้น เป็นที่นิยมของผู้บริโภค ส่งผลให้กลุ่มผู้ผลิต ในชุมชนมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น ช่วยผลักดันผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกของชุมชนให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ผ้าบาทิก (มพช.) รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพและมีรายได้ ความเป็นอยู่ดีและมั่นคงขึ้น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยประยุกต์เชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัย เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1.1 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้คัดเลือกแหล่งผลิตที่เกิดจากการรวมกลุ่มของบุคคลภายนอกในชุมชน ท้องถิ่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ที่มีความต้องการพัฒนาฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าม่าน ศิลปะผ้าม่าน และมีความสนใจที่จะพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าม่าน (มพช.)

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง ได้แก่

- 1) กลุ่มร้านอาหารตามแนวโน้ม ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
- 2) กลุ่มวิสาหกิจชุมชนศูนย์ฝึกอาชีพญาดา ต.ไฟร์วัลย์ อ.ตากใบ จ.นราธิวาส
- 3) กลุ่มสายบุรีบานา ศูนย์แหล่งเรียนรู้ของชุมชน ต.ป่าเซยาวอ อ.สายบุรี จ.ปัตตานี

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสอบถามความต้องการของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบตลาดลายศิลปะผ้าม่าน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

2.2 แบบสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบตลาดลายศิลปะผ้าม่าน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่

2.3 แบบสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนา รูปแบบตลาดลายศิลปะผ้าม่านในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

2.4 เทปบันทึกเสียง เพื่อใช้สำหรับบันทึกเสียงคำสัมภาษณ์เกี่ยวกับบริบทชุมชน สภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับวิธีการและกระบวนการผลิตผ้าม่าน

2.5 กล้องถ่ายรูป เพื่อใช้บันทึกภาพรูปแบบตลาดลายศิลปะผ้าม่าน วิธีการและกระบวนการผลิต ตัวอย่างการพัฒนารูปแบบตลาดลายศิลปะผ้าม่าน และต้นแบบผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ถูกต้อง แม่นยำ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาและรวบรวมรูปแบบตลาดลายศิลปะผ้าม่านในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน จากเอกสาร ตำรา นิตยสาร และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนสอบถาม

จากประชณ์ชาวบ้านในการทำผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกของชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มผู้ผลิตและผลงานการผลิตผ้าบาติกของชุมชน และพูดคุยสอบถามกับผู้รู้และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการผลิตผ้า บาติกของชุมชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยตรง โดยการสัมภาษณ์ขั้นต้นอย่างไม่เป็นทางการ เพื่อสอบถามถึงปัญหาต่างๆ ที่พบเห็นและประสบปัญหาเกี่ยวกับรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติก จาก การศึกษาและรวบรวมข้อมูล และสัมภาษณ์ผู้รู้และผู้เกี่ยวข้อง ทำให้ทราบถึงลักษณะรูปแบบ ลดลายศิลป์ผ้าบาติก และผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกของชุมชน แล้วเชื่อมโยงองค์ความรู้ แนวคิด เกี่ยวกับรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติก และทฤษฎีที่สัมพันธ์กับการออกแบบรูปแบบลดลายศิลป์ ผ้าบาติก สถานภาพของชุมชน

3.2 การศึกษาเพื่อจัดระบบและประเด็นตามกรอบแนวคิด ดังภาพที่ 2

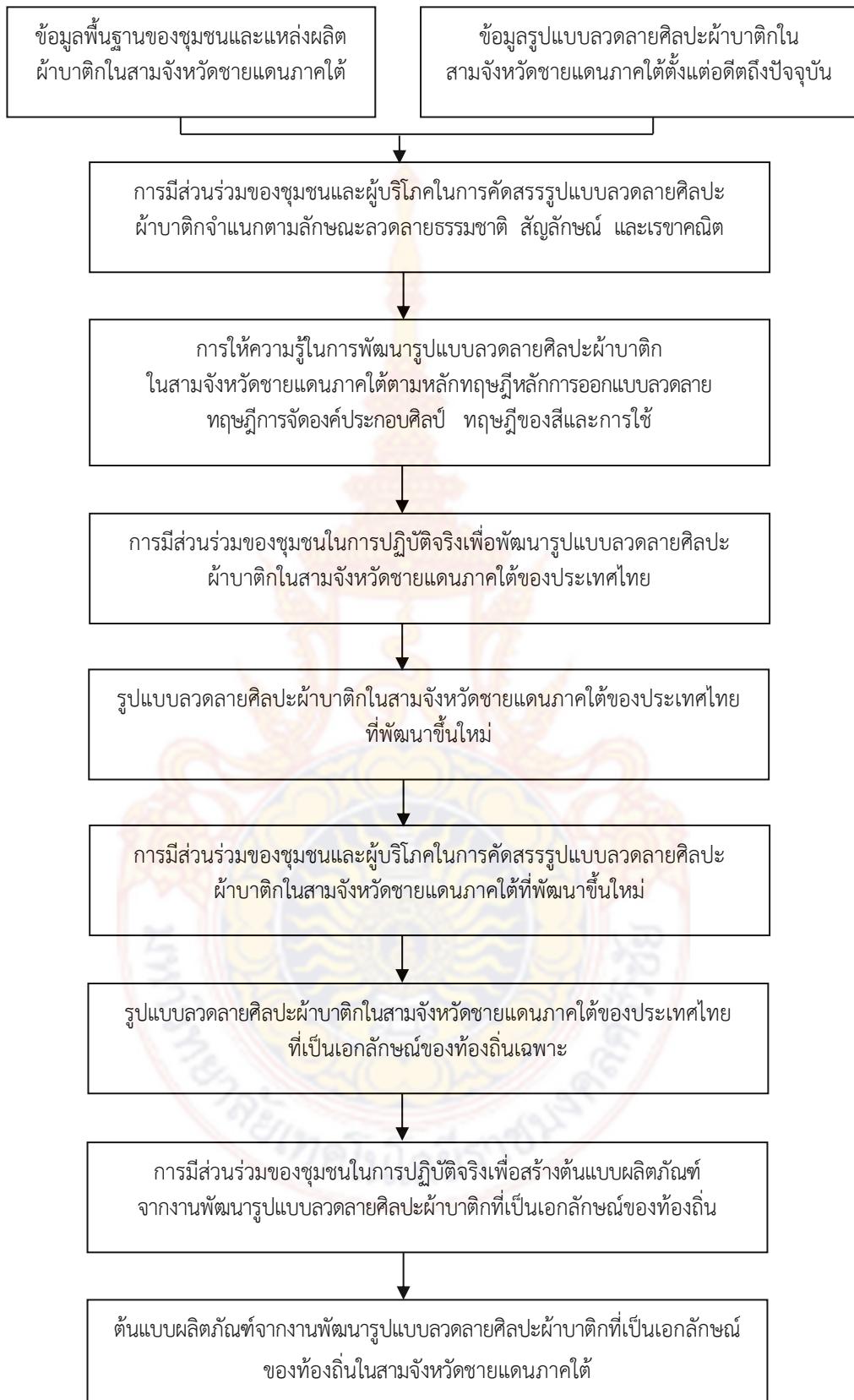
3.3 การปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยมีวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิและคณะผู้วิจัยให้ความรู้และ ข้อเสนอแนะด้วยการบรรยาย สาธิตและร่วมกันปฏิบัติการจริง โดยร่วมกันวางแผน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ การบรรยายและสาธิตการออกแบบรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติกโดยนำทฤษฎีที่สัมพันธ์มา ใช้ในการออกแบบ และการลงมือปฏิบัติการจริงโดยผู้วิจัย วิทยากร และกลุ่มผู้ผลิตลงมือปฏิบัติการ ร่วมกัน ทำให้ได้รูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติก จากนั้นเก็บข้อมูลเชิงลึกโดยใช้แบบสอบถามความพึง พึงใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของ ประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ จนได้รูปแบบลดลายศิลป์ผ้าบาติกที่เป็นเอกลักษณ์ชุมชน

3.4 วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยพร้อมให้ข้อเสนอแนะ โดยการนำข้อมูลที่ได้จาก แบบสอบถามทั้ง 3 ขั้นตอน และการปฏิบัติการจริงแบบมีส่วนร่วมมาวิเคราะห์วิจารณ์ โดยจำแนก ให้เห็นประเด็นต่างๆ ในการพัฒนาตามวัตถุประสงค์การวิจัย

3.5 นำเสนอผลการวิจัย และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อมทั้งดิจิทัลพิมพ์เป็นเอกสารเผยแพร่ ต่อไป

4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยการพัฒนารูปแบบລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທ
ມີຜົນການວິຈີຍ ແບ່ງເປັນ 5 ຕອນ ໄດ້ແກ່

ຕອນທີ 1 ເພື່ອສຶກຫາຄວາມຕ້ອງກາຮ່າຂອງຊຸມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູ່ປະລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກ
ໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທ

ຕອນທີ 2 ເພື່ອພັດນາຮູ່ປະລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທ

ຕອນທີ 3 ເພື່ອສຶກຫາຄວາມພຶ້ງພວໃຈຂອງຊຸມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູ່ປະລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກ
ໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທທີ່ພັດນາຂຶ້ນໃໝ່

ຕອນທີ 4 ເພື່ອສ້າງຕົ້ນແບບຜົລືກັ້ນທີ່ຈາກການພັດນາຮູ່ປະລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດ
ໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທ

ຕອນທີ 5 ເພື່ອສຶກຫາຄວາມພຶ້ງພວໃຈຂອງຊຸມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຕົ້ນແບບຜົລືກັ້ນທີ່ຈາກການພັດນາ
ຮູ່ປະລວດລາຍສືລປະພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນກາຄໃຕ້ຂອງປະເທດໄທ

แสดงຜົນການວິຈີຍ ດັ່ງນີ້

ตอนที่ 1 เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบລວດລາຍຄືລປ່າບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ

ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาความต้องการของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบລວດລາຍຄືລປ່າບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ โดยใช้แบบสอบถามความต้องการของชุมชน และผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบລວດລາຍຄືລປ່າບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีรายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

n = 100

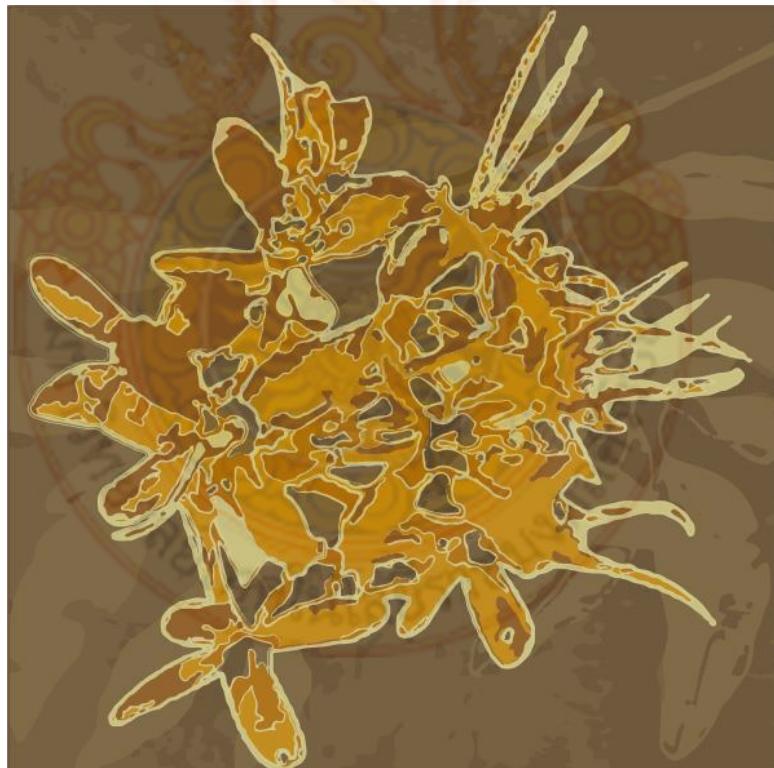
รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
หญิง	90	90.0
ชาย	10	10.0
อายุ		
18-25 ปี	7	7.0
26-35 ปี	24	24.0
36-45 ปี	19	19.0
45 ปีขึ้นไป	50	50.0
อาชีพ		
นักเรียน/ นักศึกษา	22	25.0
ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	45	45.0
พนักงานบริษัทเอกชน	25	25.0
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	8	8.0
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
น้อยกว่า 10,000 บาท	22	22.0
10,001-15,000 บาท	15	15.0
15,001-20,000 บาท	20	20.0
20,001-25,000 บาท	32	32.0
25,001-30,000 บาท	5	5.0
มากกว่า 30,001 บาท	6	6.0
สถานที่ซื้อผลิตภัณฑ์		
ท้องถิ่นนั้น ๆ ที่ผลิต	48	48.0
งานแพร์ต่าง ๆ	20	20.0
ตลาดนัดต่าง ๆ ที่ขายผลิตภัณฑ์พื้นเมือง	32	32.0

จากตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง พบร้า เป็นเพศหญิง จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 90.0 ส่วนใหญ่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 เป็นอาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 45.0 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 20,001-25,000 บาท จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 32.0 และสถานที่ซื้อผลิตภัณฑ์ คือ ห้องคินนันฯ ที่ผลิต จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0

ตอนที่ 2 เพื่อพัฒนารูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบาติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

จากการรวบรวมข้อมูลความต้องการของชุมชนผู้ผลิตและผู้บริโภคของทั้งสามจังหวัดมีความต้องการให้นำสิ่งที่บ่งชี้ของจังหวัดมาใช้เป็นแรงบันดาลใจในการออกแบบหลวงลายผ้าบาติกใหม่ โดยจังหวัดยะลาได้แก่ ต้นศรียะลา เขื่อนบางลา และยะลอ (แท) จังหวัดนราธิวาสได้แก่ ย่านดาโอ๊ะ เรือกอและ แม่น้ำยิดดาวีอัลยูเซ็น จังหวัดปัตตานีได้แก่ หาดแม่แฉ เมืองโบราณยะรัง และกรุงนกเขา ปัตตานี จำนวนผู้ร่วมได้นำไปออกแบบรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบาติกให้เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละจังหวัด หลวงลายละ 1 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

รูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดยะลา “ได้แก่”



ภาพที่ 3 ต้นศรียะลา



ภาพที่ 4 เขื่อนบางลาง



ภาพที่ 5 ยะล้อ (ແຫ)

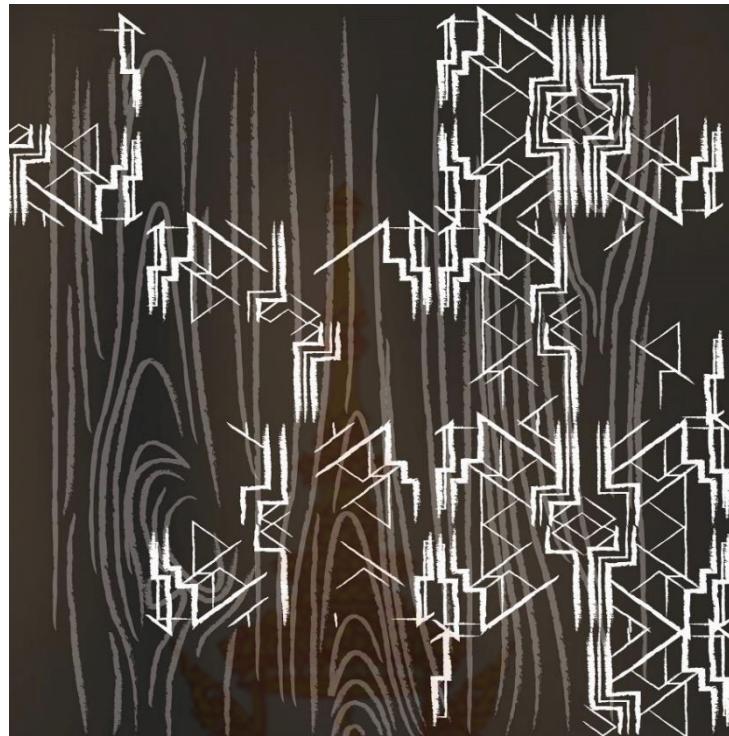
รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดนราธิวาส ได้แก่



ภาพที่ 6 ย่านดาโอ๊ะ

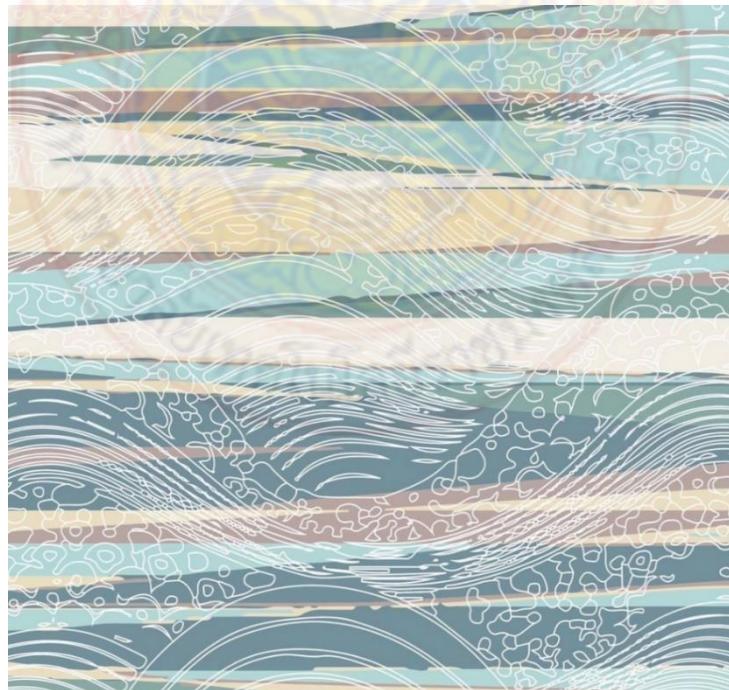


ภาพที่ 7 เรือกอและ



ภาพที่ 8 ม์สیدดาวดีอัลกูเซ็น

รูปแบบลายศิลปะพื้นาทิก จังหวัดปัตตานี ได้แก่



ภาพที่ 9 หาดแมเมแวง



ภาพที่ 10 เมืองโบราณยะรัง



ภาพที่ 11 กรงนกเข้าปีตานี

ผู้จัดได้นำรูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติกในสามจังหวัดยะลาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบ
ลวดลาย มาสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒnarูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติกในสามจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย ได้ดังนี้
รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดยะลา ได้แก่



ภาพที่ 12 ต้นแบบผ้าบาติกลายต้นศรียะลา



ภาพที่ 13 ต้นแบบผ้าบาติกลายเขื่อนบางลา





ภาพที่ 14 ต้นแบบผ้าบาติกลายยะล้อ (แฟ)



รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดนราธิวาส ได้แก่



ภาพที่ 15 ต้นแบบผ้าบาติกลายย่านดาโอีะ





ภาพที่ 16 ต้นแบบผ้าบาติกลายเรือกอและ



ภาพที่ 17 ต้นแบบผ้าบาติกลายมัสยิดวาดีอัลญูเซ็น



รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดปัตตานี ได้แก่



ภาพที่ 18 ต้นแบบผ้าบาติกลายหาดแม่แฉ



ภาพที่ 19 ต้นแบบผ้าบาติกลายเมืองโบราณยะรัง





ภาพที่ 20 ต้นแบบผ้าบาติกลายกรงนกเข้าปีตานี

ตอนที่ 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่

$n = 100$

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
รูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดยะลา			
1. ตันศรียะลา	4.48	0.25	มากที่สุด
2. เขื่อนบางลา	4.35	0.23	มากที่สุด
3. ยะลอ (ແຮ)	4.74	0.30	มากที่สุด
รูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดนราธิวาส			
1. ย่านดาโอ๊ะ	4.37	0.39	มากที่สุด
2. เรือกอและ	4.85	0.43	มากที่สุด
3. มัสยิดดาวดีอัลฮุเซ็น	4.61	0.31	มากที่สุด
รูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดปัตตานี			
1. หาดแม่แวง	4.57	0.24	มากที่สุด
2. เมืองโบราณยะรัง	4.60	0.37	มากที่สุด
3. กรุงเก่าปัตตานี	4.37	0.46	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทยที่พัฒนาขึ้นใหม่ พบว่า

ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดยะลา ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบหลวงลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบหลวงลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับยะลอ (ແຮ) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.30) รองลงมาคือ ตันศรียะลา ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.25) และเขื่อนบางลา ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.23)

ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดนราธิวาส ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบหลวงลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบหลวงลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับเรือกอและ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = 0.43) รองลงมาคือ มัสยิดดาวดีอัลฮุเซ็น ($\bar{X} = 4.61$, S.D. = 0.31) และย่านดาโอ๊ะ ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.39)

ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบหลวงลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดปัตตานีที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบหลวงลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบหลวงลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับเมืองโบราณยะรัง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.37) รองลงมาคือ หาดแม่แวง ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.24) และกรุงเก่าปัตตานี ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.46)

ตอนที่ 4 เพื่อสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าฯติกใน
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

ผู้วิจัยได้นำผ้าฯติกในสามจังหวัดยะลาที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบลวดลาย มาสร้าง
สร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าฯติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
ของประเทศไทย ได้ดังนี้

รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าฯติก จังหวัดยะลา “ได้แก่”





ภาพที่ 21 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้ามาติกลายต้นครีบปลา



ภาพที่ 22 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ลายเขื่อนบางลาง



ภาพที่ 23 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายยะล้อ (แฟ)

รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดนราธิวาส ได้แก่



ภาพที่ 24 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายย่านดาโอ๊ะ



ภาพที่ 25 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายเรือกอและ



ภาพที่ 26 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายมัสยิดวาดีอัลญูเซ็น

รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติก จังหวัดปัตตานี ได้แก่



ภาพที่ 27 ต้นแบบผลิตร้านที่ผ้าบาติกลายหาดแม่แวง



ภาพที่ 28 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาทิกลายเมืองโบราณยะรัง



ภาพที่ 29 ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายกรุงนกเข้าปีตานี

ตอนที่ 5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากงานพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

$n = 100$

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับ
รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดยะลา			
1. ต้นศรียะลา	4.60	0.37	มากที่สุด
2. เขื่อนบางลา	4.85	0.43	มากที่สุด
3. ยะลอ (แฟ)	4.57	0.24	มากที่สุด
รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดนราธิวาส			
1. ย่านดาโอ๊ะ	4.65	0.38	มากที่สุด
2. เรือกอและ	4.85	0.43	มากที่สุด
3. มัสยิดดาวีอัลญูเซ็น	4.69	0.40	มากที่สุด
รูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดปัตตานี			
1. หาดแมะแมะ	4.57	0.24	มากที่สุด
2. เมืองโบราณยะรัง	4.77	0.41	มากที่สุด
3. กรุงเก่าปัตตานี	4.65	0.38	มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย พบว่า

ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดยะลา อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบაติกลายเขื่อนบางลา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = 0.43) รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบაติกลายต้นศรียะลา ($\bar{X} = 4.60$, S.D. = 0.37) และ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบაติกลายยะลอ (แฟ) ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.24)

ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดนราธิวาส อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบაติกลายเรือกอและ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.85$, S.D. = 0.43) รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบაติกลายมัสยิดดาวีอัลญูเซ็น ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.38) และต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบაติกลายย่านดาโอ๊ะ ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.43)

ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบაติก จังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มี

ความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายเมืองโบราณยะรัง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77$, S.D. = 0.41) รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายกรุงนกเข้าปัตตานี ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.38) และต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายหาดแม่แวง ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.24)



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

**การวิจัยการพัฒนารูปแบบລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ
ຜູ້ວິຈີຍໄດ້ສຽງປຸກການວິຈີຍແລະ ຂໍອເສນອແນະ ດັ່ງນີ້**

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาและรวบรวมรูปแบบລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທຈາກອດືຕົງປ່ຈຸບັນ 2) เพื่อศึกษาความต้องการของຝົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ 3) เพื่อพัฒนารูปแบบລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ 4) เพื่อศึกษาความເຝຶ່ງພອໃຈຂອງຝົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທທີ່ພັດນາຂຶ້ນໃໝ່ 5) เพื่อສ້າງຕົນແບບພລິຕົກຟ້າຈາກການພັດນາຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ ແລະ 6) เพื่อศึกษาความເຝຶ່ງພອໃຈຂອງຝົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອັນແບບພລິຕົກຟ້າຈາກການພັດນາຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ ກລຸ່ມຕົວຍ່າງທີ່ໃຊ້ໃນການວິຈີຍ ໄດ້ແກ່ ພົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄພລິຕົກຟ້າ ກລຸ່ມຮ້ານອາດຳບາຕິກ ຕ.ສະເທັງ ອ.ມົງງ ຈ.ຍະລາ ກລຸ່ມວິສາຫກິຈົມໜັນສູນຍືກອາຊີພູາດາ ຕ.ໄພວລີຢ ອ.ຕາກໃບ ຈ.ນະຈິວາສ ກລຸ່ມສາຍບຸຮີບາຕິກ ສູນຍືແລ່ງເຮັດວຽກຂອງຝົມໜັນ ຕ.ປາເຊຍວາວ ອ.ສາຍບຸຮີ ຈ.ປັຕົານີ້ ຈຳນວນ 100 ດົກ ເຄື່ອງນື້ອທີ່ໃຊ້ໃນການວິຈີຍ ໄດ້ແກ່ ແບບສອບຄາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຝົມໜັນ ແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ ແບບສອບຄາມຄວາມເຝຶ່ງພອໃຈຂອງຝົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທທີ່ພັດນາຂຶ້ນໃໝ່ ແລະແບບສອບຄາມຄວາມເຝຶ່ງພອໃຈຂອງຝົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອັນແບບພລິຕົກຟ້າຈາກການພັດນາຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທ ສົກລົງໃຫ້ ໄດ້ແກ່ ດ້ວຍລະ ດ້ວຍລື່ຍ ແລະ ດ້ວຍເປົ້າມາຕຽບຮູ້າພົບການວິຈີຍ ພບວ່າ

จากการรวบรวมຂໍ້ມູນຄວາມຕ້ອງການຂອງຝົມໜັນຜູ້ພລິຕົກຟ້າ ແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄຂອງທັງສາມຈັງຫວັດໝາຍ ມີຄວາມຕ້ອງການໃຫ້ນຳສິ່ງທີ່ບໍ່ມີຂໍ້ອັນຈັງຫວັດມາໃຊ້ເປັນແຮງບັນດາລາໃຈໃນການອອກແບບລວດລາຍພໍາບາຕິກໃໝ່ ໂດຍຈັງຫວັດຍະລາໄດ້ແກ່ ຕັນສະຍິຍາ ເຊື້ອນບາງລາງ ແລະຍະລວ (ແຫ່) ຈັງຫວັດນະຈິວາສໄດ້ແກ່ ຍ່ານດາວີ້ວ ເຮືອກອະລຸດ ແລະມັສຍີດາວີ້ວລູ້ເຊົ້ນ ຈັງຫວັດປັຕົານີ້ໄດ້ແກ່ ທາດແນວແນວ ເມື່ອໂບຮານຍະຮັງ ແລະກຽນ ນັກເຂົາປັຕົານີ້ ປຶ້ງຜູ້ວິຈີຍໄດ້ນຳຮູປ່ແບບລວດລາຍທີ່ອອກແບບໃໝ່ໄປພລິຕົກຟ້າພໍາບາຕິກແລ້ວນຳໄປສອບຄາມຄວາມເຝຶ່ງພອໃຈຂອງຂອງຝົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກໃນສາມຈັງຫວັດໝາຍແດນການໃຫ້ຂອງປະເທດໄທທີ່ພັດນາຂຶ້ນໃໝ່ ພບວ່າ ພົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກ ຈັງຫວັດຍະລາ ທີ່ພັດນາຂຶ້ນໃໝ່ ທັງ 3 ຮູປ່ແບບລວດລາຍ ອູ້ໃນຮະດັບນາກທີ່ສຸດ ເມື່ອພິຈາລາດ ແຕ່ລະຮູປ່ແບບລວດລາຍພບວ່າ ພົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄມີຄວາມເຝຶ່ງພອໃຈກັບຍະລວ (ແຫ່) ອູ້ໃນຮະດັບນາກທີ່ສຸດ ຮອງລົງມາຄື່ອງ ຕັນສະຍິຍາ ແລະເຊື້ອນບາງລາງ ພົມໜັນແລະຜູ້ບໍຣິໂກຄທີ່ມີຕ່ອງຮູປ່ແບບລວດລາຍສິລປ່ພໍາບາຕິກ

จังหวัดราธิวัสด ที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบลวดลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับเรื่องอักษร และ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ มัสยิดดาวดีอัลฮุเซ็น และย่านดาอื้ะ และชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อรูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติก จังหวัดปัตตานีที่พัฒนาขึ้นใหม่ ทั้ง 3 รูปแบบลวดลาย อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับเมืองโบราณยะรัง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ หาดแม่แฉ และกรุงเก่าปัตตานี

จากนั้นผู้วิจัยได้นำผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกที่พัฒนาขึ้นตามรูปแบบลวดลายใหม่ไปสร้างเป็นต้นแบบผลิตภัณฑ์ แล้วนำไปสอบถามความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์ จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติกในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย พบร่วมกับชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติก จังหวัดยะลา อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายตันศรียะลา และต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายยะลอ (แพ) ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติก จังหวัดราธิวัสด อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายเรือกอ และ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายมัสยิดดาวดีอัลฮุเซ็น และต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายย่านดาอื้ะ ชุมชนและผู้บริโภคที่มีต่อต้นแบบผลิตภัณฑ์จากการพัฒนารูปแบบลวดลายศิลปะผ้าบาติก จังหวัดปัตตานี อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละรูปแบบลวดลายพบว่า ชุมชนและผู้บริโภค มีความพึงพอใจกับต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายเมืองโบราณยะรัง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายกรุงเก่าปัตตานี และต้นแบบผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกลายหาดแม่แฉ

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้กับกลุ่มแม่บ้านและได้จัดคำขอรับสิทธิบัตรรูปแบบลวดลายผ้าบาติกทั้ง 9 ลวดลาย

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เรียนรู้และมีข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยและข้อเสนอแนะในการวิจัยในครั้งต่อไป ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 การออกแบบและพัฒนารูปแบบลวดลายผลิตภัณฑ์ผ้าบาติกควรเลือกและจัดวางองค์ประกอบให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ มีความทันสมัยตรงความต้องการที่เป็นที่นิยมมากที่จะนำไปใช้สอยเป็นอันดับแรก

1.2 ด้านการนำผ้าบาติกที่ออกแบบใหม่ไปพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายควรพิจารณาผลิตภัณฑ์ที่เป็นความต้องการ มีความนิยมของกลุ่มผู้ผลิตและผู้บริโภค มีประโยชน์ใช้สอย เหมาะสมในการขยายจับใช้สอยได้สะดวก

1.3 ผลการวิเคราะห์ในภาพรวมได้เป็นแนวทางให้ผู้ประกอบการนำความพึงพอใจของชุมชนและผู้บริโภคไปผลิตเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบอื่น ๆ ได้ตรงตามความต้องการของตลาดมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในด้านการศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของชุมชนและผู้บริโภคเป็นการสำรวจ ณ ช่วงเวลาหนึ่ง ผู้บริโภคอาจมีความคิดเห็นตามกระแสนิยม ดังนั้น ผู้ออกแบบและพัฒนาควรมีการปรับเปลี่ยนและมีการศึกษาความคิดเห็นในผลิตภัณฑ์อื่น ณ ช่วงเวลาที่เปลี่ยนไปตามยุคสมัยนิยม รวมถึงการทดลองตลาดเพื่อการส่งออกด้วย

2.2 การนำรูปแบบ ข้อคิดเห็น และความต้องการที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์จากผ้าบาติกที่ออกแบบใหม่

บรรณานุกรม

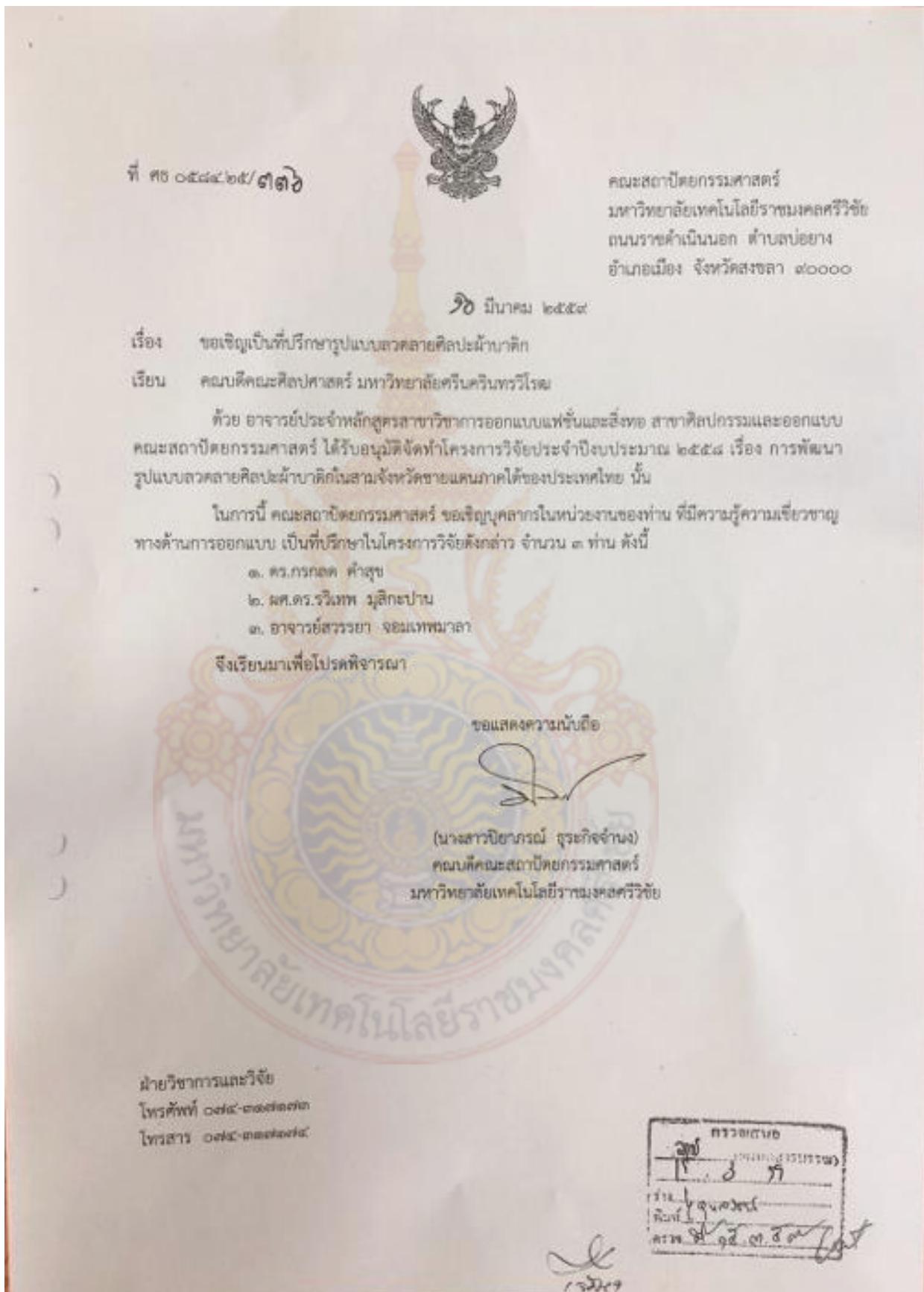
- โภศล พิณกุล. (2545). รูปแบบและเทคโนโลยีระบบฯ. กรุงเทพฯ : สีประภา.
- ดุษฎี สุนทรารชุน. (2531). การออกแบบลายพิมพ์ผ้า. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เอ็กซ์.
- เทียนชัย ตั้งพรประเสริฐ. (2542). องค์ประกอบศิลป์ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ทวีรัตน์ กุลธรรมวัฒน์. (2543). รายงานการวิจัยประเภทแล้วกษณรูปแบบของลวดลายบนผลิตภัณฑ์บาติกที่ผู้เชื่อต้องการซื้อและเทคนิคเชิงพาณิชย์ในการทำผ้าบาติกในจังหวัดภูเก็ต. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ธวัชชัย ทุมทอง. (2545). ศิลปกรรมการทำบาติก ลายเขียนระบายน้ำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นวลน้อย บุญวงศ์. (2542). หลักการออกแบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทา ใจจนอุดมศาสตร์. (2536). การทำผ้าบาติก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประเสริฐ ศิลรัตนา. (2536). ความเข้าใจศิลปะ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พีนาลิน สาริยา. (2549). การออกแบบลวดลาย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศุภนิตร์ กิรติจริย์โสภณ. (2547). ศึกษากระบวนการผลิตผ้าบาติกในจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรมการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ศุภฤกษ์ ทองประยูร. (2542). บาติกเพนท์. สงขลา : โครงการจัดตั้งศูนย์ศิลปกรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- _____ (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษารูปแบบลวดลายศิลป์ผ้าบาติกในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- _____ (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบลวดลายกระบวนการผลิตผ้าบาติกในจังหวัดสงขลา กรณีศึกษา : แหล่งผลิตชุมชนวังเขียว-วังขาว ตำบลบ่ออย่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา.
- โสภณ ศุภวิริยะกร. (2552). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบลวดลายผ้าบาติกในกลุ่มจังหวัดอันดามัน. ภูเก็ต : คณะวิเทศศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต.
- อ้อยทิพย์ พลศรี. (2545). การออกแบบลวดลาย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินติ้ง เอ็กซ์.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก บันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์เป็นที่ปรึกษา





ประวัติวิทยากรและที่ปรึกษา

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รวิเทพ มุสิกะปาน สาขาวิชาภาษาไทย การออกแบบแฟชั่น ภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ไทย

หน่วยร่วมดำเนินงาน
ตำแหน่งงานปัจจุบัน

ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- อาจารย์ประจำวิชาการออกแบบแฟชั่น

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กรรมการหลักสูตร และอาจารย์ประจำระดับ

บัณฑิตศึกษา หลักสูตรศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขา
นวัตกรรมการออกแบบ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาวิศลปะและการออกแบบ การ

ออกแบบแฟชั่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญชัย

- ผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาวิศลปะและการออกแบบ การ
ออกแบบแฟชั่น คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

- ผู้เชี่ยวชาญและกรรมการที่ปรึกษาด้านการออกแบบ
กรมหมื่นไหเม

- คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
0814496976

- Diploma. Fashion Design. Jeoffrin Byrs
enseignement prive de art de la mode.

ประเทศฝรั่งเศส / ประเทศไทย

- คบ. ศิลปศึกษา ครุศาสตร์ วิทยาลัยครุบ้านสมเด็จ
เจ้าพระยา ประเทศไทย

- Diploma. Experimental Fashion Central Saint
Martin ' s College of art & Design University of
The art London. ประเทศไทยองกฤษ

- Diploma. Fashion Design Flat Knitting.
Shima Seiki Design Center ประเทศญี่ปุ่น

- ศปบ. , กศ.ม. ศิลปศึกษา คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย

- ศศ.ด. ศิลปawanธรรม (การออกแบบแฟชั่น)

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประเทศไทย

- รองคณบดี คณะศิลปกรรมศาสตร์

สถานที่ติดต่อ
โทรศัพท์ที่ติดต่อด่วน
วุฒิการศึกษา

ประสบการณ์ทำงาน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

(ตำแหน่งงานในอดีต)

- หัวหน้าศูนย์การศึกษาและพัฒนาแพชั่น มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ

ประสบการณ์ด้านการสอน /
ฝึกอบรม

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์
วิชาเอกการออกแบบแฟชั่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ที่ปรึกษาด้านการออกแบบเครื่องแต่งกาย โครงการแกรนด์
สปอร์ตดีไซเนอร์คونเทสต์
- ที่ปรึกษาด้านการออกแบบเครื่องแต่งกาย โครงการไชน่าเวิลด์
ดีไซน์ คอนเทส
- นักวิจัยสาขาวิชัยแห่งชาติ (วช) หมายเลขนักวิจัย ID
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ华尔สารศิลปกรรมศาสตร์
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มศว
- ประธานที่ปรึกษาภาคเหนือ “กิจกรรมการเพิ่มมูลค่า
ด้วยการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP (OTOP NEXT)
ภายใต้โครงการยกระดับผู้ประกอบการหนึ่งตำบล หนึ่ง
ผลิตภัณฑ์ แบบบูรณาการ (OTOP PLUS)”โดย สำนักงาน
ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดย่อม (สว)
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความในงานเสนอผลงานวิจัย “2013
International Textiles and Costume Congress” Ku,
Ars Textrina, CCA, CBNU, ITV 28 – 29 October 2013 at
Kasetsart University Bangkok, Thailand
- ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร
ฉบับภาษาไทย สาขาสังคมศาสตร์ สาขามนุษยศาสตร์ และ
ศิลปะ
- ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินหลักสูตร สาขาวิชาการออกแบบแฟชั่น
มหาวิทยาลัยราชมงคลศรีวิชัย
- ที่ปรึกษาโครงการประกวดการออกแบบลวดลายผ้าไทยร่วม¹
สมัยกรมทรัพย์สินทางปัญญากระทรวงพาณิชย์
- ผู้ก่อตั้งแบรนด์เสื้อผ้า FASH (Fashion at SWU House)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นักออกแบบเครื่องแต่งกาย ประจำบริษัทไทยไวโก้ จำกัด
มหาชน
- หัวหน้าทีมการออกแบบเครื่องแต่งกาย ประจำ บริษัท ไทย
สปินนิ่งอินดัสทรี จำกัดมหาชน

ประสบการณ์ด้านธุรกิจ

ประสบการณ์ในโครงการ NEC - กรรมการและผู้เชี่ยวชาญการออกแบบและภูมิปัญญาไทย
การอบรมผู้ประกอบการ NEC กระทรวงอุตสาหกรรม
หน่วยงานศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผลงานเด่นทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ

บทความวิชาการ

- การศึกษาปัญหาขัดแย้งในการแสดงศิลปกรรมแห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ 2507 จนถึงปี พ.ศ.2524. ปีที่เผยแพร่ 2544 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน วารสารศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ภาพร่างแฟชั่น ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2544 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน หนังสือ การออกแบบทัศนศิลป์ (เอกสารประกอบสัมมนาวิชาการ) คณะศิลปกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- สถาบันการสอนแฟชั่นในประเทศไทย สถาบันสอนแฟชั่นในประเทศไทย ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ.2547 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน วารสาร FASH Fashion at swu House มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- รายงานวิจัย : เรื่องการศึกษาระบวนการออกแบบวดลายพ้าพิมพ์ในระบบอุตสาหกรรม ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ 2548 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน วารสาร FASH Fashion at swu House มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- Fashion Illustration ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2548 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน วารสาร FASH Fashion at swu House มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ราชินีแฟชั่นศตวรรษที่ 20 ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2548 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน วารสาร FASH Fashion at swu House มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- เนื้อเรื่องในแฟชั่น ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2549 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน วารสารโลกศิลปะ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- มีปัญหาดีไซน์ นิยถึงศูนย์พัฒนาแฟชั่น ปีที่เผยแพร่ พ.ศ. 2549 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน หนังสือพิมพ์พัฒนา

- ทฤษฎีการเผยแพร่องร่างงานแฟชั่น ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน หนังสือ บทความวิชาการ การออกแบบทัศนศิลป์ 2557 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- ทฤษฎีการเผยแพร่องร่างงานแฟชั่น ปีที่เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2557 แหล่งที่เผยแพร่ผลงาน หนังสือ บทความวิชาการ การออกแบบทัศนศิลป์ 2557 คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หนังสือตำรา

- Thailand Young Design งบประมาณแผ่นดิน (พ.ศ. 2549)
- FASHION SWU AND TREND งบประมาณแผ่นดิน (พ.ศ. 2550)

- องค์ความรู้การออกแบบเครื่องนุ่มห่ม (ผ้าไทย) สุภาพบูรุษ (งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2550)

- การออกแบบแพชั่น 1 พ.ศ. (พ.ศ. 2551)
- หนังสืออัตลักษณ์ไทย ทุนความคิด ทุนสร้างสรรค์ผลการสำรวจศึกษาและสังเคราะห์ อัตลักษณ์ไทย 4 ภูมิภาค จัดพิมพ์ โดย สถาบันพัฒนาวิชาการจัดการและขานามย่อ (ISMED)
- หนังสือโครงการพัฒนาลวดลายผ้าขิดเพื่อผลิตภัณฑ์แพชั่นไทยร่วมสมัย กรมหม่อนไหม ปี 2557 – 2558 จัดพิมพ์โดย กรมหม่อนไหม
- หนังสือโครงการพัฒนาลวดลายผ้าไหมไทยให้กับชุมชนนำร่อง กรมหม่อนไหม ปี 2558 จัดพิมพ์โดย กรมหม่อนไหม

งานวิจัย / ทุนวิจัยที่ได้รับ / ผลงานการออกแบบ

- การศึกษากระบวนการออกแบบลวดลายผ้าพิมพ์ในระบบอุตสาหกรรม ทุน บ. Peart Beddings Co . , Ltd. ประเทศไทย ปี พ.ศ 2547

- โครงการสร้างฐานข้อมูลทางด้านการออกแบบแพชั่น : การศึกษาการออกแบบเครื่องนุ่มห่ม(ผ้าไทย)เพื่อการส่งออก ทุน งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2548 , ประเทศไทย , ปี พ.ศ. 2548

- การศึกษากระบวนการเขียนภาพร่างแพชั่นในระบบอุตสาหกรรมเครื่องนุ่มห่มไทยด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ทุน งบประมาณเงินได้มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551

- การศึกษาสังเคราะห์ และนำเสนออัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของภูมิภาค เพื่อนำมาใช้ เป็นทุนในการสร้างสรรค์ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลิตภัณฑ์ (ภาคราชการ)

- ที่ปรึกษาและนักวิจัยในโครงการตранอกยุทธ์พระราชทาน ในสมเด็จพระนางเจ้า กรม หม่อนไหม

- โครงการพัฒนาลวดลายผ้าไหมไทยให้กับชุมชนนำร่อง กรมหม่อนไหม ปี 2556 กรณีศึกษา กลุ่มทอผ้าบ้านโป๊เป้ถึบ ใน ต. เวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ และกลุ่มทอผ้าบ้านท่ากระจาด ต.ท่าขนาน อ. ท่า ชนะ จ.สุราษฎร์ธานี

- โครงการพัฒนาลวดลายผ้าขิดเพื่อผลิตภัณฑ์แพชั่นไทยร่วมสมัย กรมหม่อนไหม ปี 2557 – 2558

- โครงการพัฒนาลวดลายผ้าไหมไทยให้กับชุมชนนำร่อง กรมหม่อนไหม ปี 2558

2. อาจารย์ ดร. กรกฤต คำสุข

การศึกษา

2549 – 2554

Ph.D.,Birmingham Institute of Arts and design

Birmingham City University United Kingdom

Title of Thesis : An alternative Direction for

Thai fashion The Integration of Traditional

Thai Culture and Contemporary Fashion

2548 – 2549

MA Fashion, Birmingham Institute of Arts and

Design, University of Central England in

Birmingham United Kingdom

2548

Certificate: Textile Design Workshop,Central

St.Martins College of Art and Design Certificate:

Introduction to Fashion Business, London

College of Fahion

2542 – 2546

ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต การออกแบบแฟชั่น

สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

งานวิจัย

2557 – 2558

โครงการวิจัยพัฒนาลดลายผ้าขิด ร่วมกับกรมหมื่นไชย

โครงการพัฒนาลดลายผ้าไหมไทยให้กับชุมชนนำร่อง

กรมหน่วยไทย ปี 2556 กรณีศึกษากลุ่มทอผ้าบ้านโปงถือใน

ต.เวียง อ.fang จ. เชียงใหม่ และกลุ่มทอผ้าบ้านท่ากระจาด

ต.ท่าชนา อ. ท่าชนา จ.สุราษฎร์ธานี

ประวัติตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

2558 – ปัจจุบัน

หัวหน้าสาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา

กรุงเทพ 10110 โทร 02-649-5000 ต่อ 15118

2546 – ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำวิชาเอกการออกแบบแฟชั่น สาขาวิชา

การออกแบบทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

11 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา

กรุงเทพ 10110 โทร 02-649-5000 ต่อ 15118

2554 – ปัจจุบัน

อาจารย์พิเศษภาควิชานิยมศิลป์

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหasaracan

2554	สาขาวิชาการออกแบบเครื่องแต่งกาย คณะมัณฑนศิลป์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
การบริการวิชาแก่บุคคลภายนอก	
2554 – ปัจจุบัน	ผู้เชี่ยวชาญและกรรมการตัดสินผลงานออกแบบ เครื่องแต่งกายผ้าไหม กรมหมื่นไนที กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์
2554 – ปัจจุบัน	ผู้เชี่ยวชาญและกรรมการตัดสินผลงานการออกแบบ เครื่องแต่งกายระดับอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย กิจกรรม China World Fashion Design Contest ศูนย์การค้า ไชน่าเวิร์ล วังบูรพา
2557	ที่ปรึกษา, วิทยากรโครงการประกวดออกแบบลายผ้า ร่วมสมัย สู่สากล กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ วิทยากร, ที่ปรึกษาด้านการออกแบบและสร้างแบรนด์ กิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เสิร์ฟสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ สาขออุตสาหกรรมแฟชั่น ปีงบประมาณ 2557 ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม
2557	วิทยากรในหลักสูตรพัฒนาพนักงานขายແນกເສື່ອຝ້າສຕຣີ/ ສຕຣີວິຈຸນ໌ ມ້າງສຽບພລິນຄໍາເຊັ່ນທຣລ
2555- 2556	ที่ปรึกษาโครงการ Thai Trend Spotting สมาคม อุตสาหกรรมเครื่องผ้าไทย
2555	วิทยากร อภิปราย “ผ้าไทย : ทิศทางการออกแบบและ แต่งกายร่วมสมัย” ภายใต้โครงการแต่งผ้าไทยอย่างไร ให้ทันสมัย
2555	วิทยากร อภิปรายเรื่อง “ทิศทางการแต่งการร่วมสมัย ผ้าใหม่ไทย ขอบคนไทย” ภายใต้โครงการ Fash for QSDA ศูนย์แฟชั่นและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับกรมหน่วยน้ำไทยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
2554	วิทยากร อภิปรายเรื่อง “Sustainable Fashion: Why now?” จัดโดยกระทรวงการต่างประเทศ ร่วมกับ Parsons The New School of Design, TCDC Auditorium, Emporium
2554	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาผู้มีอ การผลิตการออกแบบเสื้อผ้าและบรรจุภัณฑ์ ให้กับ ผู้ประกอบการผ้าไหมไทย ร่วมกับกรมหน่วยน้ำใหม่ กระทรวงสหกรณ์, ศูนย์หน่วยน้ำใหม่ จังหวัดขอนแก่น

2554	ที่ปรึกษาโครงการส่งเสริมการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ในกลุ่มอุตสาหกรรมแฟชั่น เครื่องแต่งกาย อัญมณี กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
บทความ	
2547-2548	คอลัมน์ “Dress You Up” นิตยสารกุลสตรี
2554	“ผ้าไหมไทยกับแฟชั่นในศตวรรษที่ 21 ” นิตยสาร Colourway Vol . 17 No. 96 “ผ้าไหมไทยกับนวัตกรรมด้านการออกแบบ�新ด้วย” นิตยสาร Colourway Vol . 17 No. 96
ผลงานการออกแบบ	
2552	Fas for Jim Thompson by Koraklod Kumsook Collection “Victorian Excursio” Bangkok Intennational Fashion Week 2008, Siam Paragon
2549	นำเสนอผลงานใน Graduate Exhibition Collection “2D Garments in 3D Forms” Custard Factory , Birmingham , United Kindon
3. อาจารย์ สวรรยา จอมเทพมาลา	
การศึกษา	MIFA Master of Fine Art (Fashion Design) Academy of Art University United State America ศิลปกรรมศาสตร์บัณฑิต การออกแบบแฟชั่น
2543-2547	สาขาวิชาการออกแบบทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ
ประวัติตำแหน่งและสถานที่ทำงาน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาออกแบบแฟชั่น สาขาวิชาออกแบบทัศนศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ 11 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพ 10110 โทร 02-649-5000 ต่อ 15118 โทรศัพท์ : 02-2600123 ต่อ 115 อาจารย์ประจำหลักสูตรออกแบบทัศนศิลป์ วิชาเอกการออกแบบแฟชั่น
งานวิจัย	
2557-2558	โครงการวิจัยพัฒนาลวดลายผ้าขิด ร่วมกับกรมหมื่นไชย
2556	โครงการพัฒนาลวดลายผ้าไหมไทยให้กับชุมชนนำร่อง กรมหมื่นไชย ปี 2556 กรณีศึกษา กลุ่มทอผ้าบ้านโปเป้สีบิน ต.เวียง อ.ฝาง จ.เชียงใหม่ และกลุ่มทอผ้าบ้านท่ากระจ้าย ต.ท่าชัน อ.ท่าชัน จ.สุราษฎร์ธานี
การบริการวิชาการแก่บุคคลภายนอก	

ผู้เชี่ยวชาญและกรรมการตัดสินผลงานการออกแบบเครื่องแต่งกายระดับอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย กิจกรรม China World Fashion Design Contest ศูนย์การค้าไชน่าเวิร์ล วังบูรพา
วิทยากร อภิปรายเรื่อง “ทิศทางการแต่งกายน่าวมสมัยด้วยผ้าไหมไทยของคนไทย” ภายใต้
โครงการ FASH for QSDS ศูนย์แฟชั่นและเครื่องประดับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับกรม
หม่อนไหม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

วิทยากร, ที่ปรึกษาด้านการออกแบบแบบและสร้างแบรนด์ กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร
เสริมสร้างผู้ประกอบการใหม่ สาขาวุฒิสาหกรรมแฟชั่น ปีงบประมาณ 2557 ศูนย์บริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร่วมกับกรมส่งเสริมอุสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

วิทยากรในหลักสูตรพัฒนาพนักงานขายແນกเสื้อผ้าเด็ก ห้องสรรพสินค้าเซ็นทรัลชิดลม

วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาฝีมือการผลิตการออกแบบสินค้าและ
บรรจุภัณฑ์ ให้กับผู้ประกอบการผ้าไหมไทย ร่วมกับกรมหม่อนไหม กระทรวงสหกรณ์, ศูนย์หม่อนไหม
จังหวัดขอนแก่น

กรรมการตัดสินผลงาน โครงการ Grand Sport Young Designer Contest



ภาคผนวก ข คำขอจดสิทธิบัตร



 สำเนา <small>แบบ สป/สห/อสป/001-ก หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า</small>																	
คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร																	
<input type="checkbox"/> การประดิษฐ์ <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบหลักภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร																	
ผู้ขอสิทธิบัตร ชื่อผู้ขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตามพระราชบัญญัติพิเศษบัตร พ.ศ. 2522 ข้อความที่สำคัญ/อนุสิทธิบัตร ตามพระราชบัญญัติพิเศษบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติพิเศษบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542 และ พระราชบัญญัติพิเศษบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">วันเดือนปีที่ได้รับสิทธิบัตร</td> <td style="width: 50%;">เลขที่ได้รับ</td> </tr> <tr> <td>24 ก.ค. 2561</td> <td>1802003282</td> </tr> <tr> <td colspan="2">สัญลักษณ์/จารึกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ให้กับแบบหลักภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ประเภทหลักภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">วันประปาถือโฉมฯ</td> <td style="width: 50%;">เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</td> </tr> <tr> <td>วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</td> <td>เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่</td> </tr> </table>		วันเดือนปีที่ได้รับสิทธิบัตร	เลขที่ได้รับ	24 ก.ค. 2561	1802003282	สัญลักษณ์/จารึกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ		ให้กับแบบหลักภัณฑ์		ประเภทหลักภัณฑ์		วันประปาถือโฉมฯ	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่	
วันเดือนปีที่ได้รับสิทธิบัตร	เลขที่ได้รับ																
24 ก.ค. 2561	1802003282																
สัญลักษณ์/จารึกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ																	
ให้กับแบบหลักภัณฑ์																	
ประเภทหลักภัณฑ์																	
วันประปาถือโฉมฯ	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร																
วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร																
ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่																	
1. ข้อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/การออกแบบหลักภัณฑ์ <u>คลอดลายมาตราติดมั่นสืบติดตะเคงนาเนะ</u>																	
2. ค่าใช้สิทธิบัตรการออกแบบหลักภัณฑ์ที่เป็นค่าใช้สิทธิบัตรอย่างเดียวที่ไม่สามารถเปลี่ยนค่าใช้สิทธิบัตรที่ <u>ในจำนวน _____ ค่าอย่างที่อยู่ในครัวเรือนที่กว้าง</u>																	
3. ผู้ขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดา <input type="checkbox"/> มีเด็ก <input type="checkbox"/> ห่วงงานน้ำ <input checked="" type="checkbox"/> มุดดี้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ <u>ชื่อ นามสกุลภาษาไทย</u> <u>เช่น ใจร้าย ใจดี ใจดีมาก ใจดีที่สุด</u> <u>ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราษฎร์บินนนท์</u> <u>ตำบล/แขวง ป้อมปราบศัตรูพ่าย อ.เมือง จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย</u> <u>อีเมล tlo.rmutsv@gmail.com</u> <input type="checkbox"/> เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เลขประจำตัวบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เลขประจำตัวบุคคลเชิงซ้อน <u>10 9 9 4 0 0 0 1 4 9 5 3 1</u> <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตั้งแต่ 1)																	
<u>ในการเพิ่มที่มา ถือว่ากับท่าน ท่านสะดวกให้ทราบ <input type="checkbox"/> อีเมลผู้ช่วย <input checked="" type="checkbox"/> อีเมลคู่บุคคล สำหรับการรับสิทธิบัตร และประชาสัมพันธ์กระบวนการสิทธิบัตรฯ</u>																	
1. สิทธิในการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับใบอนุญาต <input type="checkbox"/> ผู้ขอสิทธิโดยเหตุอื่น																	
2. ตัวแทน (ถ้ามี) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ <u>ตำบล/แขวง ป่าสัก อ.เมือง จังหวัด ราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70000 ประเทศไทย</u> <u>อีเมล _____</u> <u>เลขประจำตัวประชาชน _____</u> <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตั้งแต่ 1)																	
3. ผู้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร _____ <u>ชื่อ นางสาวอร้านา อีสามะ</u> <u>ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1</u> <u>ตำบล/แขวง ประจัน อ.เมือง จ.ยะรัง จังหวัด ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย</u> <u>อีเมล _____</u> <u>เลขประจำตัวประชาชน 3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4</u> <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตั้งแต่ 1)																	
4. ค่าใช้สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ยกจากหรือเก็บไว้ห้องเก็บค่าขอสิทธิบัตร <u>ผู้ขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ขอให้เข้าไว้ที่ห้องค่าขอสิทธิบัตรนี้ ในวันเดียวกับค่าขอสิทธิบัตร</u> <u>เลขที่ _____ วันที่ _____ เพื่อชำระค่าขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้</u> <input type="checkbox"/> ค่าขอตั้งมีการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ถูกตัดค้างเนื่องจากชื่อไม่มีสิทธิ์ <input type="checkbox"/> ขอเปลี่ยนแบบปกประเภทของสิทธิ																	
<u>หมายเหตุ ในกรณีที่มีอาชญากรรมเข้ามาติดตัวกัน ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแบบที่บันทึกไว้และห้ามซื้อและห้ามขายที่มีผลจะถูกห้ามซื้อและห้ามขาย</u>																	
สำหรับเจ้าหน้าที่																	
ดำเนินการโดย <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">ผู้ดูแลการประดิษฐ์ (วิภาวดี)</td> <td style="width: 33%;">ผู้ดูแลการออกแบบ (เทคโนโลยี)</td> <td style="width: 33%;">ผู้ดูแลการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (วิภาวดี)</td> </tr> <tr> <td>สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยี)</td> <td>สิทธิบัตรการออกแบบ (เทคโนโลยี)</td> <td>สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (วิภาวดี)</td> </tr> <tr> <td>สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)</td> <td>สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ปีโตรเคมี)</td> <td>สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (ไฟฟ้า)</td> </tr> <tr> <td>สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)</td> <td>สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)</td> <td>สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (โลหะ)</td> </tr> <tr> <td colspan="3">สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (แก้ว)</td> </tr> </table>		ผู้ดูแลการประดิษฐ์ (วิภาวดี)	ผู้ดูแลการออกแบบ (เทคโนโลยี)	ผู้ดูแลการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (วิภาวดี)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยี)	สิทธิบัตรการออกแบบ (เทคโนโลยี)	สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (วิภาวดี)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ปีโตรเคมี)	สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (ไฟฟ้า)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (โลหะ)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (แก้ว)			
ผู้ดูแลการประดิษฐ์ (วิภาวดี)	ผู้ดูแลการออกแบบ (เทคโนโลยี)	ผู้ดูแลการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (วิภาวดี)															
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยี)	สิทธิบัตรการออกแบบ (เทคโนโลยี)	สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (วิภาวดี)															
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ปีโตรเคมี)	สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (ไฟฟ้า)															
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (โลหะ)	สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สิทธิบัตรการขอสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร (โลหะ)															
สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (แก้ว)																	

 <p style="font-size: 10pt;">สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย</p> <p style="text-align: center;">สำเนา</p>		<small>แบบ สป/พม/อสป/001-ก หน้า 1 จากจำนวน 2 หน้า</small>																	
สำเนา สำเนา  <p style="font-size: 10pt;">สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวงมหาดไทย</p> <p style="text-align: center;">สำเนา</p>		<small>สำเนาที่ได้รับ วันที่ 24 ก.ค. 2561 ผู้รับมอบอำนาจการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ ให้กับแบบเพลิดเพลินที่ ประทุมพลศิริกันต์ จังหวัดเชียงใหม่ วันออกเสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร เลขที่เสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร ตามที่ขอ ตามที่ขอ</small>																	
<p><input type="checkbox"/> การประดิษฐ์ <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบเพลิดเพลินที่ <input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร</p> <p>ข้าพเจ้าอยู่อาศัยอยู่ที่ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ของรัฐบาลไทย ณ ถนนราชดำเนินกลาง แขวงป้อมปราบ เขตป้อมปราบศรี kra (ถนนที่ 2) พ.ศ. 2535 และ พระราชนิเวศน์ฯ (ถนนที่ 3) พ.ศ. 2542</p>		<p>ใบอนุญาตถาวรสุภาพ วันออกเสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร เลขที่เสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร ตามที่ขอ</p>																	
<p>1. ที่ที่แสดงถึงการประดิษฐ์/การออกแบบเพลิดเพลินที่ ความถาวรสุภาพได้เรียกอย่างไร _____</p> <p>2. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีที่อยู่ในความดูแลของ ในชื่อ _____ สำนักงานที่อยู่ในความดูแล</p> <p>3. ผู้ขอรับเสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมชาติ <input type="checkbox"/> บุคคลบุคคล <input type="checkbox"/> หน่วยงานอัจฉริยะ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครุภัชัย ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก คำนำ/ชื่อ <u>บอย่าง</u> อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย ไทย อีเมล <u>tlo.mmuetsv@gmaiil.com</u></p> <p><input type="checkbox"/> เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เลขทะเบียนบ้านบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เลขประจำตัวบุคคลอื่นๆ <u>0 9 9 4 0 0 0 1 4 9 5 3 1</u> <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตั้งแต่ 1)</p> <p>ในการที่ทราบว่า สำหรับคนที่ทำบัตร ห้ามจะทำให้หายไป <input type="checkbox"/> ยืนยันตัวตนที่อยู่บ้านเดิม</p> <p>4. สำหรับการขอรับเสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร <input type="checkbox"/> ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับโอน <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับเสียบบัตรโดยเหตุอื่น</p> <p>5. ควรแทน (ล้วน) 5.1 หัวหน้าส่วนราชการ 5.2 โทรทัศน์ 5.3 โทรสาร</p> <p>ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ คำนำ/ชื่อ _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน <u>3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4</u> <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตั้งแต่ 1)</p> <p>6. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบเพลิดเพลินที่ <input type="checkbox"/> ขอและที่อยู่เดียวกันกับผู้ขอ ชื่อ นางสาวอรینา อีスマาม ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1 คำนำ/ชื่อ <u>ประจัน</u> อำเภอ/เขต <u>เมะรังสี</u> จังหวัด <u>ปัตตานี</u> รหัสไปรษณีย์ <u>94160</u> ประเทศไทย ไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน <u>3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4</u> <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตั้งแต่ 1)</p> <p>7. สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี/สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ขอให้เอกสารได้รับการประดิษฐ์/อนุสิทธิ์บัตรที่ ในนามที่อยู่กับสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เนื่องที่ _____ วันที่ _____ เวลา _____ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี/สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี <input type="checkbox"/> คำขอโดยมีการประดิษฐ์ลายอย่าง <input type="checkbox"/> ถูกตัดคำเนื่องจากผู้ขอไม่มีสิทธิ์ <input type="checkbox"/> ขอเปลี่ยนแปลงประเภทของสิทธิ์</p> <p>หมายเหตุ ในการนี้ที่ไม่อาจระบุรายละเอียดได้ครบถ้วน ให้พิจารณาเป็นเอกสารแนบท้ายแบบที่นักเขียนบันทึกไว้ทั้งหมดที่มีความสำคัญที่สุด</p> <p style="text-align: center;">สำเนาที่ได้รับ</p> <p>สำเนาที่ได้รับ</p> <p>สำเนาที่ได้รับ</p>																			
<small>แบบประเมินค่าบริการเสียบบัตร/อนุสิทธิ์บัตร</small> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> กบผู้ดิจิทัล</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> กบผู้ดิจิทัล</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ</td> <td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร</td> </tr> <tr> <td>ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (วิเคราะห์)</td> <td>ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (แก้ไขค่าบริการ)</td> <td>ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 1)</td> <td><input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (วิเคราะห์)</td> </tr> <tr> <td>ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)</td> <td>ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (ปั๊บ)</td> <td><input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 2)</td> <td><input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (แก้ไข)</td> </tr> <tr> <td>ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (พิสิฐ)</td> <td>ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (เทเลโน่โน้ตชิ่ง)</td> <td><input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 3)</td> <td><input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (แก้ไข)</td> </tr> </table>				<input type="checkbox"/> กบผู้ดิจิทัล	<input type="checkbox"/> กบผู้ดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (วิเคราะห์)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (แก้ไขค่าบริการ)	ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 1)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (วิเคราะห์)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (ปั๊บ)	<input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 2)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (แก้ไข)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (พิสิฐ)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (เทเลโน่โน้ตชิ่ง)	<input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 3)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (แก้ไข)
<input type="checkbox"/> กบผู้ดิจิทัล	<input type="checkbox"/> กบผู้ดิจิทัล	<input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร																
ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (วิเคราะห์)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (แก้ไขค่าบริการ)	ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 1)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (วิเคราะห์)																
ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (ปั๊บ)	<input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 2)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (แก้ไข)																
ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (พิสิฐ)	ลิทอฟ์บัตรการประดิษฐ์ (เทเลโน่โน้ตชิ่ง)	<input type="checkbox"/> ลิทอฟ์บัตรการออกแบบ (ออกแบบเพลิดเพลินที่ 3)	<input type="checkbox"/> อนุสิทธิ์บัตร (แก้ไข)																

สำเนา		แบบ สป/สป/ออก/001-ก หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า												
 สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย		สำหรับเจ้าหน้าที่ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">วันรับคำขอ</td> <td style="width: 50%;">เลขที่คำขอ</td> </tr> <tr> <td>วันที่รับคำขอ 24 ก.พ. 2561</td> <td>1802003284</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ผู้ยื่นคำขอเข้ามายังสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</td> </tr> </table> <p>ให้กับแบบหลักภัย ประวัติอาชญากรรม</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">วันออกเส้นทางไปรษณีย์</td> <td style="width: 50%;">เลขที่ประจำตัวเจ้าหน้าที่</td> </tr> <tr> <td>วันออกเส้นทางไปรษณีย์ 1 ก.พ. 2561</td> <td>เลขที่สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่</td> </tr> </table>	วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่รับคำขอ 24 ก.พ. 2561	1802003284	ผู้ยื่นคำขอเข้ามายังสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย		วันออกเส้นทางไปรษณีย์	เลขที่ประจำตัวเจ้าหน้าที่	วันออกเส้นทางไปรษณีย์ 1 ก.พ. 2561	เลขที่สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่	
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ													
วันที่รับคำขอ 24 ก.พ. 2561	1802003284													
ผู้ยื่นคำขอเข้ามายังสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย														
วันออกเส้นทางไปรษณีย์	เลขที่ประจำตัวเจ้าหน้าที่													
วันออกเส้นทางไปรษณีย์ 1 ก.พ. 2561	เลขที่สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย													
ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่														
<p><input type="checkbox"/> การประท้วง <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบหลักภัย <input type="checkbox"/> อุบัติเหตุ</p> <p>ข้าพเจ้าถูกยื่นคำขอในวันที่ 24 ก.พ. 2561 ตามที่ระบุไว้ในหนังสือรับเรื่องที่ ท.ส. 2522 แก้ไขเพิ่มเติมโดยกระทรวงที่ อุบัติเหตุ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติอุบัติเหตุ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542</p> <p style="text-align: center;">ยื่นทางไปรษณีย์</p>														
<p>1. ชื่อที่แสดงอยู่บนประวัติอาชญากรรม/การออกแบบหลักภัยที่ គานคายานบานติดใบไม้สีทอง</p> <p>2. คำขอรับอุบัติเหตุการออกแบบหลักภัยที่มีเป็นคำขอฟ้องแบบหลักภัยที่อย่างเดียวและเป็นคำขอฟ้องที่ ไม่จำแนก</p> <p>3. ผู้ขอรับอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดา <input type="checkbox"/> บุคคล <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานอธิบดี <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครุวิจัย ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราษฎร์บินนนท์ ตำบล/แขวง บ่ออย่าง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย ไทย อีเมล tlo.rmutsv@gmail.com</p> <p><input type="checkbox"/> เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เลขประจำตัวบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เลขประจำตัวเดียวกันของ 0 9 9 4 0 0 0 0 1 1 4 9 5 3 1 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ) หมายเหตุ ห้ามรับไปรษณีย์เดือนกุมภาพันธ์ แห่งละกาศพิเศษรวมคราวเดือนกุมภาพันธ์</p> <p>4. ลักษณะการขอรับอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ <input type="checkbox"/> ผู้ประท้วง/ผู้อุทธรณ์ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับอนุญาต <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับอุบัติเหตุชุดอื่น</p> <p>5. ตัวแทน (ถ้ามี) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตำบล/แขวง ประจำจังหวัด อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน 3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>6. ผู้ประกันตัว/ผู้อุทธรณ์ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่เดียวกันกับผู้ขอ ชื่อ นางสาวอริสา อิสามะ ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ประจำจังหวัด อำเภอ/เขต จังหวัด บ้านด่าน รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย ไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน 3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>7. คำขอรับอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุที่มีอยู่เดียวกันกับผู้ขอ ผู้ขอรับอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ ขอให้อวย่าตื่นคำขอรับอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ ในวันเดียวกับคำขอรับอุบัติเหตุ เลขที่ _____ วันที่ _____ เพื่อจะคำขอรับอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุที่มีอยู่เดียวกันกับคำขอเดิมเพรา <input type="checkbox"/> คำขอต้องมีการประท้วงหรืออุทธรณ์ <input type="checkbox"/> ถูกตัดความที่จากผู้ขอรับอุบัติเหตุ <input type="checkbox"/> ขอเปลี่ยนแปลงประเภทของอุบัติเหตุ หมายเหตุ ในการนี้ถ้าจ่ายเงินค่าธรรมเนียมแล้วได้รับเอกสารแบบฟอร์มที่ให้มาแล้วจะต้องนำเอกสารนี้ไปรับเอกสารแบบฟอร์มที่ให้มาแล้ว</p> <p>8. จำนวนประมาณการอุบัติเหตุ/อุบัติเหตุ <input type="checkbox"/> กลุ่มนักศึกษา <input type="checkbox"/> กลุ่มคน <input type="checkbox"/> กลุ่มบุคลากรของแบบ ผู้ขอรับการประท้วง (วิชาการ) <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับการประท้วง (วิชาการ) <input type="checkbox"/> กลุ่มบุคลากรของแบบ (ออกแบบหลักภัยที่ 1) ผู้ขอรับการประท้วง (ทางการ) <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับการประท้วง (ทางการ) <input type="checkbox"/> กลุ่มบุคลากรของแบบ (ออกแบบหลักภัยที่ 2) ผู้ขอรับการประท้วง (พิเศษ) <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับการประท้วง (พิเศษ) <input type="checkbox"/> กลุ่มบุคลากรของแบบ (ออกแบบหลักภัยที่ 3) ผู้ขอรับการประท้วง (ภาคทั่วไป) <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับการประท้วง (ภาคทั่วไป) <input type="checkbox"/></p>														

 สำเนา สำเนาที่ได้รับการรับรอง หน้า 1 จาก 2		แบบ สพ/สพ/อสส/001-ก หน้า 1 จาก 2										
คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร		สำเนา										
<input type="checkbox"/> การประดิษฐ์ <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ <p style="text-align: center;">ยืนยันทางไปรษณีย์</p> <p style="text-align: center;">ข้าวเจ้าช้างลายมือชื่อในคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้ ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542</p>		สำเนาที่ได้รับ วันรับคำขอ 24 ก.ค. 2561 เลขที่คำขอ 1802003283 ผู้รับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร นายมีเชื้อเจ้าหน้ำที่ วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร										
<p>1. ข้อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ ลวดลายมาตราติกาโน้มเงินโบราณยังรัง</p> <p>2. คำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นสำหรับหัวรับแขวนแบบหลักกันท่อถ่างเดียวgan และเป็นคำขอคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานทรัพย์สินแห่งชาติ ที่อยู่เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก</p> <p>3. ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดา <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> หน่วยงานรัฐ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรัชมนค์คริริย์ ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก ตำบล/แขวง บ่ออย่าง อําเภอ/เขต แม่จpgsql จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย อีเมล tlo.rmuttsu@gmail.com</p> <p>4. ลักษณะในการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับโอน <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับสิทธิโดยเหตุอื่น</p> <p>5. ตัวแทน (ถ้ามี) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตำบล/แขวง อําเภอ/เขต จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน _____ <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตัวแบบ)</p> <p>6. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่เดียวกันกับข้อ 5 ชื่อ นางสาวอริเนา อิสามะ⁸⁴ หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ประจัน อําเภอ/เขต ยะรัง จังหวัด ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน 3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ตัวแบบ)</p> <p>7. คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรด้วยตนเองจากเรื่องที่ข้างต้นคำขอเดิม ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ขอให้เข้าสู่ห้องคำขอรับสิทธิบัตรนี้ ในวันเดียวกับคำขอรับสิทธิบัตร เลขที่ _____ วันเดือน _____ เพื่อตรวจสอบคำขอรับสิทธิบัตรที่ยื่นจากทรัพย์สินฯ ที่เข้าสู่ห้องคำขอเดิมเพรา <input type="checkbox"/> คำขอเดิมมีการประดิษฐ์หลายอย่าง <input type="checkbox"/> ถูกตัดคำขอของชาติอื่นไม่มีสิทธิ <input type="checkbox"/> ขอปีบัญญัติแบบภาษาไทยของสิทธิ หมายเหตุ ในการอ่านที่มีอาจระบุรายละเอียดได้ครบถ้วน ให้เข้าสู่ห้องคำขอแบบพิมพ์เมืองไทยและภาษาไทยและอ่านให้ครบถ้วนทั้งหมดที่สำคัญที่สุด</p> <p style="text-align: center;">สำเนาที่ได้รับ</p> <p>ขั้นตอนการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> กุญแจภารกรรม</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> กุญแจมี</td> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เกณฑ์เทคนิค)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (วิเคราะห์)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (ปีกโครง)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (ฟิสิกส์)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (แก้ไขข้อมูล)</td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">อุปกรณ์บัตร <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (วิเคราะห์) <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (เกณฑ์)</p>				<input type="checkbox"/> กุญแจภารกรรม	<input type="checkbox"/> กุญแจมี	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เกณฑ์เทคนิค)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (วิเคราะห์)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (ปีกโครง)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (ฟิสิกส์)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (แก้ไขข้อมูล)
<input type="checkbox"/> กุญแจภารกรรม	<input type="checkbox"/> กุญแจมี	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เกณฑ์เทคนิค)										
<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (วิเคราะห์)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (ปีกโครง)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)										
<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (ฟิสิกส์)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการประดิษฐ์ (แก้ไขข้อมูล)										

สำเนา

แบบ สบ/สบ/อสบ/001-ก
หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า

 <p>สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>คำขอรับสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร</p> <p><input type="checkbox"/> การประทิษฐ์ <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อนุสิทธิอิบัตร</p> <p>ข้าพเจ้าถือรองนายเมืองเชื่อได้ว่าขอรับสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร ของตนสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร ตามพระราชบัญญัติสิทธิอิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิอิบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติสิทธิอิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542</p> <p style="text-align: center;">ยื่นทางไปรษณีย์</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">วันรับคำขอ</td> <td style="width: 50%;">เลขที่คำขอ</td> </tr> <tr> <td>วันที่ยื่นคำขอ</td> <td>1802003286</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ลักษณะที่ดำเนินการประทิษฐ์ระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td colspan="2">1. ขั้นตอนแบบผลิตภัณฑ์ ประทิษฐ์แบบผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">วันประทิษฐิ์โฆษณา</td> <td style="width: 50%;">เลขที่ประทิษฐิ์โฆษณา</td> </tr> <tr> <td>วันออกสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร</td> <td>เลขที่สิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่</td> </tr> </table>	วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่ยื่นคำขอ	1802003286	ลักษณะที่ดำเนินการประทิษฐ์ระหว่างประเทศ		1. ขั้นตอนแบบผลิตภัณฑ์ ประทิษฐ์แบบผลิตภัณฑ์		วันประทิษฐิ์โฆษณา	เลขที่ประทิษฐิ์โฆษณา	วันออกสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร	เลขที่สิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร	ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่		
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ															
วันที่ยื่นคำขอ	1802003286															
ลักษณะที่ดำเนินการประทิษฐ์ระหว่างประเทศ																
1. ขั้นตอนแบบผลิตภัณฑ์ ประทิษฐ์แบบผลิตภัณฑ์																
วันประทิษฐิ์โฆษณา	เลขที่ประทิษฐิ์โฆษณา															
วันออกสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร	เลขที่สิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร															
ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่																
<p>1. ข้อที่แสดงถึงการประทิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ _____ ลวดลายผู้ดำเนินการด้วยตนเอง _____</p> <p>2. คำขอสิทธิอิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์นี้เป็นคำขอรับแบบผลิตภัณฑ์อย่างเดียวทั่วโลกและเป็นคำขอค้ำประกันในจำนวน _____ คำขอ ที่ยื่นในคราวเดียวกัน</p> <p>3. ผู้ขอรับสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดា <input type="checkbox"/> บิดีบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานรัฐ <input type="checkbox"/> บุคคลอื่น <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครุวิชัย ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราชดำเนินนอก ตำบล/แขวง ปอย่าง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย อีเมล tlo.rmutsv@gmail.com ยกเว้นค่า 555 บาท</p> <p><input type="checkbox"/> เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เลขทะเบียนบิดีบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เลขประจำตัวบุคคลเชิงอาชญากรรม 0 9 9 4 0 0 0 1 4 9 5 3 1 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ) ในการเมืองที่ทราบ ถือว่ากับท่าน ท่านและพวกที่ใช้งาน <input type="checkbox"/> ยืนยัน <input type="checkbox"/> ยืนยัน รับทราบแล้ว</p> <p>4. สำหรับสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตร <input type="checkbox"/> ผู้ประทิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับโอน <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับสิทธิโดยเหตุอื่น</p> <p>5. หัวหนาน (ลายมือ) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตำบล/แขวง ปะจัน อำเภอ/เขต ยะรัง จังหวัด ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน [] <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>6. ผู้ประทิษฐ์/ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่เดียวกับผู้ขอรับ ชื่อ นางสาวอริสา อีสามะ ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ปะจัน อำเภอ/เขต ยะรัง จังหวัด ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน [] <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>7. คำขอสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตรนี้แยกจากทรัพย์สินที่ขอรับสิทธิอิบัตร ของที่อยู่ _____ วันที่ _____ เหตุการณ์ค้าข้าวสิทธิอิบัตร/อนุสิทธิอิบัตรเกี่ยวกับทรัพย์สินที่ขอรับสิทธิอิบัตร <input type="checkbox"/> คำขอเพิ่มมีการประทิษฐ์หลายอย่าง <input type="checkbox"/> ถูกตัดหัวแม่มือจากที่ขอรับสิทธิอิบัตร <input type="checkbox"/> ขอเปลี่ยนแปลงประเภทของสิทธิ หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่สามารถขยายผลให้ครบถ้วน ให้จัดทำแบบเอกสารแนบท้ายที่มีโครงสร้างอย่างเดียวกันและท้าทายที่แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมลงมาท้าย</p> <p style="text-align: center;">สำเนาที่ 1 จากทั้งหมด 2 หน้า</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">รูปแบบผลิตภัณฑ์/สิทธิอิบัตร</td> <td style="width: 33%;">กลุ่มแม่ค้า</td> <td style="width: 33%;">ลักษณะการออกแบบ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> กลุ่มบริการ</td> <td><input type="checkbox"/> กลุ่มแม่ค้า</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1)</td> </tr> <tr> <td>ลักษณะการประทิษฐ์ (วิเคราะห์)</td> <td>ลักษณะการประทิษฐ์ (เงินที่เหลือ)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2)</td> </tr> <tr> <td>ลักษณะการประทิษฐ์ (ไฟฟ้า)</td> <td>ลักษณะการประทิษฐ์ (ไฟฟ้า)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3)</td> </tr> <tr> <td>ลักษณะการประทิษฐ์ (เสียง)</td> <td>ลักษณะการประทิษฐ์ (เสียง)</td> <td></td> </tr> </table>		รูปแบบผลิตภัณฑ์/สิทธิอิบัตร	กลุ่มแม่ค้า	ลักษณะการออกแบบ	<input type="checkbox"/> กลุ่มบริการ	<input type="checkbox"/> กลุ่มแม่ค้า	<input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1)	ลักษณะการประทิษฐ์ (วิเคราะห์)	ลักษณะการประทิษฐ์ (เงินที่เหลือ)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2)	ลักษณะการประทิษฐ์ (ไฟฟ้า)	ลักษณะการประทิษฐ์ (ไฟฟ้า)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3)	ลักษณะการประทิษฐ์ (เสียง)	ลักษณะการประทิษฐ์ (เสียง)	
รูปแบบผลิตภัณฑ์/สิทธิอิบัตร	กลุ่มแม่ค้า	ลักษณะการออกแบบ														
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริการ	<input type="checkbox"/> กลุ่มแม่ค้า	<input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1)														
ลักษณะการประทิษฐ์ (วิเคราะห์)	ลักษณะการประทิษฐ์ (เงินที่เหลือ)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2)														
ลักษณะการประทิษฐ์ (ไฟฟ้า)	ลักษณะการประทิษฐ์ (ไฟฟ้า)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3)														
ลักษณะการประทิษฐ์ (เสียง)	ลักษณะการประทิษฐ์ (เสียง)															

สำเนา

แบบ สถา/สพ/อสบ/001-ก
หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า

 <p>คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <i>24 พ.ค. 2561</i></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> การประดิษฐ์ <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร</p> <p>ชื่อพำนักที่อยู่ของรายมีอยู่ในคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้ ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และ พระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">สำหรับเจ้าหน้าที่</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">วันรับคำขอ</td> <td style="width: 50%;">เลขที่คำขอ</td> </tr> <tr> <td>วันยื่นคำขอ</td> <td>1802003287</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">สัญลักษณ์/จดหมายการประท้วงระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ใช้กันแบบผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">วันประกาศโฆษณา</td> <td style="width: 50%;">เลขที่ประกาศโฆษณา</td> </tr> <tr> <td>วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</td> <td>เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่</td> </tr> </table>	สำหรับเจ้าหน้าที่		วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ	วันยื่นคำขอ	1802003287	สัญลักษณ์/จดหมายการประท้วงระหว่างประเทศ		ใช้กันแบบผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์		วันประกาศโฆษณา	เลขที่ประกาศโฆษณา	วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่	
สำหรับเจ้าหน้าที่																	
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ																
วันยื่นคำขอ	1802003287																
สัญลักษณ์/จดหมายการประท้วงระหว่างประเทศ																	
ใช้กันแบบผลิตภัณฑ์ มาตรฐานผลิตภัณฑ์																	
วันประกาศโฆษณา	เลขที่ประกาศโฆษณา																
วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร																
ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่																	
<p>1. ข้อความถูก用来ระบุประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ គIDGETຄາຍຝາຕິກຣິກນາຕ່າງ</p> <p>2. คำขอซึ่งให้อิสระการออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นที่ยอมรับแบบผลิตภัณฑ์อย่างเดียวที่ไม่เป็นคำขอคำขอที่ ในจำนวน _____ คำขอ ที่ยื่นในการเดียวทัน</p> <p>3. ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมด้า <input type="checkbox"/> มิติบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> ห่วยงานชั้น <input type="checkbox"/> บุคบัน <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่ ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราษฎร์บินนอก^{ยกเว้น} ตำบล/แขวง ป่าเมือง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด เชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย อีเมล tlo.rmutsv@gmail.com</p> <p><input type="checkbox"/> เลขประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เลขทะเบียนนิติบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0 9 9 4 0 0 0 1 4 9 5 3 1 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ) ในกรณีที่ไม่มี ลีฟลาก้าบบันทึก ท่านจะต้องใช้ <input type="checkbox"/> อิมสัชช <input type="checkbox"/> อิมสัชชทุก</p> <p>1. ลักษณะการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับโอน <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับสิทธิ์โดยเหตุอื่น</p> <p>2. ตัวแทน (ถ้ามี) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์ ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน _____ <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>3. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่เดียวกันกับผู้ขอ ชื่อ นางสาวอรุณี วีສาม ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ประจัน อำเภอ/เขต ยะรัง จังหวัด ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน 3 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>4. คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้แยกจากทรัพย์สินที่ห้ามนำเข้ามาได้ ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ขอให้ได้รับให้เข้มคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้ ในวันเดียวกันคำขอรับสิทธิบัตร เลขที่ _____ วันยื่น _____ เพราะคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้มาจากทรัพย์สินที่ห้ามนำเข้ามาได้ตามพระราชบัญญัติ <input type="checkbox"/> คำขอติดมีการประดิษฐ์หลายอย่าง <input type="checkbox"/> ถูกตัดหัวเนื่องจากผู้ขอไม่มีสิทธิ <input type="checkbox"/> ขอเปลี่ยนแปลงประเภทของสิทธิ</p> <p>หมายเหตุ ในการมีที่มีอาจระบุรายละเอียดได้คร่าวๆ ให้ตัวคำขอเป็นเอกสารแบบท้ายแบบที่นิ่งระบุหมายเหตุที่มีความสำคัญและท้าทายที่แสดงรายละเอียดเพิ่มเติมลงกล่าวไว้</p> <p>สำหรับเจ้าหน้าที่</p> <p>ข้ามแบบพิเศษ/อนุสิทธิบัตร</p> <p><input type="checkbox"/> กฤษติวารมณ์ <input type="checkbox"/> กฤดาภรณ์ <input type="checkbox"/> ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 1) ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 2) ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 3) ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 4)</p> <p><input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (วิภาวรรณ) <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (ภรรยา) ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 1) ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 2) ลักษิรบัตรการประดิษฐ์ (ภรรยาคนที่ 3)</p>																	

สำเนา		แบบ สป/สส/อสค/001-ก หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า						
 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร		สำหรับเจ้าหน้าที่ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">วันรับคำขอ</td> <td style="width: 50%;">เลขที่คำขอ</td> </tr> <tr> <td>วันที่คำขอ 24 ก.พ. 2561</td> <td>1802003288</td> </tr> <tr> <td colspan="2">สัญลักษณ์จำแนกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ</td> </tr> </table>	วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ	วันที่คำขอ 24 ก.พ. 2561	1802003288	สัญลักษณ์จำแนกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ	
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ							
วันที่คำขอ 24 ก.พ. 2561	1802003288							
สัญลักษณ์จำแนกการประดิษฐ์ระหว่างประเทศ								
<input type="checkbox"/> การประดิษฐ์ <input checked="" type="checkbox"/> การออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร <p>ข้าพเจ้าต้องการอยู่อื่นในทำวันสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ของตนระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2522 ถึงเดือนมีนาคมพุทธศักราชบ้านที่อยู่ติดกับบ้าน (บ้านที่ 2) พ.ศ. 2535 และพุทธศักราชบ้านที่อยู่ติดกับบ้าน (บ้านที่ 3) พ.ศ. 2542</p>		ให้รับแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ วันประจักษ์โดยมา เลขที่ประจักษ์โดยมา น้อมสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่						
1. ข้อที่แสดงถึงการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ <u>คล้ายคลึงกันมาก</u>		1.1 สัญชาติ ไทย 3.2 โทรศัพท์ 074-317100 3.3 โทรสาร 074-317123						
2. คำขอรับสิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์เป็นสำหรับแบบที่อยู่ติดกับบ้านที่ <u>ในจำนวน</u> คำขอ ที่ยื่นในคราวเดียวกัน		2.1 ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดา <input type="checkbox"/> บุคคลต่างด้าว <input type="checkbox"/> หน่วยงานบุคคล <input type="checkbox"/> บุคคลต่างด้าว <input type="checkbox"/> อื่นๆ <u>ชื่อ</u> นพารวิทยาลักษณ์โนโอลียารช์ชุมคลาร์วิชชัย <u>ที่อยู่</u> เลขที่ 1 ถนนราษฎร์ด่านนนกอก <u>ตำบล/แขวง</u> ป่าอิฐ <u>อำเภอ/เขต</u> เมือง <u>จังหวัด</u> สงขลา <u>รหัสไปรษณีย์</u> 90000 <u>ประเทศไทย</u> <u>อีเมล</u> tlo.rmutsv@gmail.com						
3. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input type="checkbox"/> เจ้าของบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เจ้าของผู้เชี่ยวชาญ 0 9 9 4 0 0 0 1 4 9 5 3 1 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)		3.1 สัญชาติ ไทย 3.2 โทรศัพท์ 074-317100 3.3 โทรสาร 074-317123						
4. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input type="checkbox"/> ผู้ร่วม <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ขอรับสิทธิโดยเหตุฉุน		4.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 4.2 โทรศัพท์ _____ 4.3 โทรสาร _____						
5. ตัวแทน (ถ้ามี) <u>ชื่อ</u> _____ <u>ที่อยู่</u> _____ <u>ตำบล/แขวง</u> ป่าอิฐ <u>อำเภอ/เขต</u> เมือง <u>จังหวัด</u> สงขลา <u>รหัสไปรษณีย์</u> 90000 <u>ประเทศไทย</u> <u>อีเมล</u> _____		5.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 5.2 โทรศัพท์ _____ 5.3 โทรสาร _____						
6. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่ติดกับผู้ขอ <u>ชื่อ</u> นางสาวอาริสา อีสามะ <u>ที่อยู่</u> 84 หมู่ที่ 1 <u>ตำบล/แขวง</u> ปะรัง <u>อำเภอ/เขต</u> ยะรัง <u>จังหวัด</u> ปัตตานี <u>รหัสไปรษณีย์</u> 94160 <u>ประเทศไทย</u> <u>อีเมล</u> _____		6.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 6.2 โทรศัพท์ _____ 6.3 โทรสาร _____						
7. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่ติดกับผู้ขอ <u>ชื่อ</u> นางสาวอาริสา อีสามะ <u>ที่อยู่</u> 84 หมู่ที่ 1 <u>ตำบล/แขวง</u> ปะรัง <u>อำเภอ/เขต</u> ยะรัง <u>จังหวัด</u> ปัตตานี <u>รหัสไปรษณีย์</u> 94160 <u>ประเทศไทย</u> <u>อีเมล</u> _____		7.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 7.2 โทรศัพท์ _____ 7.3 โทรสาร _____						
8. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่ติดกับผู้ขอ <u>ชื่อ</u> นางสาวอาริสา อีสามะ <u>ที่อยู่</u> 84 หมู่ที่ 1 <u>ตำบล/แขวง</u> ปะรัง <u>อำเภอ/เขต</u> ยะรัง <u>จังหวัด</u> ปัตตานี <u>รหัสไปรษณีย์</u> 94160 <u>ประเทศไทย</u> <u>อีเมล</u> _____		8.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 8.2 โทรศัพท์ _____ 8.3 โทรสาร _____						
9. คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ได้รับการประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตรนี้ ในวันเดียวกันคำขอรับสิทธิบัตร <u>เลขที่</u> _____ <u>วันที่</u> _____ <u>เพื่อเจ้าของบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้แยกจากทรัพย์สินที่ได้รับการประดิษฐ์ </u>		9.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 9.2 โทรศัพท์ _____ 9.3 โทรสาร _____						
10. คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรที่ได้รับการประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตรนี้ในวันเดียวกันคำขอรับสิทธิบัตร <u>เลขที่</u> _____ <u>วันที่</u> _____ <u>เพื่อเจ้าของบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้แยกจากทรัพย์สินที่ได้รับการประดิษฐ์ </u>		10.1 ตัวแทนเลขที่ _____ 10.2 โทรศัพท์ _____ 10.3 โทรสาร _____						
11. หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่อนุญาตฯ ยกเว้นได้คำนวณ ให้พัฒนาเป็นเอกสารแนบท้ายแบบพิมพ์โดยระบุหมายเลขที่ได้รับการออกใบอนุญาตฯ		11. สำหรับเจ้าหน้าที่						
<input type="checkbox"/> กลุ่มภารกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้าน <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บเทคนิค) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (ปีโตรคัม) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บโนโนซึมการ) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บชีวภาพ)		<input type="checkbox"/> กลุ่มภารกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้าน <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บเทคนิค) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (ปีโตรคัม) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บโนโนซึมการ) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บชีวภาพ)						
<input type="checkbox"/> กลุ่มภารกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้าน <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บเทคนิค) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (ปีโตรคัม) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บโนโนซึมการ) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บชีวภาพ)		<input type="checkbox"/> กลุ่มภารกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มแม่บ้าน <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บเทคนิค) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (ปีโตรคัม) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บโนโนซึมการ) <input type="checkbox"/> กลุ่มห้องอาหารประดิษฐ์ (เก็บชีวภาพ)						

สำเนา

แบบ สป/สพ/อสบ/001-ก
หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า



คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร

ยื่นทางไปรษณีย์

- การประดิษฐ์
- การออกแบบผลิตภัณฑ์
- อนุสิทธิบัตร

ข้าพเจ้าผู้ลงลายมือชื่อในคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้
ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522
แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535
และ พระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542

สำหรับเจ้าของ	
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ
วันสืบต่อคำขอ 24 ก.ค. 2561	1802003289
ผู้ยื่นคำขอ/เจ้าของการประดิษฐ์	
วันออกสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	เลขที่สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร
ลายมือชื่อเจ้าของ	

1. ที่มาที่แสดงถึงการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ สาคัญพาณิชย์เครื่องล้อ
2. คำขอห้ามให้บัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นทำจากหัวแบบผลิตภัณฑ์อื่นที่เขียนวันและเป็นคำขอห้ามที่ ในจำนวน _____ คำขอ ที่อยู่ในคราวเดียวเท่านั้น
3. ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมดา <input type="checkbox"/> บุคคล <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานธุรกิจ <input type="checkbox"/> บุคคล <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ ม.วารียาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครุวิจัย ที่อยู่ เลขที่ 1 ถนนราษฎร์ด้านนอก ตำบล/แขวง บ่ออย่าง อ.เมือง จังหวัด สงขลา รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย อีเมล tlo.rmutsv@gmail.com ยกเว้นการรับสิทธิบัตร สำหรับการพัฒนาระบบและการทำงานทางไกล
<input type="checkbox"/> เอกสารประจำตัวประชาชน <input type="checkbox"/> เอกสารบัตรนิติบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> เอกสารประจำตัวผู้สืบทอดสิทธิ์ 0 9 9 4 0 0 0 1 4 9 5 3 1 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ) ในกรณีที่รวม สำหรับบ้าน ท่านจะทราบ <input type="checkbox"/> อีเมลผู้ดูแล <input type="checkbox"/> อีเมลตัวแทน
4. ลักษณะการขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับโอน <input type="checkbox"/> ผู้ขอรับสิทธิโดยเหตุอื่น
5. ที่พำนัก (สำหรับ) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตำบล/แขวง อ.เมือง/เขต จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน 3 9 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)
6. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่เดียวกันกับผู้ขอ ชื่อ นางสาวอรุณี อีสามะ ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1 ตำบล/แขวง ประจัน อ.เมือง ยะรัง จังหวัด บัตดานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน 3 9 9 4 1 0 0 0 1 2 5 7 1 4 <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)
7. คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้หากการท่องเที่ยวซึ่งกันท้าข้อพิพาท ผู้ขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ขอให้ต้องได้รับคำขอรับสิทธิบัตรนี้ในวันเดียวกันกับคำขอรับสิทธิบัตร เลขที่ _____ วันที่ _____ เพื่อรองรับคำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรนี้หากการท่องเที่ยวซึ่งกันท้าข้อพิพาท <input type="checkbox"/> คำขอพิพาทประดิษฐ์สิ่งของอื่น <input type="checkbox"/> ถูกตัดสินใจจากกฎหมายไม่มีผล <input type="checkbox"/> ขอเปลี่ยนแปลงประเภทของสิทธิ หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่สามารถยุติความขัดแย้งได้คำรับสั่น ให้จัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายแบบพิมพ์ที่มีลายเซ็นของบุคคลเลขที่บัตรและทั้งสองฝ่ายจะยอมรับและเป็นพิเศษ

สำหรับเจ้าของสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> กบุนภิกวารณ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (วิเคราะห์) สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า) สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ฟิล์ม)	<input type="checkbox"/> กบุนภิกวารณ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เมมฟอบิก) สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (ปีโตรเคมี) สิทธิบัตรการประดิษฐ์ (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สิทธิบัตรการออกแบบ <input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 1) <input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 2) <input type="checkbox"/> สิทธิบัตรการออกแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ 3)	อนุสิทธิบัตร <input type="checkbox"/> อนุสิทธิบัตร (วิเคราะห์) อนุสิทธิบัตร (เมม)
---	---	---	---

สำเนา

แบบ สป/สพ/อสป/001-ก
หน้า 1 จากทั้งหมด 2 หน้า

 คำขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">วันรับคำขอ</td> <td style="width: 50%;">เลขที่คำขอ</td> </tr> <tr> <td>วันยื่นคำขอ 24 ก.ค. 2561</td> <td>1802003290</td> </tr> <tr> <td colspan="2">สัญลักษณ์เจ้าหน้าที่การประดิษฐ์ระหว่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ให้แบบแบบผลิตภัณฑ์ ชาร์จไฟฟ้าด้วยไฟ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">วันประการก่อโฆษณา</td> <td style="text-align: center;">เลขที่ประการก่อโฆษณา</td> </tr> <tr> <td>วันออกเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร</td> <td>เลขที่เลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">ยื่นทางไปรษณีย์</p> <p style="text-align: center;">ข้อความที่ระบุในแบบฟอร์ม: ชื่อพ่อแม่คุณอยู่บ้านเลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๑ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพฯ ๑๐๑๕ ประเทศไทย เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๒๓๔๕๖๗๘๙</p>	วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ	วันยื่นคำขอ 24 ก.ค. 2561	1802003290	สัญลักษณ์เจ้าหน้าที่การประดิษฐ์ระหว่างประเทศ		ให้แบบแบบผลิตภัณฑ์ ชาร์จไฟฟ้าด้วยไฟ		วันประการก่อโฆษณา	เลขที่ประการก่อโฆษณา	วันออกเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร	เลขที่เลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร	ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่		
วันรับคำขอ	เลขที่คำขอ															
วันยื่นคำขอ 24 ก.ค. 2561	1802003290															
สัญลักษณ์เจ้าหน้าที่การประดิษฐ์ระหว่างประเทศ																
ให้แบบแบบผลิตภัณฑ์ ชาร์จไฟฟ้าด้วยไฟ																
วันประการก่อโฆษณา	เลขที่ประการก่อโฆษณา															
วันออกเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร	เลขที่เลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร															
ลายมือชื่อเจ้าหน้าที่																
<p>1. ข้อที่onest กู้เงินการประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ ตลาดถ่ายทอดสดทั่วโลก</p> <p>2. คำขอขับตัวการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นคำขอรับแบบผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นคำขอคำขอ ในจำนวน _____ คำขอ ที่ยื่นในคราวเดียวกัน</p> <p>3. ผู้ขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร <input type="checkbox"/> บุคคลธรรมด้า <input type="checkbox"/> นิติบุคคล <input checked="" type="checkbox"/> หน่วยงานรัฐ <input type="checkbox"/> บุคคลชั้นนำ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ชื่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ที่อยู่ เบอร์ 1 ถนนราษฎร์บินอก ตัวเลขบ้าน บ่ออย่าง อำเภอ/เขต เมือง จังหวัด สระบุรี รหัสไปรษณีย์ 90000 ประเทศไทย ไทย อีเมล tlo.rmutsv@gmail.com</p> <p>4. ลักษณะการขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบ <input checked="" type="checkbox"/> ผู้รับอนุสิทธิ์บัตร <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร</p> <p>5. หัวแปลง (ล้าน) ชื่อ _____ ที่อยู่ _____ ตัวเลข/แขวง _____ อำเภอ/เขต _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ ประเทศไทย _____ อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน [] <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>6. ผู้ประดิษฐ์/ผู้ออกแบบผลิตภัณฑ์ <input type="checkbox"/> ชื่อและที่อยู่ที่ยวัดกันที่ชื่อ ชื่อ นางสาวราชนิภา อีสามะ ที่อยู่ 84 หมู่ที่ 1 ตัวเลข/แขวง ประจัน อำเภอ/เขต ยะรัง จังหวัด ปัตตานี รหัสไปรษณีย์ 94160 ประเทศไทย ไทย อีเมล _____ เลขประจำตัวประชาชน [] <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม (ดังแนบ)</p> <p>7. คำขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตรนี้และเอกสารที่มีข้อข้อความดังนี้ ผู้ขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร: ขอให้อธิบายได้ถูกต้องคำขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตรนี้ ในวันเดียวกันคำขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร เลขที่ _____ วันที่ _____ เวลา _____ คำขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตรนี้จะถูกยกเว้นหากหรือถ้าไม่เข้าข่ายคำขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร <input type="checkbox"/> คำขอติดต่อการประดิษฐ์ทุกอย่าง <input type="checkbox"/> ถูกตัดคำแนะนำจากผู้ขอรับเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร <input type="checkbox"/> ขอเพิ่มแบบประเมินของเจ้าหน้าที่ หมายเหตุ ในการตีปั๊มอาจระบุรายละเอียดได้ทราบด้วย ให้รับทราบเป็นอย่างมั่นคงแบบทั้งสองฝ่ายและทำให้เข้าใจกันด้วยและทั้งสองฝ่ายจะรับรู้โดยเด็ดขาด</p> <p style="text-align: center;">สำหรับเจ้าหน้าที่</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">จัมมานะนันดาเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร</td> <td style="width: 33%;">กุญแจมี</td> <td style="width: 33%;">ลักษณะการขอแบบ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> กลุ่มภาระ</td> <td><input type="checkbox"/> กลุ่มภาระ</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑)</td> </tr> <tr> <td>ลักษณะการประดิษฐ์ (ไว้วาง)</td> <td>ลักษณะการประดิษฐ์ (ไม่ไว้วาง)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒)</td> </tr> <tr> <td>ลักษณะการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)</td> <td>ลักษณะการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)</td> <td><input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓)</td> </tr> <tr> <td>ลักษณะการประดิษฐ์ (แก๊ส)</td> <td>ลักษณะการประดิษฐ์ (แก๊ส)</td> <td></td> </tr> </table>		จัมมานะนันดาเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร	กุญแจมี	ลักษณะการขอแบบ	<input type="checkbox"/> กลุ่มภาระ	<input type="checkbox"/> กลุ่มภาระ	<input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑)	ลักษณะการประดิษฐ์ (ไว้วาง)	ลักษณะการประดิษฐ์ (ไม่ไว้วาง)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒)	ลักษณะการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	ลักษณะการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓)	ลักษณะการประดิษฐ์ (แก๊ส)	ลักษณะการประดิษฐ์ (แก๊ส)	
จัมมานะนันดาเลือกตั้ง/อนุสิทธิ์บัตร	กุญแจมี	ลักษณะการขอแบบ														
<input type="checkbox"/> กลุ่มภาระ	<input type="checkbox"/> กลุ่มภาระ	<input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๑)														
ลักษณะการประดิษฐ์ (ไว้วาง)	ลักษณะการประดิษฐ์ (ไม่ไว้วาง)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๒)														
ลักษณะการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	ลักษณะการประดิษฐ์ (ไฟฟ้า)	<input type="checkbox"/> ลักษณะการขอแบบ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ ๓)														
ลักษณะการประดิษฐ์ (แก๊ส)	ลักษณะการประดิษฐ์ (แก๊ส)															

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการวิจัย

1. ชื่อ-สกุล นางสาวอารีนา อีسامะ Miss.Arena Esamah
2. เลขหมายบัตรประชาชน 3941000125714
3. ตำแหน่งปัจจุบัน พนักงานมหาวิทยาลัย
4. หน่วยงานที่อยู่ที่ติดต่อได้พร้อมโทรศัพท์และโทรสาร
หลักสูตรสาขาวิชาการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย อ.เมือง จ.สงขลา 90000
โทร 074324246
E-mail arena2521@hotmail.com
5. ประวัติการศึกษา
คศม. คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต (สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2553
ศศบ.คหกรรมศาสตร์บัณฑิต (ผ้าและเครื่องแต่งกาย)
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย สงขลา 2545
6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากผู้วิจัย)
-
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศโดยระบุสถานภาพ
ในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือ ผู้ร่วมวิจัยในแต่ละ
ข้อเสนองานวิจัย เป็นต้น
- 7.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อแผนงานวิจัยและหรือโครงการวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และ
สถานภาพในการทำวิจัย _____ ไม่มี _____
- 7.2 งานวิจัยที่กำลังทำ _____ ไม่มี _____

ผู้ร่วมงานวิจัย

1. ชื่อ-สกุล

นางสาวสาวยลี ชัยศาสตร์

Miss.Saichalee Chaiyasart

2. เลขหมายบัตรประชาชน

3679900219898

3. ตำแหน่งปัจจุบัน

ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งอาจารย์

4. หน่วยงานที่อยู่ที่ติดต่อได้พร้อมโทรศัพท์และโทรสาร

หลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจ ภาควิชาศรีราชาสตร์ ประจำปี
คณบดี คณบดีฯ และเทคโนโลยี คณบดีฯ และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ อ.เมือง จ.นครสวรรค์ 60000
โทร. 056219100 ต่อ 1401-3

E-mail kidhaidee@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา

ศศم. คหกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต (สิ่งทอและเครื่องแต่งกาย)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2552

วทบ.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์)

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2547

6. สาขาวิชาที่มีความชำนาญพิเศษ (แต่ต่างจากวุฒิการศึกษา) -

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศโดยระบุสถานภาพ
ในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือ ผู้ร่วมวิจัยในแต่ละ
ข้อเสนองานวิจัย เป็นต้น

7.1 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อแผนงานวิจัยและหรือโครงการวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และ
สถานภาพในการทำวิจัย _____ ไม่มี

7.2 งานวิจัยที่กำลังทำ _____ ไม่มี