



รายงานการวิจัย

การสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงาน
ในระบบสหกิจศึกษา ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

**The Survey of Businesses' Demand for Cooperative Education
Trainees from the Faculty of Business Administration, Rajamangala
University of Technology Srivijaya Songkhla.**

เยาวพา ฒ นคร

ศักดิ์ชัย ศิริศรี

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

พ.ศ.2553



รายงานการวิจัย

การสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงาน
ในระบบสหกิจศึกษา ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

**The Survey of Businesses' Demand for Cooperative Education Trainees
from the Faculty of Business Administration, Rajamangala University
of Technology Srivijaya Songkhla.**

เยาวพา ณ นคร

ศักดิ์ชัย คีรีศรี

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

พ.ศ.2553

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	การสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
ชื่อผู้วิจัย	รองศาสตราจารย์เยาวพา ฦ น นคร
หน่วยงาน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
ปีที่ศึกษา	พ.ศ.2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ในระบบสหกิจศึกษา 2) เพื่อสำรวจการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า 3) เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษาฝึกงาน 4) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน 5) เพื่อเปรียบเทียบการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน 6) เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ระหว่างสถานประกอบการที่ต่างกลุ่ม ตัวอย่าง คือ ผู้ประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนในการฝึกงานของนักศึกษาใน 7 จังหวัด ได้แก่ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล ยะลา และนราธิวาส จำนวน 60 แห่ง ซึ่งเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ เครื่องมือในการใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด เก็บรวบรวมข้อมูลทางไปรษณีย์ สถิติ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ ร้อยละและสถิติไควสแควร์

ผลการวิจัย พบว่า 1) สถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการทำความตกลงกับคณะบริหารธุรกิจ ในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษา ในระบบสหกิจศึกษา และสามารถเสนองานที่จะให้นักศึกษาปฏิบัติระหว่างการฝึกงานทราบเป็นการล่วงหน้าได้ โดยมีความต้องการนักศึกษาสาขาการบัญชีมากที่สุด สาขาการตลาดมีความต้องการน้อยที่สุด 2) ความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐ

และภาคเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ต้องการความซื่อสัตย์มากที่สุด ด้านการทำงาน ภาครัฐต้องการความรู้ความสามารถในการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมากที่สุด ส่วนภาคเอกชนต้องการความรู้ความสามารถในวิชาชีพมากที่สุด 3) ความต้องการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจ การเสนองานที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า และความต้องการเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกัน



Abstract

Title The Survey of Businesses' Demand for Cooperative Education (C.E.) Trainees from the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla.

Researcher Associate Professor Yaowapa Na Nagara

Institution Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla

Year 2010

The purposes of this research included (1) to survey the willingness of businesses in cooperating with the Cooperative Education (C.E.) training programme of the Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla (2) to survey job placements available to C.E. trainees and to inform them in advance (3) to survey the characteristics of C.E. trainees desired by businesses (4) to compare the demand of different businesses for C.E. training programmes (5) to compare the job placements offered by different businesses and to inform the C.E. trainees in advance and (6) to compare the characteristics of C.E. trainees desired by different businesses. The samples were 60 organisations from both public and private sectors that offered job placements for students in seven provinces, namely Suratthani, Nakornsitammarat, Pattalung, Songkhla, Satun, Yala and Naratiwart. The samples were chosen by systematic sampling method. The research tool used was a questionnaire gathered by post. Statistical analyses used in this research were frequency, per cent and Chi-square test.

The research findings were (1) most businesses wanted to have agreements with the Faculty of Business Administration regarding cooperation for C.E. students' training programmes and were willing to offer job placements and inform C.E. students in advance. The most demanded C.E. students were Accounting students whereas the least demanded C.E. students were marketing students (2) the characteristics of C.E. trainees most desired by both public and private sectors in the aspect of ethics was honesty. In the aspect of work, public sector

organisations desired the ability to use computers and technology most whilst private sector organisations desired professional knowledge and skills most (3) when compared different types of businesses or organisations, there was no difference in the willingness to cooperate with the C.E. programmes, the willingness to offer job placements and inform the C.E. students in advance, and the characteristics of desirable C.E. trainees.



กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าขอขอบคุณที่ปรึษางานวิจัยเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือให้งานวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ดังนี้

1. รศ.ดร.จิราวัลย์ จิตรถเวช
2. รศ.ศักดิ์ชัย กิริศรี
3. ดร.นพเก้า ณ พัทลุง

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่และนักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล การส่งแบบสอบถาม และการจัดพิมพ์รายงานการวิจัย ซึ่งมีได้กล่าวนามไว้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เยาวพา ณ นคร



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การจัดทำบัญชี	6
2.2 ห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน	6
2.3 บริษัทจำกัด	9
2.4 ผู้ทำบัญชีและการเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	10
2.5 ปัญหาการจัดทำบัญชี	11
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
2.7 กรอบความคิดในการวิจัย	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	14
3.2 ตัวแปรที่ศึกษา	14
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	15
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	17
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	17
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ทำบัญชี	
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	18
4.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ทำบัญชี	26
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิจัย	29
5.2 อภิปรายผล	30
5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	33
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ก	
แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับจุดประสงค์โดยผู้เชี่ยวชาญ	35
ภาคผนวก ข	
แสดงการหาอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการ จัดทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและบริษัทจำกัด ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลาโดยใช้สถิติ t-test	36
ภาคผนวก ค	
แสดงค่าความเที่ยงของแบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำบัญชีของ ห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและบริษัทจำกัด ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา	37
ภาคผนวก ง	
รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือ	38
ภาคผนวก จ	
ประวัติผู้วิจัย	39
ภาคผนวก ฉ	
เครื่องมือ (แบบสอบถามปัญหาในการจัดทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และบริษัทจำกัด ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา)	40

สารบัญญัตราง

	หน้า	
ตารางที่ 3.1	จำนวนห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนและบริษัทจำกัด ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ที่ยื่นงบการเงินปี 2550	14
ตารางที่ 4.1	แสดงความถี่และร้อยละของข้อมูลทั่วไป	19
ตารางที่ 4.2	แสดงความถี่และร้อยละของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำบัญชี ของหุ้นส่วนจดทะเบียนและบริษัทจำกัด	23
ตารางที่ 4.3	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และบริษัทจำกัด ระหว่างลักษณะของกิจการที่แตกต่างกัน	24
ตารางที่ 4.4	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และบริษัทจำกัด ระหว่างประเภทของกิจการที่แตกต่างกัน	25
ตารางที่ 4.5	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และบริษัทจำกัด ระหว่างกิจการที่ทำบัญชีเองทั้งหมด กับกิจการที่ทำบัญชีเอง บางส่วนและจ้างผู้รับทำบัญชีภายนอกบางส่วน	25
ตารางที่ 4.6	แสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการจัดทำบัญชีของห้างหุ้นส่วนจดทะเบียน และบริษัทจำกัด ระหว่างผู้ทำบัญชีที่ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีกับผู้ทำ บัญชีที่ไม่ใช่โปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี	25
ตารางที่ 4.7	แสดงการเปรียบเทียบการช่วยลดปัญหาและไม่ช่วยลดปัญหาของผู้เข้ารับการ อบรมความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพบัญชี	26

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

ระบบสหกิจศึกษา เป็นหนึ่งในแนวนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาได้จัดไว้ในหลักสูตร โดยเห็นว่านักศึกษาควรได้เรียนรู้ในวิชาชีพจากประสบการณ์ตรง จากสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปประกอบวิชาชีพ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาทั้งในด้านเนื้อหาวิชาชีพ บุคลิกภาพและการวางตัว ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ในการผลิตบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่สามารถปฏิบัติงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพให้แก่สถานประกอบการ ดังนั้นการนำระบบสหกิจศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของคณะบริหารธุรกิจ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสไปฝึกงานที่สถานประกอบการอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

การทำวิจัยครั้งนี้จึงมีความสำคัญที่จะทำให้ผู้วิจัยทราบความสนใจของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ในการส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่สถานประกอบการนั้น มีจำนวนมากน้อยเพียงพอหรือไม่กับจำนวนนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา และมีการเสนองานให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้าได้หรือไม่ เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกปฏิบัติงานตามที่มีความถนัด และทราบความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ช่วยในการพัฒนานักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจริงที่สถานประกอบการ และเป็นการเตรียมความพร้อมของคณะบริหารธุรกิจ ในการจัดให้มีระบบสหกิจศึกษาไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา ต่าง ๆ ของคณะบริหารธุรกิจ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ในระบบสหกิจศึกษา

2. เพื่อสำรวจการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า
3. เพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน
4. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการ ในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน
5. เพื่อเปรียบเทียบการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน
6. เพื่อเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

สมมติฐานการวิจัย

ในการทำวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ตั้งสมมติฐานไว้ดังนี้

1. ความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนมีความแตกต่างกัน
2. การเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้าระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนมีความแตกต่างกัน
3. ความต้องการของสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน มีความแตกต่างกัน

ขอบเขตของการศึกษา

1. การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาเฉพาะสถานประกอบการ ในการจัดฝึกงานของนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 2.1 ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ในระบบสหกิจศึกษา
 - 2.2 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ประเภทของสถานประกอบการ สถานที่ตั้งของสถานประกอบการ สาขาวิชาของนักศึกษา

ค่านิยมศัพท์เฉพาะ

1. สถานประกอบการ หมายถึง ส่วนราชการของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษา ของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
2. การเสนองาน หมายถึง การที่สถานประกอบการระบุชนิดของงานหรือวิธีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาฝึกปฏิบัติงาน
3. ระบบสหกิจศึกษา หมายถึง ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในองค์กรผู้ใช้งานบัณฑิต โดยมีการเสนองานให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้า และนักศึกษาได้เลือกปฏิบัติงานตามที่มีความถนัด
4. องค์กรผู้ใช้งานบัณฑิต หมายถึง หน่วยงานของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการดำเนิน โครงการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ดังนี้

1. ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาต่างๆ ของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา เกี่ยวกับการจัดให้มีระบบสหกิจศึกษา
2. ก่อให้เกิดความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ
3. ทำให้นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจริงที่สถานประกอบการ
4. เพิ่มโอกาสในการมีงานทำของนักศึกษาในสถานประกอบการที่นักศึกษาเคยไปฝึกงาน
5. สามารถต่อยอดงานวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของสถานประกอบการที่อยู่ในภูมิภาคอื่นของประเทศได้

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการทำวิจัยครั้งนี้ได้สำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ผู้วิจัยได้รวบรวมแนวคิดทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการจัดการระบบสหกิจศึกษา พ.ศ. 2551 ให้คำจำกัดความ ดังนี้

“องค์กรผู้ใช้บัณฑิต” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐหรือสถานประกอบการของเอกชนที่เข้าร่วมระบบสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย

“ระบบสหกิจศึกษา” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการเสนองานให้กับนักศึกษาล่วงหน้าและนักศึกษาได้เลือกปฏิบัติงานตามที่มีความถนัด

สหกิจศึกษาคืออะไร (<http://coop.vru.ac.th/Handbook/01-%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%881.pdf>)

การแข่งขันของตลาดแรงงานในปัจจุบันค่อนข้างสูง ดังนั้นลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการ คือ ใ่วางใจได้ในด้านการทำงาน มีการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดการและการรับรู้มนุษยสัมพันธ์ ความคิดริเริ่ม การสื่อสารข้อมูล การเป็นผู้นำ ระเบียบวินัย จริยธรรม และศีลธรรม บัณฑิตในปัจจุบัน จะต้องสร้างความเข้าใจและคุ้นเคยกับโลกแห่งความเป็นจริงของการทำงานและการเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาซึ่งทักษะของงานอาชีพและทักษะด้านการพัฒนาตนเองที่นอกเหนือไปจากทักษะด้านวิชาการ ซึ่งทักษะเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้จากการเรียนรู้และจะพัฒนาได้อย่างรวดเร็ว เมื่อนักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงานเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานจริงในสถานประกอบการ

สหกิจศึกษา (Co-operative Education) คือ ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ ทำให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จึงทำให้นักศึกษามีคุณภาพ

ตรงตามที่สถานประกอบการต้องการมากที่สุด ความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ในโครงการสหกิจศึกษา จะเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เกิดผลประโยชน์ร่วมกันสูงสุด นักศึกษาสหกิจศึกษาจะปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ ในลักษณะพนักงานชั่วคราว ที่จะต้องลงมือปฏิบัติงานจริงในสาขาที่ตนเรียนมา ซึ่งทำให้ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เพราะเป็นประสบการณ์ในส่วนที่นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้ได้ในห้องเรียน จึงทำให้นักศึกษามีการพัฒนาตนเองทางด้านความคิด การสังเกต การตัดสินใจ การวิเคราะห์และประเมินผลอย่างเป็นรูปแบบ รวมทั้งการจัดเตรียม และนำเสนอรายงานจากประสบการณ์การทำงานจริงของตนเอง การผสมผสานระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติเข้าด้วยกันรวมทั้งการมองเห็นแนวทางด้านงานอาชีพของตนเองชัดเจนขึ้น ระบบการเรียนการสอนที่ผสมผสานภาคทฤษฎีเข้ากับภาคปฏิบัติเช่นนี้ จะส่งผลให้นักศึกษาที่จบมาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น ทั้งกระบวนการสหกิจศึกษาจะทำให้เกิดการประสานระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาหลักสูตรได้ตลอดเวลาสำหรับสถานประกอบการจะได้นักศึกษาใช้ตลอดทั้งปี ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

สหกิจศึกษาคืออะไร (http://coop.payap.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=53)

สหกิจศึกษา (Co-operative Education) คือ ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในหน่วยงาน ซึ่งเรียกว่า องค์กรผู้ใช้บัณฑิต อย่างเป็นระบบก่อนสำเร็จการศึกษา โดยที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานจริง ณ องค์กรผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้ความร่วมมือแบบเต็มเวลา จำนวน 16 สัปดาห์ (เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง จำนวน 4 เดือนเต็ม : 1 ภาคการศึกษา) ทั้งนี้ นักศึกษาจะไม่อยู่ใน สถานะของนักศึกษาฝึกงาน แต่ว่า นักศึกษาจะเป็นเสมือนเจ้าหน้าที่หรือพนักงานปฏิบัติงานชั่วคราวในองค์กรผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาสหกิจศึกษาอาจจะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ หรือค่าตอบแทนอื่นตามความเหมาะสมจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต

การจัดการเรียนการสอนแบบสหกิจศึกษา จึงเป็นระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานจริงใน องค์กรผู้ใช้บัณฑิต (Work Based Learning) อย่างชัดเจนเป็นระบบ หรือการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning :WIL) นักศึกษาที่เรียนสหกิจศึกษาทุกคนจะต้องแจ้งความ ประสงค์เรียนและกรอกใบสมัครที่สาขาวิชาหรือภาควิชาของตนเอง

ขณะเดียวกันนักศึกษายังต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ และการคัดเลือกจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิต ที่มีความประสงค์รับนักศึกษาเข้าไปปฏิบัติงาน หลังจากนั้นมหาวิทยาลัยจะจัดส่งนักศึกษาเข้าไป ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากองค์กรผู้ใช้บัณฑิตนั้นๆ อย่างชัดเจน โดยนักศึกษา

สามารถเรียนรู้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง อันจะเป็นการฝึกการประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎี และเติมเต็มระหว่างความรู้ที่ได้รับจากการเรียน การสอนในห้องเรียนที่มหาวิทยาลัยและการนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ที่ดีให้แก่ นักศึกษาสหกิจศึกษา และเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตามที่ตลาดแรงงานต้องการในที่สุด

สหกิจศึกษา คืออะไร (<http://job.spu.ac.th/content/0/558.php>)

สหกิจศึกษา เป็นระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปประกอบวิชาชีพ วิธีการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยได้ตกลงทำความร่วมมือกับสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย สถานประกอบการที่มีชื่อเสียงในแต่ละสาขาวิชาชีพ ในการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ ในขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่เพื่อให้สามารถเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพจากการไปปฏิบัติงาน ทำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ และเรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานทั้งในด้านเนื้อหาในวิชาชีพที่นักศึกษาเลือก เรียนรวมทั้งด้านเทคโนโลยี บุคลิกภาพ การวางตัว รวมทั้งจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาตามไปให้คำปรึกษา แนะนำและประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยตลอด

ระบบสหกิจศึกษาเป็นหนึ่งในแนวนโยบายของรัฐบาลที่สนับสนุนให้สถาบันการศึกษาได้จัดไว้ในหลักสูตร โดยเห็นว่านักศึกษาควรได้เรียนรู้ในวิชาชีพจากประสบการณ์ตรงจากสถานประกอบการ

ความสำคัญและประโยชน์ของสหกิจศึกษา (<http://www.tace.or.th/Information1.asp>)

สหกิจศึกษาทวีความสำคัญมากขึ้น มีสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ใช้สหกิจศึกษาเป็นแนวการจัดการศึกษาระดับปริญญากว้างขวางขึ้นในเกือบจะทุกสาขาวิชา โดยมีเป้าประสงค์ตรงกัน คือ การเสริมคุณภาพบัณฑิต ผ่านประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ถือเป็นส่วนสำคัญของการเตรียมบัณฑิตให้พร้อมที่จะเลือกอาชีพ และเข้าสู่ระบบการทำงานทันทีที่จบการศึกษา ทำให้นักศึกษาสหกิจศึกษา “รู้จักตน รู้จักคน และรู้จักงาน”

ใครได้ประโยชน์จากสหกิจศึกษา ประมวลได้จากผลการจัดสหกิจศึกษาในประเทศไทย ของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- นักศึกษา

- ได้ประสบการณ์วิชาชีพตรงตามสาขาวิชาเอก
- มีผลการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาหลังสหกิจศึกษาดีขึ้น
- เกิดการพัฒนาตนเอง มั่นใจในตนเองมากขึ้น
- เกิดทักษะการสื่อสารรายงานข้อมูล
- มีโอกาสได้รับการเสนองานก่อนสำเร็จการศึกษา
- เลือกสายงานอาชีพได้ถูกต้อง
- ได้รับค่าตอบแทนขณะศึกษา
- เป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพและความพร้อมในการทำงานสูง

- สถาบันอุดมศึกษา

- เกิดความร่วมมือทางวิชาการและความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ
- ได้ข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอน
- สหกิจศึกษาช่วยให้สถาบันอุดมศึกษาได้รับการยอมรับจากตลาดแรงงาน

- สถานประกอบการ

- มีนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานตลอดปี
- พนักงานประจำมีเวลาที่จะทำงานสำคัญได้มากขึ้น
- ไข่เป็นวิธีกัดเลือกพนักงานได้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น
- มีโอกาสสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษา
- เกิดภาพพจน์ที่ดีด้านการส่งเสริมการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ของสหกิจศึกษา

ผลประเมินของสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพบว่า

ศึกษา

- บัณฑิตสหกิจศึกษาได้งานเร็วกว่าและมากกว่าบัณฑิตที่ไม่ได้ร่วมสหกิจ

ร่วมสหกิจศึกษา

- ผู้ประกอบการพอใจคุณภาพบัณฑิตสหกิจศึกษาสูงกว่าบัณฑิตที่ไม่ได้

และมีวินัยสูงขึ้น

- สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่า ผู้ที่ผ่านสหกิจศึกษามีวุฒิภาวะ ความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของสหกิจศึกษา (<http://www.tace.or.th/Information.asp>)

- 1) เตรียมความพร้อมของนักศึกษา ด้านการพัฒนาอาชีพ (Career Development) และเสริมทักษะ และ ประสบการณ์ให้พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการทำงาน (Employability)
- 2) เพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษาในรูปแบบที่มีคุณค่าเหนือกว่าการฝึกงาน
- 3) เปิดโอกาสให้สถานประกอบการทั้งภาคเอกชน และภาครัฐ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
- 4) ทำให้เกิดการพัฒนาลัทธิและการเรียนการสอนที่ทันสมัยได้มาตรฐานและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น
- 5) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานประกอบการ และสถาบันอุดมศึกษาผ่านนักศึกษาสหกิจศึกษาและคณาจารย์ในเทศ อันจะนำไปสู่ความร่วมมือที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

การพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

(<http://www.ratchaburi.kmutt.ac.th/Coop.ppt#652,11,ภาพนิ่ง%2011>)

สหกิจศึกษาต่างกับฝึกงาน

- นักศึกษาไปทำงานจริงเต็มเวลา 4 เดือน มีสถานภาพเหมือนลูกจ้างของบริษัท ปฏิบัติตามกฎระเบียบของบริษัท
- งานตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน
- มีการประเมินจากพี่เลี้ยงอย่างมีระบบ
- มีการทำรายงานที่เป็นประโยชน์กับบริษัท
- ต้องจบภาคการศึกษาสุดท้ายที่มหาวิทยาลัย

การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา

ในภาคการศึกษาก่อนไปสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องเข้าเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

- หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
- ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา
- ทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน
- การสมัครงานและการเลือกสถานประกอบการ
- เทคนิคการสัมภาษณ์งาน
- ความปลอดภัยในโรงงานและ 5ส

- การบริหารงานคุณภาพ, ISO 9001
- เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอ
- การพัฒนาบุคลิกภาพ

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รวิชัย ทิมชุนหเถียร (2541 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยโดยการดำเนินงานโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระยะเวลา 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นการประเมินผลการดำเนินการของโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 1) ชั้นกระบวนการ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1/2540 (มิถุนายน 2540) ถึงภาคการศึกษาที่ 3/2540 (เมษายน 2541) 2) ชั้นผลผลิต กับบัณฑิตรุ่น 1 และ 2 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2539 และ 2540

เครื่องมือที่ใช้สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและแบบประเมินผลรายงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา ซึ่งประเมินโดยสถานประกอบการ แบบสอบถามนักศึกษาสหกิจศึกษา แบบสอบถามสถานประกอบการ แบบสอบถามคณาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แบบสอบถามบัณฑิต ผู้บังคับบัญชาและอาจารย์ที่ปรึกษาบัณฑิตที่ศึกษาต่อ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้รวมทั้งสิ้น 1,642 ฉบับ นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและร้อยละ ผลการประเมินเป็นดังนี้

1) รูปแบบและวิธีดำเนินการของโครงการฯ

โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (Co-operative Education and Career Development Project) เป็นหน่วยงานขึ้นตรงกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ทำหน้าที่ ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ เพื่อนำเสนอแนวคิดในการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษา จัดหาตำแหน่งงานให้แก่ นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ประสานงานและให้บริการคณาจารย์ และนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและดำเนินการให้กิจกรรมของโครงการดำเนินไปด้วยดี

การดำเนินงานมีรูปแบบที่เน้นคุณภาพของนักศึกษา สถานประกอบการ และการนิเทศงาน โดยคณาจารย์ โดยนักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานต้องผ่านการคัดเลือกจากคณาจารย์ว่ามีคุณสมบัติทาง วิชาการและความประพฤติดีและต้องผ่านการอบรมหลักสูตรต่างๆ ครบถ้วน ส่วนสถานประกอบการ จะต้องมีพนักงานที่เลี้ยง (supervisor) ดูแลนักศึกษาและลักษณะงานที่มอบให้นักศึกษาปฏิบัติจะต้อง ผ่านการรับรองของคณาจารย์ในสาขาวิชาเสียก่อน อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาจะต้องออกนิเทศงาน นักศึกษาทุกคนจนครบถ้วน การดำเนินการของโครงการจึงต้องประกอบไปด้วย การวางแผน การ ประสานงาน และการจัดการที่ดี นักศึกษา คณาจารย์ และสถานประกอบการ ให้ความเห็นว่ารูปแบบการ

ดำเนินการโดยรวมของโครงการมีความเหมาะสมในระดับดี และมีความเข้าใจรูปแบบการดำเนินการของโครงการเป็นอย่างดี

2) คุณภาพของนักศึกษาที่ร่วมโครงการฯ

สถานประกอบการ ได้ประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา 239 คน ปรากฏว่า นักศึกษาทุกคนผ่านการประเมินผลจากสถานประกอบการ โดยที่ ร้อยละ 69.04 และ 73.36 ได้รับการประเมินการปฏิบัติงานและการทำรายงานวิชาการ ตามลำดับ ในระดับที่สูงกว่ามาตรฐาน (คือ ดีมากและดีเยี่ยม) คณาจารย์และสถานประกอบการมีความคิดเห็นต่อคุณสมบัติของนักศึกษาไปในด้านเดียวกัน คือ นักศึกษาในโครงการ มีคุณสมบัติในระดับดี โดยเฉพาะบุคลิกภาพและวุฒิภาวะ ความรู้พื้นฐานเรื่องการปฏิบัติตนในสถานประกอบการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการในระดับที่สูงกว่าคุณสมบัติอื่นๆ ส่วนคุณสมบัติที่ได้รับการประเมินในระดับต่ำที่สุด (ปานกลาง) ได้แก่ ทักษะการนำเสนอ

3) คุณภาพของสถานประกอบการ

คณาจารย์มีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการที่ร่วมโครงการในระดับปานกลาง โดยที่ Supervisor ให้ความสนใจ ดูแลนักศึกษาในระดับดี มีการปฐมนิเทศแก่นักศึกษา และมีความพร้อมด้านอุปกรณ์ แต่คุณภาพงานที่มอบหมายนักศึกษายังอยู่ในระดับปานกลางและได้คะแนนต่ำที่สุด ส่วนนักศึกษามีความพึงพอใจต่อสถานประกอบการในระดับดี โดยประทับใจในการดูแลและการมอบหมายงานของสถานประกอบการมากที่สุด

4) คุณภาพของสาขาวิชาที่ร่วมโครงการ

สถานประกอบการ และนักศึกษาเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา มีความสำคัญต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของโครงการในระดับสูง การนิเทศงานเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และการจัดแผนการเรียนการสอนของสาขาวิชา สอดคล้องต่อการไปปฏิบัติงานของนักศึกษา อย่างไรก็ตาม สถานประกอบการเห็นว่า จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

5. คุณภาพของบัณฑิต

เมื่อเปรียบเทียบบัณฑิตหลักสูตรสหกิจศึกษากับบัณฑิตหลักสูตรปกติแล้ว บัณฑิตหลักสูตรสหกิจศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยสะสม มีทักษะการสมัครงานและหางาน อัตราเงินเดือนแรกเข้า และอัตราการเข้าศึกษาต่อสูงกว่าบัณฑิตหลักสูตรปกติทั้งสิ้น รวมทั้งความสามารถในการปฏิบัติงานมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของสถานประกอบการและความสามารถในการเรียนในระดับปริญญาโทที่ดีกว่า

เมื่อพิจารณาถึงประโยชน์ที่ได้รับจากสหกิจศึกษาแล้ว คณาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการต่างเห็นด้วยอย่างมาก ต่อหลักการของการจัดการศึกษาในระบบสหกิจศึกษาต้องการให้มหาวิทยาลัย

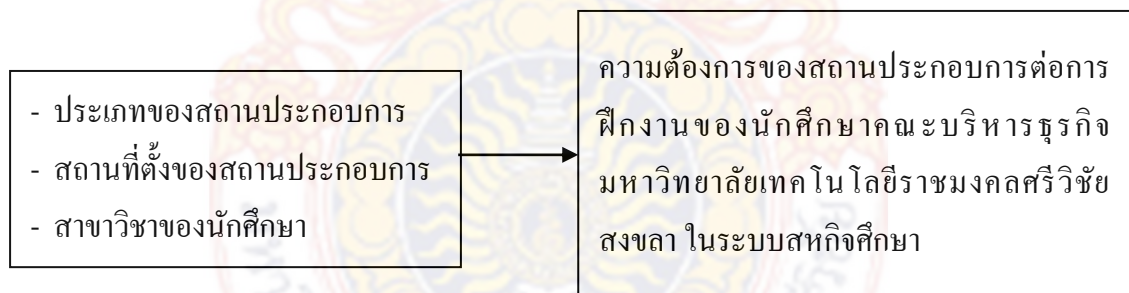
เทคโนโลยีสุรนารี ดำเนินการเรื่องสหกิจศึกษาต่อไป และมหาวิทยาลัยอื่นๆ ควรนำระบบการศึกษานี้ มาใช้ด้วย

ยุวธดา ไฝฝืน (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การจัดสหกิจศึกษากับการพัฒนาศักยภาพบัณฑิตมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ พบว่า 1) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ยกเว้น ด้านการทำหน้าที่ของพนักงานที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสหกิจศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านการทำหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา และด้านการดำเนินการประสานงานของฝ่ายสหกิจศึกษามีค่าเฉลี่ยน้อยสุดตามลำดับ 2) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสหกิจศึกษา และด้านการดำเนินการประสานงานของฝ่ายสหกิจศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุดตามลำดับ 3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาของนักศึกษา / บัณฑิตในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการเรียนการสอนหลักสูตรสหกิจศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็นด้านองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่รับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานและด้านการทำหน้าที่ของพนักงานที่ปรึกษาตามลำดับ 4) ผลการเปรียบเทียบการประเมินศักยภาพของนักศึกษา / บัณฑิตในการปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 5) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลส่วนบุคคลและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษากับศักยภาพของนักศึกษา / บัณฑิตในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในภาพรวม พบว่า สาขาวิชา คณะที่นักศึกษาสังกัดมีความสัมพันธ์กับศักยภาพของบัณฑิตในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และพบว่า เพศสาขาวิชา คณะที่อาจารย์ที่ปรึกษาสังกัดและประเภทกิจการและตำแหน่งงาน ไม่มีความสัมพันธ์กับศักยภาพของนักศึกษา / บัณฑิต ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและผลการศึกษายังพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดสหกิจศึกษาของนักศึกษา พนักงานที่ปรึกษา และผู้จัดการหรือบุคคล และอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษามีความสัมพันธ์กับศักยภาพของนักศึกษา / บัณฑิต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 6) ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาได้แก่ นักศึกษาไม่มีความมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานได้เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร ส่วนปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของพนักงานที่ปรึกษาและผู้จัดการหรือฝ่ายบุคคล ได้แก่ ไม่มีการชี้แจงจากสถาบันการศึกษาเกี่ยวกับการจัดการสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องและปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา / บัณฑิต ได้แก่ ไม่มีค่าตอบแทนให้นักศึกษาที่ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

กิติมาพร ชูโชติ และรัตนา เวทย์ประสิทธิ์ (มปพ : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย เรื่อง การประเมินผล การดำเนินงานสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษาภูเก็ต พบว่า ด้านผลสำเร็จของงาน ความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ ลักษณะส่วนบุคคลและความรู้ด้านวิชาการในลำดับความคิดเห็น ที่มากที่สุด ทั้งจากพนักงานที่ปรึกษา หัวหน้าฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ และผู้บริหารระดับสูงขององค์กร และ ได้รับการประเมินผลความรู้ด้านวิชาการจากอาจารย์ที่ปรึกษา ในระดับความคิดเห็นที่มากที่สุด ในส่วน ของความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อตนเอง หลังกลับจากการปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนเองค่อนข้างมาก ลักษณะส่วนบุคคลและอื่น ๆ อยู่ใน ระดับดีมาก เป็นที่ยอมรับของผู้ประกอบการ อาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งตัวนักศึกษาเอง นอกจากนี้ทาง มหาวิทยาลัยจะต้องทำความเข้าใจกับนักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร และสถานประกอบการ เพื่อให้มีความ เข้าใจตรงกัน ในปรัชญาและแนวคิดสหกิจศึกษา รวมทั้งแนวทางการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ เป็นที่ยอมรับและต้องการของสถานประกอบการต่อไป

กรอบความคิดในการวิจัย

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยกำหนดกรอบความคิดในการวิจัยครั้งนี้ ดังต่อไปนี้



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้ประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดฝึกงานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่ตั้งอยู่ในเขต 14 จังหวัดภาคใต้

กลุ่มตัวอย่าง ในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้ประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน ในการจัดฝึกงานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา รวม 7 จังหวัด ได้แก่ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช พัทลุง สงขลา สตูล ยะลา และนราธิวาส จำนวน 60 แห่ง ซึ่งเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงานของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ในระบบสหกิจศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ประเภทของสถานประกอบการ สถานที่ตั้งของสถานประกอบการ สาขาวิชาของนักศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้นจำนวน 1 ชุด ซึ่งมีคำถามเกี่ยวกับสภาพของสถานประกอบการและความต้องการของสถานประกอบการที่มีต่อจำนวนนักศึกษาที่ต้องการฝึกงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการต้องการ

ในการสร้างแบบสอบถามผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการทำงาน

2. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาเอกสารมาเขียนข้อคำถามตามจุดประสงค์ของการวิจัย

3. ตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม โดย

3.1 พิจารณาความชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา แสดงความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ด้วยตนเอง

3.2 นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน ช่วยพิจารณาความตรงตามเนื้อหา

3.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุงแก้ไข

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมโดยส่งทางไปรษณีย์ไปยังสถานประกอบการ พร้อมทั้งแนบซองที่ติดดวงตราไปรษณีย์อากรเพื่อส่งกลับคืนมายังผู้วิจัยโดยตรง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้โปรแกรมประมวลผลข้อมูล มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของการตอบแบบสอบถาม เพื่อคัดเลือกรายละเอียดแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์

2. กำหนดรหัสและบันทึกข้อมูล เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3. หาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ

4. หาค่าสถิติไควสแควร์ เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย ดังต่อไปนี้

4.1 เปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

4.2 เปรียบเทียบการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบ เป็นการล่วงหน้า ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

4.3 เปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการ เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งเป็น 5 ตาราง ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูล

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้าระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านการทำงานระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

X^2 แทน ค่าสถิติไควสแควร์

P แทน ค่าสถิติ P สำหรับการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูล

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
ข้อมูลทั่วไป		
1. ประเภทของสถานประกอบการ		
หน่วยงานภาครัฐ	32	53.3
หน่วยงานภาคเอกชน	28	46.7
2. ที่ตั้งของสถานประกอบการ		
จ.สงขลา	46	76.7
จ.พัทลุง	4	6.7
จ.นครศรีธรรมราช	3	5.0
จ.สุราษฎร์ธานี	3	5.0
จ.สตูล	2	3.3
จ.นราธิวาส	1	1.7
จ.ยะลา	1	1.7
3. สถานประกอบการต้องการทำความตกลงกับคณะบริหารธุรกิจ ในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงาน		
ต้องการ	43	71.7
ไม่ต้องการ	17	28.3
สาขาการบัญชี ต้องการ		
ชาย	20	-
หญิง	56	-
สาขาการจัดการ ต้องการ		
ชาย	13	-
หญิง	27	-
สาขาการตลาด ต้องการ		
ชาย	8	-
หญิง	16	-
สาขาระบบสารสนเทศ ต้องการ		
ชาย	25	-
หญิง	29	-

ตารางที่ 1 แสดงค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูล (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
สถานประกอบการสามารถเสนองานหลัก ๆ ที่จะให้นักศึกษาปฏิบัติ ระหว่างการฝึกงานทราบเป็นการล่วงหน้า		
ได้	31	72.1
ไม่ได้	12	27.9

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ประเภทของสถานประกอบการในการศึกษารั้งนี้ เป็นหน่วยงานภาครัฐ จำนวน 32 แห่ง ภาคเอกชน 28 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 53.3 และ 46.7 ตามลำดับ ที่ตั้งของสถานประกอบการอยู่ในจังหวัดสงขลามากที่สุด คือ 46 แห่ง รองลงมา คือ พัทลุง 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 76.7 และ 6.7 ตามลำดับ สถานประกอบการต้องการทำความตกลงกับคณะบริหารธุรกิจ ในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษา จำนวน 43 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 71.7 จำนวนนักศึกษาของสาขาการบัญชีมีความต้องการมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาระบบสารสนเทศและสาขาการจัดการตามลำดับ สาขาการตลาดมีความต้องการน้อยที่สุด

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน

ประเภทสถานประกอบการ	ความต้องการในการให้ความร่วมมือ		รวม	x ²	P
	ต้องการ	ไม่ต้องการ			
ภาครัฐ	23 (38.3%)	9 (15.0%)	32 (53.3%)		
ภาคเอกชน	20 (33.3%)	8 (13.3%)	28 (46.7%)	.00	.96
รวม	43 (71.7%)	17 (28.3%)	60 (100%)		

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภาครัฐและภาคเอกชนต้องการให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 38.3 และ 33.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงการเปรียบเทียบการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้าระหว่างสถานประกอบการที่ต่างกัน

ประเภทสถานประกอบการ	การเสนองานล่วงหน้า		รวม	x ²	P
	ได้	ไม่ได้			
ภาครัฐ	14 (32.6%)	9 (20.9%)	23 (53.5%)	3.09	.07
ภาคเอกชน	17 (39.5%)	3 (7.0%)	20 (46.5%)		
รวม	31 (72.1%)	12 (27.9%)	43 (100%)		

จากตารางที่ 3 แสดงว่า การเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้าระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยภาครัฐและภาคเอกชน สามารถเสนองานล่วงหน้าได้ คิดเป็นร้อยละ 32.6 และ 39.5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน

อันดับ ความสำคัญ	คุณธรรม จริยธรรม	สถานประกอบการ				x ²	P
		ภาครัฐ		ภาคเอกชน			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1	ความซื่อสัตย์	17	28.3	15	25	.00	.97
2	ความตรงต่อเวลา	6	10	7	11.7	.34	.55
3	การเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา	6	10	4	6.7	.21	.64
4	การเสียสละต่อส่วนรวม	5	8.3	4	6.7	.02	.88
5	การรักษาผลประโยชน์	5	8.3	5	8.3	.05	.81
6	ความจริงใจให้บริการผู้อื่น	4	6.7	4	6.7	.04	.83
7	ความเหมาะสมในบุคลิกภาพและการวางตัว	4	6.7	2	3.3	.47	.49
8	การให้ความร่วมมือต่อผู้ร่วมงาน	5	8.3	3	5.0	.31	.57
9	ความสามารถควบคุมอารมณ์	5	8.3	4	6.7	.02	.88
10	การยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น	1	1.7	1	1.7	.00	.92

จากตารางที่ 4 แสดงว่า ความซื่อสัตย์ มีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือความตรงต่อเวลา การเชื่อฟังผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ส่วนการยอมรับความคิดเห็นผู้อื่นมีอันดับความสำคัญสุดท้าย และเมื่อเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 5 แสดงการเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านการทำงานระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน

อันดับ ความสำคัญ	การทำงาน	สถานประกอบการ				x ²	P
		ภาครัฐ		ภาคเอกชน			
		ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ		
1	ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ	8	13.3	9	15.0	.37	.54
2	ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	9	15.0	4	6.7	1.68	.19
3	ความรับผิดชอบในการทำงาน	6	10.0	6	10.0	.06	.79
4	ความขยันขันแข็ง อดทน ในการทำงาน	5	8.3	7	11.7	.82	.36
5	ความประณีตในการทำงาน	7	11.7	5	8.3	.15	.69
6	ความรวดเร็วในการทำงาน	5	8.3	4	6.7	.02	.88
7	ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา	6	10.0	3	5.0	.75	.38
8	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	7	11.7	4	6.7	.57	.44
9	ความสามารถในการทำงานเกินกว่าที่มอบหมาย	4	6.7	2	3.3	.47	.49
10	ความมีทักษะในการทำงาน	-	-	1	1.7	1.16	.28

จากตารางที่ 5 แสดงว่าความรู้ความสามารถในวิชาชีพมีความสำคัญเป็นอันดับหนึ่ง รองลงมา คือ ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ความรับผิดชอบในการทำงาน ตามลำดับ ส่วนความมีทักษะในการทำงานมีความสำคัญน้อยที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบ

ความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านการทำงานระหว่างสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของสถานประกอบ

จากแบบสอบถาม จำนวน 60 ฉบับ มีผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษา ของนักศึกษาดังนี้

1. ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความซื่อสัตย์ จำนวน 6 ราย
2. ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความเป็นผู้ตรงต่อเวลา จำนวน 5 ราย
3. ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความเสียสละต่อส่วนรวม จำนวน 4 ราย
4. ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นความเหมาะสมในบุคลิกภาพและการวางตัว

จำนวน 2 ราย



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ได้ผลสรุปดังนี้

1. ประเภทของสถานประกอบการ ส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานภาครัฐ
2. ที่ตั้งของสถานประกอบการ ส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในจังหวัดสงขลา
3. สถานประกอบการส่วนใหญ่ต้องการทำความเข้าใจกับคณะบริหารธุรกิจ ในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงาน
4. สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาสาขาการบัญชีจำนวนมากที่สุด
5. สถานประกอบการส่วนใหญ่สามารถเสนองานหลัก ๆ ที่จะให้แก่นักศึกษาปฏิบัติระหว่างการฝึกงานทราบเป็นการล่วงหน้าได้
6. การเปรียบเทียบความต้องการของสถานประกอบการในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษาในระบบสหกิจศึกษา ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
7. การเปรียบเทียบการเสนองานของสถานประกอบการที่จะให้กับนักศึกษาทราบเป็นการล่วงหน้าระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกันมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
8. การเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
9. การเปรียบเทียบความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงานด้านการทำงาน ระหว่างสถานประกอบการที่แตกต่างกัน พบว่า มีความต้องการแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

อภิปรายผล

1. จากผลการวิจัย พบว่า สถานประกอบการต้องการทำความเข้าใจกับคณะบริหารธุรกิจในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษา มีความต้องการ ร้อยละ 71.7 แสดงว่า สถานประกอบการยังต้องการให้ความร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจในระดับสูง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคุณภาพ

ของนักศึกษาและความน่าเชื่อถือของคณะบริหารธุรกิจยังคงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการให้ความร่วมมือของสถานประกอบการ

2. สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาฝึกงานสาขาการบัญชีมากที่สุด ส่วนสาขาการตลาดจำนวนน้อยที่สุด เมื่อเทียบกับนักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ สถานประกอบการที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นสถานประกอบการภาครัฐ จึงมีความต้องการนักศึกษาฝึกงานสาขาการตลาดน้อย

3. จากผลการวิจัย พบว่า ความต้องการของสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน ในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงานของนักศึกษามีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ลักษณะของการให้การฝึกงานของสถานประกอบการมีความคล้ายคลึงกัน

4. จากผลการวิจัย พบว่า การเสนองานของสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน มีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานประกอบการทั้งสองประเภทต้องการให้การฝึกงานเป็นไปอย่างมีแบบแผนตามความต้องการของสถานประกอบการเช่นเดียวกัน

5. จากผลการวิจัย พบว่า ความต้องการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และด้านการทำงานมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะคุณธรรม จริยธรรมทั้งหลายเหล่านี้ ล้วนมีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาเหมือนกัน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการประเภทใด

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ในการวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ดังนี้

1. ควรติดต่อประสานงานด้านความร่วมมือในการให้การฝึกงานของสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะสถานประกอบการยังคงมีความต้องการนักศึกษาเพื่อฝึกงานอยู่เป็นจำนวนมาก

2. สาขาการตลาด ควรทำการศึกษาเพื่อหาแนวทางสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากขึ้น เพื่อเพิ่มจำนวนความต้องการนักศึกษาสาขาการตลาดเข้าในสถานประกอบการต่าง ๆ

3. ควรปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์ให้มาก เนื่องจากเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการเป็นอันดับแรกเมื่อเทียบกับคุณธรรม จริยธรรม ด้านอื่น ๆ

4. ควรหาวิธีการเรียนการสอนให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพมากกว่าเดิม เนื่องจากเป็นความต้องการอันดับแรก เมื่อเทียบกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการทำงานด้านอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษากับสถานประกอบการที่ตั้งอยู่ในจังหวัดอื่นๆ นอกจากจังหวัดสงขลาให้มากขึ้น เนื่องจากผลการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างซึ่งส่วนใหญ่สถานประกอบการอยู่ในจังหวัดสงขลา
2. คณะวิชาอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีระบบสหกิจศึกษา ควรทำการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ เช่นเดียวกับการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งทำเฉพาะนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจเท่านั้น



เอกสารอ้างอิง

- [1] พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543
- [2] ประกาศกรมทะเบียนการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี พ.ศ. 2543
- [3] จรรยา ประจันตะเสน. 2550 โรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี
http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/lopburi/janya_p/egg/sec02p04.html
- [4] ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์
- [5] กรมพัฒนาธุรกิจการค้า พระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พ.ศ.2530, พระราชบัญญัติ กำหนดความผิดเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนจำกัด พ.ศ.2599
- [6] จากการสืบค้นข้อมูลวันที่ 1 มีนาคม 2552 จาก
<http://school.obec.go.th/keansapitayakom/business/limited.htm>
- [7] ประกาศกรมการพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็นผู้ทำบัญชี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2547
- [8] จากการสืบค้นข้อมูลวันที่ 1 มีนาคม 2552 จาก
http://203.155.220.217/finance/acc/acc_asset.ppt#260,2,ภาพนิ่ง.
- [9]] จากการสืบค้นข้อมูลวันที่ 1 มีนาคม 2552 จาก
(http://intranetoff.fti.or.th/internet_news/data/idd_StandardAccount_WorkshopSMEs.ppt#262,2,
ปัญหามาตรฐานการบัญชี สำหรับ SME)
- [10] อังคณา นุตยกุล. 2549 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ทำบัญชีในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชีไทย สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตกรุงเทพมหานคร : บทคัดย่อ
- [11] ชาราวัน เพชรเจริญ. 2551 ความคิดเห็นและความเข้าใจของผู้ทำบัญชีเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติผู้ทำบัญชีตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543 : บทคัดย่อ
- [12] สุวรรณิ รุ่งจตุรงค์. 2551 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในกรุงเทพมหานคร : บทคัดย่อ

เอกสารอ้างอิง

การพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สืบค้นข้อมูลวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 จาก

(<http://www.ratchaburi.kmutt.ac.th/Coop.ppt#652,11,ภาพนิ่ง%2011>)

กิติมาพร ชูโชติ และรัตนา เวทย์ประสิทธิ์ วิจัยเรื่อง การประเมินผลการดำเนินงานสหกิจศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เขตการศึกษากูเก็ด : บทคัดย่อ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วย การจัดการระบบสหกิจศึกษา

พ.ศ. 2551

ความสำคัญและประโยชน์ของสหกิจศึกษา สืบค้นข้อมูลวันที่ 1 พฤษภาคม 2553

จาก(<http://www.tace.or.th/Information1.asp>)

ธวัชชัย ทิมชุมเหือยร. 2541 วิจัยโดยการดำเนินงาน โครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพในหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี : บทคัดย่อ

ยุวัลดา ใฝ่ฝัน. 2552 วิจัย เรื่อง การจัดสหกิจศึกษากับการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

: บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของสหกิจศึกษา สืบค้นข้อมูลวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 จาก

(<http://www.tace.or.th/Information.asp>)

สหกิจศึกษาคืออะไร สืบค้นข้อมูลวันที่ 25 มีนาคม 2553 จาก

(<http://coop.vru.ac.th/Handbook/01-%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%97%E0%B8%B5%E0%B9%881.pdf>)

สหกิจศึกษาคืออะไร สืบค้นข้อมูลวันที่ 25 มีนาคม 2553 จาก

(http://coop.payap.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=53)

สหกิจศึกษา คืออะไร สืบค้นข้อมูลวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 จาก

(<http://job.spu.ac.th/content/0/558.php>)

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการพิจารณาเครื่องมือ

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. รศ.ดร.จิราวัลย์ | จิตรถเวช |
| 2. ดร.จิราภา | ฮอลล์ |



ประวัติผู้ร่วมงานวิจัย

ชื่อ – สกุล	นายศักดิ์ชัย กิริศรี MR.SAKCHAI KIRISRI
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
หน่วยงาน	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัด สงขลา 90000 โทร. (074) 317189
ประวัติการศึกษา	กศ.บ. (การศึกษามัธยมศึกษา) สาขาการวัดผล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ.2525 ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขาวิจัยและ ประเมินผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2535
ผลงานที่ทำมาแล้ว	1. องค์ประกอบที่มีอิทธิพลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาแคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาระเบียบวิธีวิจัย

ภาคผนวก ค

เครื่องมือ

แบบสอบถามโครงการวิจัยการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงาน
ในระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป

1. ประเภทของสถานประกอบการ

- หน่วยงานภาครัฐ
 หน่วยงานภาคเอกชน

2. ที่ตั้งของสถานประกอบการ

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> จ.สงขลา | <input type="checkbox"/> จ.พัทลุง | <input type="checkbox"/> จ.ตรัง |
| <input type="checkbox"/> จ.นครศรีธรรมราช | <input type="checkbox"/> จ.กระบี่ | <input type="checkbox"/> จ.พังงา |
| <input type="checkbox"/> จ.ภูเก็ต | <input type="checkbox"/> จ.ยะลา | <input type="checkbox"/> จ.ปัตตานี |
| <input type="checkbox"/> จ.นราธิวาส | <input type="checkbox"/> จ.ชุมพร | <input type="checkbox"/> จ.สุราษฎร์ธานี |
| <input type="checkbox"/> จ.ระนอง | <input type="checkbox"/> จ.สตูล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

3. สถานประกอบการต้องการทำความตกลงกับคณะบริหารธุรกิจในการให้ความร่วมมือกับการฝึกงาน ของนักศึกษาระยะเวลา 4 เดือน (1 ภาคเรียน) หรือไม่

- ต้องการ
 ไม่ต้องการ (หยุดการตอบแบบสอบถามและกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืน ไปยังผู้วิจัย)

4. สาขาวิชาและนักศึกษาแยกตามจำนวนเพศ ที่สถานประกอบการต้องการ

- สาขาการบัญชี
 ชาย คน หญิง คน
- สาขาการจัดการ
 ชาย คน หญิง คน
- สาขาการตลาด
 ชาย คน หญิง คน

สาขาระบบสารสนเทศ

ชาย คน หญิง คน

5. สถานประกอบการสามารถเสนองานหลัก ๆ ที่ให้นักศึกษาปฏิบัติระหว่างการศึกษาเป็นการล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเตรียมตัวก่อนได้หรือไม่

ได้

ไม่ได้

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ที่สถานประกอบการต้องการตรวจวัดความสำคัญที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดไปสู่น้อยที่สุด โดยใส่หมายเลข 1 – 10 (1 หมายถึง สำคัญที่สุด, 10 หมายถึง สำคัญน้อยที่สุด) ใน หน้าข้อความ (ใส่หมายเลขซ้ำได้ถ้าท่านคิดว่าสำคัญเท่ากัน)

6.1 ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม

ความซื่อสัตย์

ความเสียสละต่อส่วนรวม

ความเป็นผู้ตรงต่อเวลา

การให้ความร่วมมือต่อผู้ร่วมงาน

การเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา

ความจริงใจในการให้บริการต่อผู้อื่น

การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

ความเหมาะสมในบุคลิกภาพและการวางตัว

การรักษาผลประโยชน์ให้หน่วยงาน

ความสามารถในการควบคุมอารมณ์

6.2 ด้านความสามารถในการทำงาน

ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ

ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

ความมีทักษะในการทำงาน

ความขยันขันแข็ง อดทน ในการทำงาน

ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

ความรวดเร็วในการทำงาน

ความประณีตในการทำงาน

ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน

ความสามารถในการทำงานเกินกว่าที่มอบหมาย

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....



เครื่องมือ

แบบสอบถามโครงการวิจัยการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อการฝึกงาน
ในระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
สงขลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป

1. ประเภทของสถานประกอบการ

- หน่วยงานภาครัฐ
 หน่วยงานภาคเอกชน

2. ที่ตั้งของสถานประกอบการ

- | | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> จ.สงขลา | <input type="checkbox"/> จ.พัทลุง | <input type="checkbox"/> จ.ตรัง |
| <input type="checkbox"/> จ.นครศรีธรรมราช | <input type="checkbox"/> จ.กระบี่ | <input type="checkbox"/> จ.พังงา |
| <input type="checkbox"/> จ.ภูเก็ต | <input type="checkbox"/> จ.ยะลา | <input type="checkbox"/> จ.ปัตตานี |
| <input type="checkbox"/> จ.นราธิวาส | <input type="checkbox"/> จ.ชุมพร | <input type="checkbox"/> จ.สุราษฎร์ธานี |
| <input type="checkbox"/> จ.ระนอง | <input type="checkbox"/> จ.สตูล | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

3. สถานประกอบการต้องการทำความตกลงกับคณะบริหารธุรกิจในการให้ความร่วมมือกับการ ฝึกงาน ของนักศึกษาระยะเวลา 4 เดือน (1 ภาคเรียน) หรือไม่

- ต้องการ
 ไม่ต้องการ (หยุดการตอบแบบสอบถามและกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยัง
ผู้วิจัย)

4. สาขาวิชาและนักศึกษาแยกตามจำนวนเพศ ที่สถานประกอบการต้องการ

- สาขาการบัญชี
 ชาย คน หญิง คน
- สาขาการจัดการ
 ชาย คน หญิง คน
- สาขาการตลาด
 ชาย คน หญิง คน
- สาขาระบบสารสนเทศ
 ชาย คน หญิง คน

5. สถานประกอบการสามารถเสนองานหลัก ๆ ที่จะให้นักศึกษาปฏิบัติระหว่างการศึกษาเป็นการล่วงหน้า เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเตรียมตัวก่อนได้หรือไม่

- ได้
 ไม่ได้

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ที่สถานประกอบการต้องการกรุณาจัดความสำคัญที่ท่านคิดว่าสำคัญที่สุดไปสู่น้อยที่สุด โดยใส่หมายเลข 1 – 10 (1 หมายถึง สำคัญที่สุด, 10 หมายถึง สำคัญน้อยที่สุด) ใน หน้าข้อความ (ใส่หมายเลขซ้ำได้ถ้าท่านคิดว่าสำคัญเท่ากัน)

6.1 ด้านความมีคุณธรรม จริยธรรม

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> ความซื่อสัตย์ | <input type="checkbox"/> ความเสียสละต่อส่วนรวม |
| <input type="checkbox"/> ความเป็นผู้ตรงต่อเวลา | <input type="checkbox"/> การให้ความร่วมมือต่อผู้ร่วมงาน |
| <input type="checkbox"/> การเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา | <input type="checkbox"/> ความจริงใจในการให้บริการต่อผู้อื่น |
| <input type="checkbox"/> การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น | <input type="checkbox"/> ความเหมาะสมในบุคลิกภาพและการวางตัว |
| <input type="checkbox"/> การรักษาผลประโยชน์ให้หน่วยงาน | <input type="checkbox"/> ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ |

6.2 ด้านความสามารถในการทำงาน

- ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ
- ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- ความมีทักษะในการทำงาน
- ความขยันขันแข็ง อดทน ในการทำงาน
- ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน
- ความรวดเร็วในการทำงาน
- ความประณีตในการทำงาน
- ความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน
- ความสามารถในการทำงานเกินกว่าที่มอบหมาย

7. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษาของนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

